

111 學年度第 1 學期

10 月份高中導師會議資料



壹、 9 月份高中部導師會議主席提示事項.....	2
貳、 10 月份高中部導師會議意見彙整表.....	2
參、 高中部班會記錄簿意見彙整表	3
肆、 各處室報告事項	3
一、 教務處.....	3
二、 學務處.....	4
三、 總務處.....	10
四、 輔導室.....	10
五、 圖書館.....	12
六、 國教中心.....	14

壹、9 月份高中部導師會議主席提示事項

- 一、有關晚自習教室開放一節，去年係協請家長會志工輪流值勤，今年我們也會邀請家長會協助，但因新學年家長會長等幹部要到十月才會選出來，所以目前可能要再等一下。但請教務處立即開始相關規劃，如開放後，如何確實點名、若有同學確診是否需要當天同座同學快篩等，再請教務處進行構思規劃。
- 二、今天下午將進行防災演練，請所有師生在 2:10 前要到第六節上課地點，警報鈴響後確實進行就地掩蔽等動作，副班長要交綠卡時請攜帶雨具。
- 三、感謝圖書館提供細緻完整的混成教學技術建議，請一併提供班級學生，因屆時尚需請班級同學協助架設鏡頭及分享畫面等，居家上課的老師才可看到班上的上課情形。

貳、10 月份高中部導師會議意見彙整表

年級	意見	回覆
高二	1. 想詢問側門目前廠商評估狀況及何時能正常開放？謝謝	<p>(總務處)</p> <p>因為水泥裝飾版已經脆化，且裡面固定的螺絲鏽蝕嚴重，隨時有掉落的危險，廠商評估過後以無法用修繕的方式維修，為避免造成師生受傷，將評估整面拆除的費用，跟教育局爭取統籌款（預估 200 萬），確定無安全之虞再開放。</p> 
	2. 高二畢旅時間能否儘早確認並完成招標	<p>(學務處)</p> <p>1、循往例，高中畢旅將於校慶結束後(約 11 月中旬)進行第一階段的路線調查，確認路線後進行第二階段的行程調查，相關活動需求定案後，再行委請總務處於 12 月中旬進行招標會議。</p> <p>2、如老師們有相關活動需求，也請提前</p>

年級	意見	回覆
		告知活動組，以利招標內容撰寫，謝謝。
高三	1. 請問自習教室開放時間？高三會給固定座位嗎？	(教務處) 預計 10/4(二) 開放，採固定座位。

參、高中部班會記錄簿意見彙整表

年級	意見	回覆
高一	101:請學校廣播大聲一點	(總務處) 9月23廠商有到校搶修擴大機和分區處理器，但因為本校廣播系統老舊，線路早期亂拉，所以有些樓層或教室或過大或過小，無法單一調整，如果調大聲，有些教室就會太大聲，請師生多包涵。

肆、各處室報告事項

一、教務處

● 教學組

(一) 學校日順利完成

9/17(六) 學校日已順利完成，感謝大家的協助。

(二) 10/12(三)—10/13(四) 第一次段考提醒事項

1. 請多加提醒學生遵守試場規則，以免影響考試秩序及個人成績權益。
2. 若有違規行為，請監試老師註記於試卷袋上，並於繳回教務處時說明，以利教務處及時處理。
3. 請協助提醒副班長：段考當天在黑板上書寫各班「應考人數」、「實到人數」及「缺席」同學座號。
4. 因段考回收題目卷，請導師們協助提醒學生記得在題目卷上書寫班級、

座號和姓名，並將試題卷按頁數排列之後對折好，打鐘時題目卷、答案卡(卷)皆需收回。

5. 本次段考預訂於 10/21(五)起可拿回答案卷、卡、題目卷，並檢討考卷。
6. 考試常見狀況提醒，如附件。**(附件 1)**

(三) 7 樓晚自習教室開放相關資訊

1. 時間：111/10/4(二) 至 112/1/12(四)
2. 地點：7 樓自習室
3. 方式：採梅花座，固定座位
4. 務必遵守晚自習教室之規則，未遵守其規定經勸戒不改者，除登記依校規處置外，取消當日留校資格；經登記違規次數累計達 3 次者，取消留校晚自習資格。

(四) 第一次段考前留班晚自習申請相關資訊

1. 期間：10/5(三)-10/12(三)。
2. 提醒：如學生有未符合規定之情事，當日該班級會立即斷電，並取消該次段考留班晚自習申請，並作為下次申請核准之依據。

(五) 高中部校內國語文競賽

1. 報名時間：近期會發放報名表至各班，預計 10/7(五) 中午 12:00 截止
2. 比賽時間：11/3(四)—11/4(五)
3. 詳細時間地點將公告於各班，請導師們提醒學生注意報到時間、地點及務必攜帶學生證。

● 註冊組

(一) 學生事務

高一新生學生證已製作完成並發放給學生，再次感謝高一導師的協助。

(二) 成績事務

高二學生之 110 高一在校成績已上傳至系統，感謝高二導師協助學生確認資料。

二、學務處

● 學生活動組

(一) 9 月份班週會及彈性學習時間講座一覽表

項次	日期	講座名稱	地點	對象
1	9/29 (四)	111 年臺北市新世代青年城市論壇宣傳活動	5 樓活動中心	高一學生 高二學生
2	9/30 (五)	111 年臺北市高中職校園巡演暨推廣活動-全民大劇團「亮眼人生」	5 樓活動中心	高二學生

(二) 教室佈置

111 學年教室佈置將於 10/3 (一) 至 10/7 (五) 之課後時間進行評分，待評審會議及紀錄簽准後再行公告獲獎班級，感謝導師們的支持與指導。

(三) 高一辯論賽初賽期程及注意事項

場次	日期	競賽班級	備註
一	10/21 (五)	104 (正方) vs. 106 (反方)	1、9/16 (五) 完成領隊會議。 2、演辯社於 9/22 (四) 及 9/23 (五) 辦理演說辯論教學大會。 3、初賽注意事項 <ul style="list-style-type: none"> ■ 時間：14:10-16:10 ■ 地點：正方教室 ■ 辯題：我國普通刑法應廢除死刑 4、初賽獲勝班級將於 10/31 (一) 16:30-18:30 於 5F 多功能教室 6、多功能教室 7 進行複賽，辯題與初賽相同。 5、依據前 3 年的執行經驗及師長建議，今年特地將初賽時間延後及調整賽
二		107 (正方) vs. 108 (反方)	
三		110 (正方) vs. 103 (反方)	
四		105 (正方) vs. 102 (反方)	
五		109 (正方) vs. 101 (反方)	

場次	日期	競賽班級	備註
			務時程，再請老師們協助督導。

(四) 111 學年畢業班拍照時程表

項次	日期	工作事項	備註
1	9/22 (四)	高三學生證件照 (補拍)	有 4 位學生尚未拍攝，將再行通知補拍時程。
2	10/17 (一)	高三學生沙龍照 + 生活照	
3	10/18 (二)	1、高三學生沙龍照 + 生活照 2、高三導師沙龍照 + 團體照 3、教職員證件照	
4	10/20 (四)	1、畢業班級團體照 2、教職員證件照	

備註：

- 1、請老師們協助提醒各班同學於表定時間至指定地點集合進行拍攝。
- 2、因沙龍照及生活照拍攝依照各班拍攝地點需求進行編組，確認後會將拍攝時程表先行提供高三導師確認，再行發放及公告，拍攝當日將由任課教師隨班督導。
- 3、10/18 (二) 及 10/20 (四) 為教職員證件照拍攝日，地點於 1 樓社團教室，請各位老師撥空前往拍攝。
- 4、10 月份畢冊編輯課程日期為 10/5 (三)、10/26 (三)。

(五) 第 21 週年校慶相關事項

項次	日期	工作事項	備註
1	10/4 (二)	第一次籌備會議	請委員們與會討論
2	10/4 (二) ~ 10/11 (二)	校慶晚會門票 (校內預購)	1、票價：校內票 120 元 2、藝人名單： (1) 吳卓源 (2) 魏嘉瑩

		(3) 派偉俊 (4) 荷爾蒙少年 (5) 宣宣 (主持人) 3、校內社團： (1) 吉他社 (2) 熱街社 (3) 熱音社 (4) 康輔社 (5) 啦啦隊
--	--	--

(六) 班級敬師活動

今年敬師活動為「敬師奉茶儀式」，感謝各位導師的配合，因無事前告知，如有造成困擾之處，還請見諒。再次祝福老師們 身體健康、教學順心。

● 生活輔導組

(一) 學生出缺席

曠課累積達 42 節，已於會前發放至各導師，請導師協助提醒同學請假，避免逾請假時限轉為曠課。曠課累積達 42 節，經提學生事務會議通過後，應依據各校學生獎懲規定與相關程序輔導及安置(如：由家長或監護人帶回管教、輔導安置……等)。

(二) 反詐騙宣導

近期旨揭詐騙手法頻傳，詐騙集團利用 iMessage 傳送「【衛生福利部】恭喜您符合條件，可提領防疫補貼，複製鏈結到瀏覽器領取」等相關簡訊誤導民眾，並假冒衛生福利部名義製作假網頁，誘騙民眾點擊，藉此騙取民眾個資、網路銀行帳號密碼、信用卡資料等，用來破解帳戶盜取存款，甚至被綁定電子支付(如悠遊付、街口支付)，將帳戶存款搬空。

(三)海外求職陷阱多，出境前請停看聽



(四)生活常規

1. 請導師協助提醒同學遵守生活常規，在校期間勿穿著便服、社服、拖鞋、涼鞋、訂外食。
2. 請導師協助提醒同學：外堂課及放學後應關閉電源、鎖上門窗，避免教室遭竊或被破壞。

● 衛生組

- (一) 本土語競賽掃除與佈置工作，感謝各班導師協助。
- (二) 高中部整潔競賽已於 09/19 開始評分，感謝協助指導學生打掃的導師們，附件為修整微調評分項目，敬請參考。**(附件 2)**
- (三) 已於公共區域貼上勿丟自家垃圾警示標語，並於各會議、社大加強宣導。也請各辦公室師長協助確實分類。

※※※※※※※※『勿丟自家垃圾及私人廢棄物』※※※※※※※※※

(四) 流感疫苗同意書(電子化)

1. 請導師協助發放紙本。
2. 每個學生會有自己身分證字號「專屬對應」的 QR code，讓家長掃描填寫線上同意書。
3. 若使用其他人的 OR code 會出現錯誤訊息，無法填寫，所以如果是兄弟姊妹在同一校，也必須各自使用專屬對應自己的 QR code。
4. 若學生遺失「意願書」
請至學校網頁自行列印或掃描自己的意願書的 QR code
5. 若家中無載具者
請於 10/6(四)15:20 分前 至健康中心協助處理。
此類學生紙本意願書需於 10/7(五)15:00 前，繳回健康中心代為掃描。

● 體育組

(一) 校外賽事報名

1. 2022 全國黑豹旗棒球錦標賽報名
2. 2022 全國國中棒球軟式組聯賽報名
3. 111 學年度教育盃籃球賽報名
4. 111 學年度松山信義群組 3 對 3 籃球報名
5. 111 學年度全國各級學校民俗體育競賽報名-高中女子跳繩

(二) 校外競賽

1. 2022 秋季棒球聯賽青棒組(9/20. 9/22)
2. 111 學期松山信義群組羽球賽(9/26. 9/28)

(三) 體育設施與活動

1. 地震後設施檢查除 5 樓活動中心掉落吸音隔板外，游泳池、室外場地(跑道球場) 均無重大影響。

2. 採購教學器材(羽球拍. 桌球拍. 籃球. 排球)

3. 場地開放

(1) 羽球:使用人數平均 30 人/次

(2) 游泳:使用人數平均 5 人/次

三、總務處

(一)校內預算經費說明

(二)校園側門上分水泥板掉落事件說明

(三)校園廣播設備說明

四、輔導室

● 資料組

(一)【全校】

1. 10 月講座場次：7 場。

場次	講座名稱	講座時間	單位/講師	備註
1	學群講座-工程/航空工程學類	111. 9. 26(一) 12:10~13:00	淡江大學航空 太空工程學系 歐陽寬教授	高中學生 自由報名
2	學群講座-外語學群/東方語文學類	111. 10. 3(一) 12:10~13:00	國立政治大學 土耳其語文學系 李珮玲主任	高中學生 自由報名
3	學生學習歷程工作坊 1、2	111. 10. 14(五) 111. 10. 21(五) 13:10-15:00	104 人力銀行 社會企業處王 榮春經理	高二為主 限額 30 人
4	大學多元入學家長說明會(線上)	111. 10. 14(五) 18:30~21:00	大學多元入學 方案工作圈蔡 閏秀顧問	家長場
5	學習歷程教師培力工作坊	111. 10. 18(二) 11:10~13:00	臺北市數位實驗中學潘玳鈺 教務主任	教師場
6	未來職涯發展趨勢與科系選	111. 10. 20(四) 12:10~13:00	Career 生涯雜誌臧聲遠總編	高三為主 限 60 人

場次	講座名稱	講座時間	單位/講師	備註
	擇		輯	
7	學群講座- 醫藥衛生學群	111.10.24(一) 12:10~13:00	長庚大學職能 治療學系陳柏 仔教授	

2. 臺北市 111 年度高中職性別平等教育宣導月小論文競賽(附件 3)

- (1) 主題：「科技生活中的性別平等教育」。
- (2) 校內報名截止日：10/14(五)。
- (3) 實施計畫已公告上網，並由輔導股長轉發各班，請導師鼓勵學生參加。

3. 110 學習歷程檔案勾選與收訖明細(附件 4)

- (1) 勾選時間：9/16(五)08:00~9/26(一)17:00。感謝導師提醒學生。
- (2) 收訖確認：10/3(一)08:00~10/11(二) 17:00
 - A. 收訖資料共計四大項：幹部經歷、修課紀錄、學習成果與多元表現。
 - B. 輔導室提供學生版收訖確認 SOP 流程，提供學生參考。
 - C. 建議導師於 10/6(四)班會時段，協助輔導股長帶領班上進行收訖確認。導師同步進入系統進行學生四項資料是否完成。
 - D. 資料若有錯誤，請學生直接至相關處室處理。學習成果、修課紀錄教務處，幹部經歷、多元表現-學務處。

4. 110 學習歷程檔案簽收單

依教務部來函規定，本通知單需有家長及學生簽名並繳回，輔導室待上述(三)資料確認後，會再發通知。協請導師務必提醒學生繳回簽收單。

5. 學習 X 歷程=檔案中崙高中教師培力工作坊

- (1) 辦理時間：111/10/18(二)11:10~13:00 於本校 6 樓群組教室辦理。
- (2) 講師：臺北市數位實驗中學潘玳鈺教務主任帶領。
- (3) 方式：透過工作坊的形式，實際以中崙學生的學習歷程成果進行活動研討，期待透過融入中崙經驗聚焦，發展協助中崙學生學習歷程成果的策略。
- (4) 名額：限 30 名，備午餐。歡迎有興趣的老師們報名參加，表單報名

與筆素確認單：<https://forms.gle/A31jdvgyN1fZWfV7A>。無報名無法準備午餐。

(二)【高三】

1. 高三生涯刊物：10月「生涯報報」10月中旬出刊。
2. 大學多元入學管道家長線上說明會：**(附件5)**
 - (1) 時間：10/14(五)18:30~21:00，請導師們鼓勵家長報名參加。
 - (2) 講師：前教育部大學多元入學方案工作圈蔡閏秀顧問主講。
3. 110學習歷程檔案勾選、收訖明細與簽收單：詳見上述資料。

(三)【高二】

1. 預見怦然心動的第二人生-學生學習歷程工作坊**(附件6)**
 - (1) 時間：111/10/14(五)、10/21(五)13:10-15:00。
 - (2) 地點：大團輔。
 - (3) 講師：104人力銀行社會企業處王榮春經理帶領。
 - (4) 進行方式：以團體活動及引導式問答帶領學生思考生涯方向並產生成果。限額30名，請導師們鼓勵學生參與工作坊。
2. 110學習歷程檔案勾選、收訖明細與簽收單：詳見上述資料。

(四)【高一】

1. 新高關懷學生篩檢

- (1) 111/10/24(一)~111/10/28(五)於生命教育課程進行柯氏憂鬱量表施測。
- (2) 111/11/22(二)11:00~12:00向高一導師進行班級施測結果說明。請高一導師先行預留時段。

● 特教組

(一)第一次段考特殊考場

10/12-13為第一次段考，特殊考場設置在5樓學習輔導教室及多功能教室六，請出題老師若有巡堂，也請至學習輔導教室及多功能教室六協助學生。

五、圖書館

● 讀者服務組

(一)財經素養微課程

1. 圖書館爭取財團法人燃點公民平台贊助，將於 10/22 (六)10:00~12:00 舉辦線上財經素養微課程講座，講師為校園創投公司總經理唐龍先生，講題為創業與創投。
2. 報名資訊由圖書股長轉傳班級，並張貼於各電梯及合作社門口，目前已開放報名，歡迎高中部各年級同學和有興趣之同仁參加。報名：<https://forms.gle/mbkPW5yyxLrAFxnC6>

(二) 圖書館小志工

圖書館小志工原訂 10/3 公布錄取名單，但因支援本土語競賽活動中午停訓三天，小志工試用期延後一週，預計於 10/7(五)公布錄取名單。

(三) 學生自主學習課程

1. 高二自主學習進行狀況

- (1) 至今已進行自主學習(一)和(二)，感謝高二各班導師及王健誠老師、陳宏煒老師辛苦指導學生自主學習。
- (2) 目前大部分同學皆能完成學習日誌填寫並繳回本組，為了養成學生紀錄學習歷程的習慣及能力，請每一次自主學習下課皆繳回學習日誌。(截至 9/27 學習日誌尚有 207 班未交，再請導師們提醒圖書股長送回)。
- (3) 本學期包含學生成果分享共有 10 次自主學習，對於某些學生而言時間是不足的，請指導老師們依照行事曆進行自主學習，讓學生有足夠時間且能依規劃執行計劃。

2. 高一康乃爾筆記術之系列活動

- (1) 高一兩次自主學習先備課程「康乃爾筆記術奧秘」業已辦理完畢，感謝高一導師協助線上講座之進行。
- (2) 本組將持續徵選優良筆記，預計於第二次段考結束後公布筆記書寫佳作同學以茲獎勵。

(四) 圖書館主題書展

十月份主題書展為海洋與永續。歡迎老師和同學們來借閱相關書籍。

● 技術服務組

(一) 感謝各位導師們近期因防疫需求混成教學的協助。

1. 教師線上、學生實體(或部分線上)

請同學至圖書館借筆電用 HDMI 線接大屏，投影老師的 meet，架起防疫 ipad，拍攝全班，進入 meet。

2. 教師實體、部分學生線上

(1) 老師自帶筆電，接 HDMI 線，將簡報投影至大屏，開啟 meet，並分享給線上學生，筆電麥克風開啟，建議使用延伸桌面進行教學。

參考影片：<https://www.youtube.com/watch?v=CHMupRETAec>

(2) 教師使用板書，請架起防疫 ipad，進入 meet，拍攝老師講台畫面。

(二) 本校通過 111 學年度 BYOD 學生自帶載具到校學習之教學計畫。

1. 高一

(1) 已於 9/27 召開課發會通過。

(2) 需要長借載具的學生，於即日起至 10/14 至圖書館登記長借載具。

(3) 請導師協助規劃載具保管及室外課關鎖門窗。

2. 高二

經家長同意書調查結果，本學期高二仍實施 B Y O D，以延續既有的教、學經驗。

(三) 請高二、高三導師協助確認 110 學年度學習歷程平台的各班學生收訖明細統計

1. 可查看班上學生是否已完成收訖明細(四項類別:修課紀錄、學習成果、多元表現、幹部經歷)。

2. 可點選檢視小眼睛圖示查看學生詳細資料。

六、國教中心

(一) 國教教育課程

1. 本學年度國際交流仍持以線上方式進行，目前與美國吉港高中及半島中學的交流已於 9/15 啟動，感謝老師的協助與參與。

2. 11/16(三)9:10~12:00 本校舉辦北區外籍生跨校文化課程，邀請林詩怡老師擔任講座，題目為漁業資源永續課程體驗遊戲(Sustainable Development From FishBanks), 地點於六樓地科教室，雙語班同學與外籍生一起進行活動，若老師有興趣參加，歡迎與國教中心聯絡。

(二) 週四英語會話班

每週四下午 16:20~17:00 於圖書館創新教室提供國高中英語會話練習機會，自 9/15 起開始實施，目前進行順利。段考前一週及段考當週為段考複習週，課程暫停一次，本學期上課時間表已公告於校網。

段考監考注意事項提醒：

基於前幾次段考一些偶發狀況，特此整理出一些老師較易忽略及學生屢次違規的事項，請老師們多加留意並協助提醒學生：

1. 考試時間已開始，遇到遲到的學生.....：

依據本校「學生定期考考試及請假補考規則」第三條：「學生應遵守考試規定時間入場，遲到者不得要求延長時間或補考。」因此，遇到遲到的學生可准予考試，但是不得延長時間。

2. 考試期間遇到學生想去上廁所.....：

依據本校「學生定期考考試及請假補考規則」第三條：「學生應遵守考試規定時間入場.....不准提早交卷；因突發因素提早交卷者，交卷後不得再要求重寫或補考。」因此，學生因上廁所而提早交卷後，不得再要求重寫。

3. 考試期間看到學生手上疑似穿戴小米手環.....：

依據本校「學生定期考考試及請假補考規則」第九條：「考試時不得使用行動電話或任何電子相關產品，違者比照正式升學考試例如會考、學測等相關規定扣分。」

此項為最常發生的違規事項！因此，考試開始前請監考老師提醒學生：非應試物品不可攜帶入座，如行動電話、穿戴式裝置（如：智慧型眼鏡類、智慧型手錶類、智慧型手環類）等，一旦發現，將依會考、學測等相關規定予以扣分。

4. 當節考試結束，清點答案卡/手寫卷/題目卷時.....：

依據本校「學生定期考考試及請假補考規則」第十條：「考試下課鐘響，應一律停止作答，立即繳卷.....待監考老師清點完試卷張數無誤並宣布下課，始可離開考場，未繳交考卷給監考老師卻擅自離開試場者，該科以零分計算.....」因此，監考老師尚未清點完答案卡/手寫卷/題目卷時，請提醒學生不得離開考場，以免當答案卡/手寫卷/題目卷數量有缺漏時，可能會影響自己的成績。

【111 學年度 第一學期 整潔競賽評分表】 8.25 新版

附件一：內掃區評分標準

註記：評分時間為每日午休時間 12:35~13:00

編號	項目	標準	細標	扣分說明
1	前後走廊	10	前走廊	排水孔有灰塵毛髮堵塞(2) 地面有累積的灰塵落葉、垃圾、污垢、積水(3)
			後走廊	排水孔有灰塵毛髮堵塞(2) 地面有累積的灰塵落葉、垃圾、污垢、積水(3)
2	水槽/掃具櫃/ 教室後方置物櫃	10	3	水槽有垃圾、污垢、廚餘殘渣
			2	水槽下方堆置了非掃除相關用品
			2	掃具櫃擺放雜亂
			3	教室後方置物櫃檯面上雜亂不整齊
3	教室區	10	2	教室門板(含玻璃)髒污
			3	窗戶玻璃髒污不透明
			3	窗框、窗溝積灰塵
			2	講桌堆置非教學雜物且髒亂
4	教室地面	10	一個垃圾扣 1 分(視數量扣分) 牆角有坨狀毛髮灰塵扣 1 分(視數量扣分)	
5	垃圾/資源回收	10	4	垃圾桶全滿扣 1 分，溢出扣 2 分，桶內有回收物扣 1 分
			2	回收箱與回收欄沒有確實分類
			2	回收籃滿過七成扣 1 分、全滿扣 2 分
			2	回收物 1 個沒壓扁扣 1 分(扣完為止)

外掃區評分標準： 註記：評分時間為每週 15:30~16:10

項目	標準	細項	分數	扣分說明
廁所	50	盥洗區	2	鏡子髒汙有水漬
			2	洗手台髒汙，物品堆置雜亂
		地面	8	地面有污漬、垃圾（含廁間地面）
		廁間	5	小便斗髒汙有垃圾
			10	馬桶沾黏穢物，積滿灰塵
			2	置物架上有垃圾
		垃圾	10	垃圾桶沒倒（一個半滿扣 1 分、一個全滿扣 2 分） 累積超過 2 大包垃圾扣 5 分
		掃具間	5	掃具擺放雜亂 拖布盆有垃圾、積水、髒汙
		其他	2	廁所內臭味薰人
			2	門板或壁面有髒汙
			2	飲水機體上積灰塵，排水口髒汙有垃圾

樓梯 走廊 平台	50	20	垃圾（一個扣一分，扣完為止） 累積的灰塵落葉（視其數量斟酌扣分）
		10	有坨狀毛髮灰塵（一個扣一分，扣完為止）
		10	扶手積灰塵
		10	有積水

辦公室	50	10	地面有污漬、垃圾 / 電梯地面或扶手桿有垃圾
		5	門及窗戶不乾淨、窗溝窗框積灰塵 / 電梯壁面及鏡子有髒汙、不明亮（手印斟酌扣分）
		10	洗手槽髒汙有垃圾、飲水機體積灰塵、排水孔有垃圾廚餘
		5	公共區桌面積灰塵、掃具擺放雜亂
		5	垃圾沒倒、沒套垃圾袋
		15	資源回收籃沒倒 (1. 塑膠 2. 鐵鋁電池與光碟 3. 紙餐盒 4. 寶特瓶與鋁箔包 5. 廚餘 6. 紙類) 共 6 類 一類 3 分扣完為止

有興趣同學請洽輔導室資料組 領取報名表

臺北市111年度性別平等教育高中職宣導月活動

「科技生活中的性別平等教育」議題探究小論文競賽計畫

1、計畫緣起

當前世界科技研究社群的重點關注之一，便是如何提升科技領域的性別平等，以及如何將性別觀點納入科技研究。甚至許多歐美重要科研期刊，已經將性別因素的檢核列為投稿文章的審核項目之一。可見，追求科技領域的性別平等，已經成為當前國際發展的重要方向。

因此，臺北市111年度性別平等教育委員會定調本年度的性別平等推展主題為「性平素養與科技生活」，經由性別意識、性別溝通、性別參與，透過各種向各學層學生徵件的形式，以期望能推動校園內性別平權意識。

2、計畫依據：臺北市政府111年度推展性別平等教育實施計畫。

3、計畫目的

- (1) 讓學生講述關於在性別平等的科技生活或領域中發光的故事，並透過 SHERO 女力精神為不同文化、族群、性別之間創造對話空間，來推動性別平權的力量，以提升學生性別平等的意識。
- (2) 現今科技與網路帶來的生活或資訊便利與匿名虛擬的特性，使得人們在享受其帶來便利的同時，也必須隨時注意那些隱藏的惡意與陷阱，如性別衝突、性別歧視、性別暴力、人肉搜索等，因此如何識別這些惡意與陷阱，不隨之起舞，亦屬性別平權重要的議題。
- (3) 經由辦理性別平等議題的小論文競賽活動，培養學生對於上述議題的探究及表達能力，並透過參與競賽活動的過程，豐富參與學生的學習歷程。

4、辦理單位

- (1) 指導單位：臺北市政府性別平等教育委員會。
- (2) 主辦單位：臺北市政府教育局。
- (3) 承辦單位：臺北市立陽明高級中學。

5、計畫時程

111年10月	「科技生活中的性別平等教育」 小論文競賽— <u>校內初審</u>	本市高中職 學生	各校自行辦理。
111年11月	「科技生活中的性別平等教育」 小論文競賽— <u>全市複審</u>		由臺北市立陽明 高中辦理。
111年12月	「科技生活中的性別平等教育」 小論文競賽— <u>全市決賽</u>		

6、 競賽方式說明

- (一) 參加對象：本市公私立高中職在學學生。
- (二) 參賽人數：請每校推薦1件作品參賽，至多3件。每件作品至多3位學生組隊參加，每位學生限報名1件作品參賽。
- (三) 競賽方式：分校內初審、全市複審及全市決賽三個階段。全市複審代表學校參賽之學生團隊須準備與科技生活中的性別平等議題相關之小論文（請參閱計畫附錄，格式參照全國高級中等學校小論文寫作比賽），通過複審之隊伍將於決賽當天上臺進行10分鐘短講及3分鐘現場問答（請參閱決賽說明）。
- (四) 校內初審：各校依時程逕行辦理校內競賽，辦法由各校訂之。請每校推薦1-3件作品參加全市複審。

(五) 全市複審：

- 1. 收件時間：111年11月1日（星期二）至11月11日（星期五）下午4時前。
- 2. 繳件資料請依下列排序整理：
 - (1) 小論文，紙本1式3份，雙面列印（格式參閱本計畫附錄）。小論文內容須包含：
 - A. 前言：內容主要包括研究動機、研究目的、研究方法、研究架構、研究範圍等的概略說明。
 - B. 正文：形式上分層次、分段來條列說明；內容上強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證。
 - C. 結論：研究過程中所遇到各種現象的思考，或根據研究結果提出看法，以及提出未來值得進一步研究的方向。
 - D. 引註資料：清楚註明引註資料，以利讀者依線索尋找原資料閱讀。
 - (2) 附件1—已核章之競賽報名表紙本1份。
 - (3) 附件2—競賽作品資料表紙本1份。
 - (4) 附件3—著作財產權聲明暨使用同意書紙本1份（指導教師及參賽學生須親筆簽名）。
 - (5) 附件4—繳交文件明細檢核表（每校1份）。
 - (6) 光碟1份（每校1片）：內容如下（資料夾名稱：○○高中（職）—參賽主題）
 - A. 小論文 PDF 及 WORD 電子檔各1份（檔名：○○高中（職）—參賽主題）。
 - B. 附件1，已核章之競賽報名表掃描檔（檔名：○○高中（職）—參賽主題）。
 - C. 附件2，作品資料表電子檔（檔名：○○高中（職）作品資料表—參賽主題.doc）。
 - D. 附件3，已填具之著作財產權聲明暨授權使用同意書掃描檔（檔名：○○高中（職）著作財產權聲明暨授權使用同意書—參賽主題）。

1. 作品繳交注意事項：請依規定時間將上述作品紙本資料及電子檔光碟，以掛號郵寄（郵寄以郵戳日期為憑）送至臺北市立陽明高級中學學科平臺李研懷專案教師（校址：111061臺北市士林區中正路510號），並請註明「『科技生活中的性別平等教育』議題探究小論文競賽」。

2. 複審說明：

(1) 複審時間：111年11月18日（星期五）至11月25日（星期五）。

(2) 複審方式：邀請3位與性別平等教育議題相關之專家學者或實務工作者，針對參賽學生提供之小論文進行審查。

(3) 小論文評分項目：內容70%、組織架構25%、排版5%。

內容70%	組織架構25%	排版5%
1. 主題適切 2. 論述具邏輯性 3. 結論清楚完整 4. 資料引用得當 5. 其他	1. 符合四架構（前言、正文、結論、引述資料） 2. 內文組織條列分明 3. 其他	1. 符合附錄規定 2. 其他

(4) 複審錄取名額：取前10名高分作品進入決賽，並頒予第11-20名學生及指導教師每人一幀入選獎狀以資鼓勵。

(5) 複審結果公告：於111年12月2日（星期五）前函知本市各公私立高中職，並同步公告於「臺北市性別平等教育網站」。

(六) 全市決賽暨頒獎：

1. 決賽暨頒獎時間：111年12月7日（星期三）下午1時至5時。

2. 決賽地點：未定，視新型冠狀病毒肺炎疫情狀況，與複審結果一併公告周知。

3. 競賽方式：各隊簡報10分鐘（PPT格式）及3分鐘現場問答，內容須包含四要項：

(1) 「發現與界定問題」：對於欲探究的科技生活中的性別平等議題提出具體研究問題，即簡報主題。可以是探究現象形成的原因，或是影響現象存在的機制。

(2) 「觀察與蒐集資料」：說明針對議題進行哪些形式的資料蒐集（如問卷調查、新聞蒐集或現象觀察等）。

(3) 「分析與詮釋資料」：說明運用哪些工具及方式分析資料，以及資料如何佐證欲探究之科技生活中的性別平等議題（即簡報主題）。

(4) 「總結與反思」：引導聽眾思考科技生活中的性別平等議題（即簡報主題）探究之意義，進而反思在探究過程中可能發現之其他研究問題。

4. 參賽人員：依複審結果錄取前10名高分作品，決賽簡報繳交時間與複審結果一併公告周知。

5. 評分方式：

(1) 評審人員：由5位與性別平等教育議題相關之專家學者及實務工作者擔任簡報

評審。

(2) 評分標準：簡報內容50%、表達能力20%、現場問答互動15%、台風15%。

(3) 總分計算：複審分數佔50%，決賽分數佔50%。

6. 頒獎：依總分計算結果選出特優2隊、優選3隊及佳作5隊，並於現場進行頒獎。

主辦單位得視實際參賽情形調整優勝名額。

7. 為因應新型冠狀病毒肺炎疫情，將視疫情程度滾動式調整決賽與頒獎形式。

1、獎勵方式

(1) 決賽優勝學生得獲頒禮券並由臺北市政府教育局頒發獎狀以資獎勵：

1. 特優：學生獎狀每人一幀，全隊獲價值新臺幣5,000元之禮券。

2. 優選：學生獎狀每人一幀，全隊獲價值新臺幣3,000元之禮券。

3. 佳作：學生獎狀每人一幀，全隊獲價值新臺幣2,000元之禮券。

(2) 各校得依據獲頒之獎狀及本計畫，逕依權責辦理敘獎事宜，指導教師之敘獎以報名表填列資料為準。獎勵額度如下：

1. 特優：指導教師每人得敘小功1次，並由教育局頒發獎狀壹幀，業務承辦相關人員單人得敘嘉獎1至2次，總敘獎額度累計至多不超過3次。

2. 優選：指導教師每人得敘嘉獎2次，並由教育局頒發獎狀壹幀，業務承辦相關人員得敘嘉獎2次或2人各1次。

3. 佳作：指導教師每人得敘嘉獎1次，並由教育局頒發獎狀壹幀。業務承辦相關人員得敘嘉獎1次。

(3) 報名表之指導教師欄，至多填寫2位指導教師（含有合格教師證之代課、代理教師）；若無校內指導教師則免填。指導教師與業務承辦單位人員，請擇其中最優名次敘獎，不得重覆敘獎。

2、其他注意事項

(1) 主辦單位對於得獎作品之著作權享有無償使用權，得公開播放、公開推廣、重製、編輯和其他合作方式利用本作品內容，以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，不另提供稿費，並視需求得請參賽者無償配合修改。

(2) 全部參賽作品內容均不予退件，並同意將獲獎作品著作權轉交主辦單位使用於媒體宣導、公布網站、公開簡報或其他用途權利。

(3) 若參賽作品內容經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權，經有關機關處罰確定者，將取消其得獎資格，並追回所有獎項與獎金。

(4) 參賽作品內容及附件資料請以掛號方式郵寄，報名以郵戳日期為憑。郵寄過程、費用及寄件後確認事項由參賽者自行負擔與處理。參賽作品若因郵寄過程遭毀損，參賽者自行負責。

(5) 參賽者應尊重評審委員公平、公正、公開之決定，對評審結果不得有異議。

(6) 主辦單位有權視參加作品表現與評選結果，以「從缺」或「增加得獎名額」辦理相關獎項，獎金隨實際情況彈性調整，以不超過原獎金總額為限。

(7) 凡報名參賽者視為同意本計畫之內容與規定，指導單位與主辦單位保有修改之權利。

(8) 如對計畫有任何疑問，請洽聯絡人：臺北市立陽明高中學科平臺專案教師李研懷，
電話：2831-6675分機188。

3、 經費來源：本計畫所需經費由臺北市政府教育局推展性別平等教育經費項下支應。

4、 本計畫經核定後實施，修正時亦同。

督促收訖明細確認說明

高二、三導師，您好!

煩請導師們，協助督促學生於**(2022/10/11(二)17:00 前完成 110 學年度收訖明細確認**，導師們可至學習歷程平台點選教師資料檔案櫃中「**查看收訖明細統計確認**」(如圖示)，即可查看班上學生是否已完成收訖明細(四項類別:**修課紀錄、學習成果、多元表現、幹部經歷**)的確認，另亦可匯出 EXCEL 檔查看，過程中若需查看學生詳細資料，可點選檢視小眼睛圖示可以進入查看!!

非常謝謝老師們的協助!

輔導室

教師資料檔案櫃

學生學習成果

班級資料

授課班級資料

認證學習成果

回饋學生學習歷程檔案

審核學生自主學習計畫

查看收訖明細統計確認

教師檔案櫃

設定目錄項目

基本資料

課程設計與教學

班級經營與輔導

研究發展與進修

敬業精神與態度

其他

查看收訖明細確認統計

確認狀況 ▾

選 110-2

查詢

修課紀錄 1/27
學習成果 2/27
多元表現 0/27
幹部經歷 2/27

班級統計

匯出EXCEL

檢視	班級	座號	學號	姓名	修課紀錄	學習成果	多元表現	幹部經歷
	班	01			待確認	待確認	待確認	待確認
	班	02			待確認	待確認	待確認	待確認
	班	03			待確認	待確認	待確認	待確認
	班	04			待確認	待確認	待確認	待確認
	班	05			待確認	待確認	待確認	待確認
	班	06			待確認	待確認	待確認	待確認
	班	07			待確認	待確認	待確認	待確認
	班	08			待確認	待確認	待確認	待確認
	班	09			待確認	待確認	待確認	待確認

學生明細

學生版說明

請注意!!

請高二、三同學於

2022/10/3(一)8:00~

2022/10/11(二)17:00

前，至學習歷程檔案平台完成資料確認!!說明如後

學生收訖明細確認說明

依據臺教國署高字第1110112790號函，學校公告收訖明細之確認期間，並不得少於3日。學生逾公告期間未確認，或未向學校提出疑義者，視為已確認學校提交資料與學生上傳資料一致。

說明：

請高二、三同學於 **2022/10/3(一)8:00~2022/10/11(二)17:00 前**，
至學習歷程檔案平台(<https://e-portfolio.cooc.tp.edu.tw/Portal.do> 或掃右方
QR CODE)，完成資料確認(請注意要確認四類資料)。



高二、三同學須完成的工作，步驟如下：

需確認 110 學年度的幹部經歷、修課紀錄、學習成果及多元表現”正確無誤，請注意資料**要確認四種**。

 <p>基本資料</p>	 <p>個人簡歷</p>	 <p>校內幹部經歷</p>	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">  <p>查詢幹部經歷提交中央資料庫紀錄</p> </div>	
 <p>修課紀錄與學習成果</p>	 <p>課程諮詢紀錄 (2)</p>	 <p>勾選學習成果</p>	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">  <p>查詢修課紀錄提交中央資料庫紀錄</p> </div> </div>	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">  <p>查詢學習成果提交中央資料庫紀錄</p> </div> </div>
 <p>多元表現</p> <p>每學年勾選合計至多10項 (0/10)</p>	 <p>檢定證照紀錄 (0)</p>	 <p>服務學習紀錄 (0)</p>	 <p>彈性學習時間紀錄 (0)</p>	 <p>團體活動時間紀錄 (0)</p>
	 <p>其他活動紀錄 (0)</p>	 <p>勾選多元表現紀錄</p>	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">  <p>查詢多元表現提交中央資料庫紀錄</p> </div> </div>	

學生

查看收訖明細內容

第一部分：修課紀錄

- 需在確認本年度規定期限內，才能回報錯誤資料以及確認資料正確無誤

查詢修課紀錄提交中央資料庫紀錄

1 選 1102 全部 ▾ 2 查詢

3 確認期限:2022/10/3(一) 8:00~2022/10/11(二)17:00

科目名稱: 國語文	開課年級: 1
修課學分: 3	學期學業成績: 74
成績及格: 及格	補考成績: 無成績
補考及格: 無成績	是否採計學分: 採計學分
科目名稱: 體育	開課年級: 1
修課學分: 2	學期學業成績: 92
成績及格: 及格	補考成績: 無成績
補考及格: 無成績	是否採計學分: 採計學分

4 資料正確無誤

5 資料回報

藍框內資料正確無誤，點選確認訊息。

我已確認 修課紀錄 資料皆正確
確認資料送出之後，無法再修改您確定嗎？

確定 取消

藍框內資料有錯，不要點回報。請馬上到教務處確認。

再次進系統確認。
若正確，請按正確。

已送出確認結果

第二部份：學習成果

- 需在確認本年度規定期限內，才能回報錯誤資料以及確認資料正確無誤

查詢學習成果提交中央資料庫紀錄

1082

1 選 1102

2 查詢

確認期限:2022/10/3(一) 8:00~2022/10/11(二) 17:00

實際修課學期: 2	科目名稱: 英語文
開課年級: 1	修課學分: 2
成果簡述: 英文形容詞的比較級&最高級學習單	3
文件檔案驗證: ✔	
實際修課學期: 2	科目名稱: 專項技術訓練
開課年級: 1	修課學分: 4
成果簡述: 108年第9屆媽祖盃排球錦標賽第一名	
文件檔案驗證: ✔	文件檔案大小: 0.871MB

5
資料錯誤回報

4
資料正確無誤

藍框內資料正確無誤，點選確認訊息。

藍框內資料有錯，不要點回報。請馬上到教務處確認。

我已確認 學習成果 資料皆正確
確認資料送出之後，無法再修改您確定嗎？

確定

取消

再次進系統確認。
若正確，請按正確。

已送出確認結果 ×

第三部分：多元表現

- 需在確認期限內才能回報錯誤資料以及確認資料正確無誤

查詢多元表現提交中央資料庫紀錄

1082
選 1102
查詢

確認期限:2022/10/3(一) 8:00~2022/10/11(二) 17:00

幹部經歷暨事蹟紀錄(5)
競賽參與紀錄(0)
檢定證照紀錄(0)
志工服務紀錄(0)
彈性學習時間紀錄(0)
團體活動時間紀錄(1)
職場學習紀錄(0)
作品成果紀錄(0)
大學及技專校院先修課程紀錄
其他多元表現紀錄(0)

資料回報
資料正確無誤

藍框內資料有錯，不要點回報。請馬上到學務處確認。

再次進系統確認。
若正確，請按正確。

我已確認 多元表現 資料皆正確
確認資料送出之後，無法再修改您確定嗎？

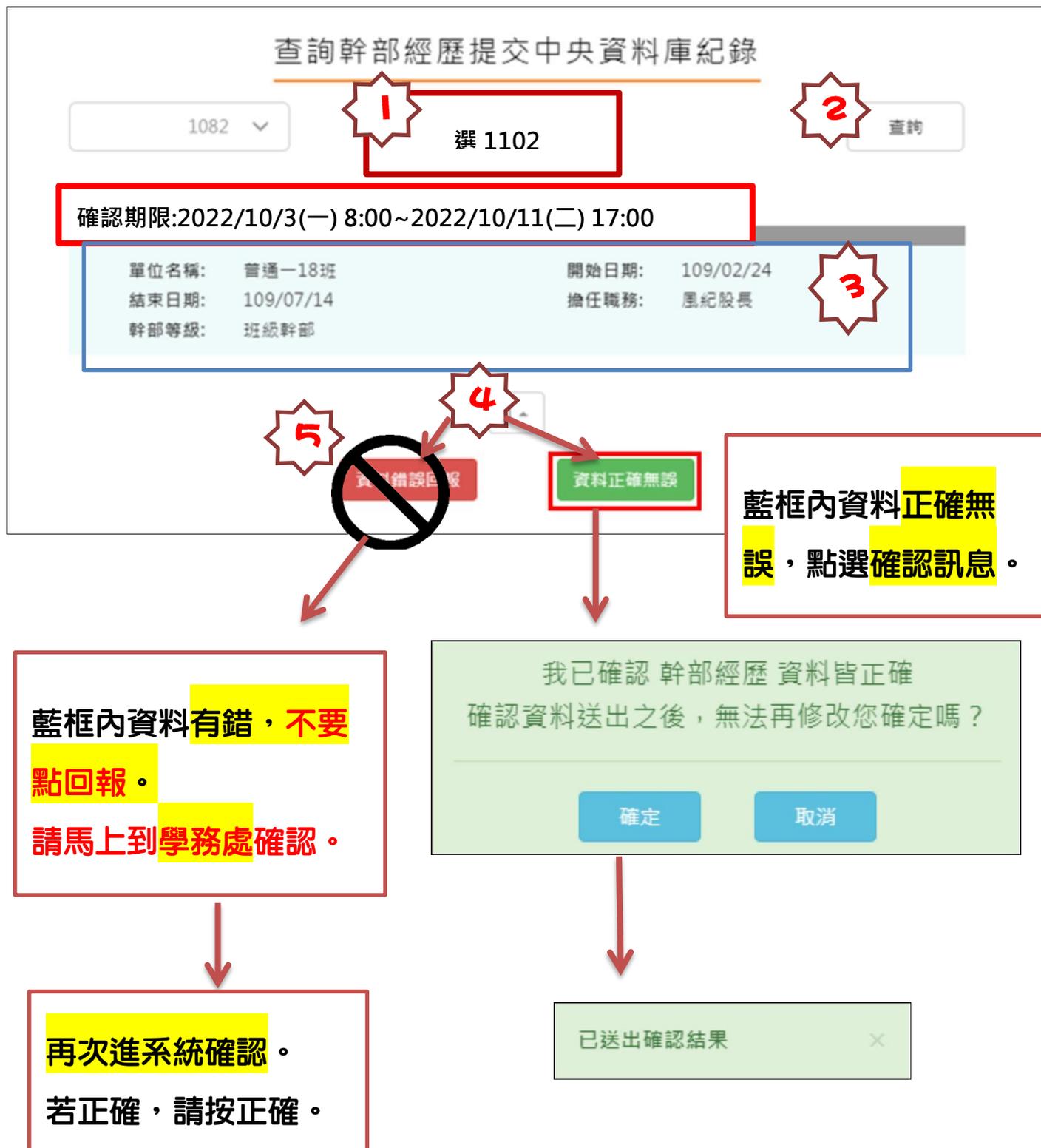
確定

取消

已送出確認結果

第四部份：幹部經歷

- 需在確認期限內才能回報錯誤資料以及確認資料正確無誤



臺北市立中崙高中 111 學年度辦理 「112 學年度大學多元入學方案高三家長說明會」邀請函

親愛的高三家長：

您好！高三學生即將要面對高中階段最重要的生涯抉擇關鍵時刻，茲為協助學生們能有效因應，輔導室除利用暑輔課程、生涯小講堂及生涯刊物協助學生了解大學多元入學管道外；在家長的部分，特辦理相關說明會，以利家長們能對本學年度升學制度有更詳細的了解。

謹將說明會之訊息摘列如下：

- 一、講師：蔡閏秀顧問（前教育部大學多元入學方案工作圈顧問）
- 二、地點：因應新冠肺炎疫情發展，本學年度採線上說明會(Google meet)方式進行。
- 三、時間：111/10/14（五）晚上 18：30～20：30
- 四、說明會流程：

時間	活動	負責人/主講人
18:20~18:30	報到	輔導室同仁
18:30~20:20	大學多元入學管道制度說明	蔡閏秀顧問
20:20~20:30	Q&A 時間	輔導室同仁

五、說明會資料：

說明會將搭配教育部「112 學年度大學多元入學手冊」說明，可先行掃描 QRcode 下載電子檔參考。



手冊下載 QRcode

六、報名方式：

說明會僅開放給本校高三家長及學生參與，請務必於 **111/10/10(一)晚上 12:00 前**，完成線上表單報名，以利後續活動安排。

(報名網址：<https://forms.gle/WXeTdnEF6Z1RUxoWA> 或掃描 QR-CODE)

*特別提醒，本次說明會以 google meet 進行，家長務必使用報名時提供之 google 帳號登入，並建議先行安裝 Google meet。



報名講座 QRcode

七、本資訊同步公告於中崙高中網站/最新消息。





111學年度ZLSH

學習歷程 工作坊

預見怦然心動的第二人生：探索自己
天賦，找到適性揚才的生涯發展方向

時間：111/10/14(五) 13:10~15:00

111/10/21(五) 13:10~15:00

(兩次都需要參與)

地點：5F團體輔導室

講師：王榮春博士(104人力銀行副總經理)

工作坊人數：20人~30人(每班上限3人)

上課方式：採活動實作、團隊討論與老師
講解，探索自己的天賦與方向，
並將活動成果整理一份學習歷程
檔案。

備註：1.兩次皆完整參與同學，發予參與證明。

2.自主學習211班同學因另有任務，不能報名。



報名請掃

