

112-2 輔導室學校日報告事項

【資料組-高中部】	2
一、 各班責任輔導教師	2
二、 高中友善校園輔導工作	2
三、 高中部升學/生涯輔導工作規劃	2
四、 高中學生學習歷程檔案	8
【輔導組-國中部】	9
一、 國中升學/生涯輔導	9
二、 心理測驗實施	10
三、 輔導老師聯絡方式與責任班級	10
【親職好文分享】	20

【資料組-高中部】

一、各班責任輔導教師：若家長對於學生之生活適應需要諮詢，可與班級輔導教師聯絡。

職稱	姓名	分機	責任班級
高中輔導兼主任	李主任	500	
高中輔導兼資料組長	曹組長	506	106~108
高中輔導教師	鄭老師	507	101~105、高二全
高中輔導教師	郭老師	505	109~110、高三全

二、高中友善校園輔導工作

(一)自我傷害防治宣導

- 111年12月28日北市教中字第1113108441號函，教育部建置學生自我傷害防治專區，內有重要輔導資源，提供家長參考。
網址：<https://reurl.cc/GXY01G>。
- 提供相關手冊電子書，請家長瀏覽，以利增進輔導策略。
 - (1)臺北市覺察與辨識學生心理健康指引：
<https://reurl.cc/qZq62N>
 - (2)臺北市校園自殺防治指引：<https://reurl.cc/yMaGa0>
- 轉知衛生福利部 **1925 安心專線**，持續提供全年無休 24 小時免費心理諮詢服務，請協助廣為宣導，積極預防學生自我傷害事件發生。

(二) 112-2 辦理之綜合性(生命、性別、家庭)輔導業務

活動名稱	活動日期	備註
生命教育、性別平等教育、家庭教育定期表單與成果填報	113/2-113/7	
親職講座-大學選填志願家長諮詢	113/3/1	
親職講座-大學申請校系選填說明會	113/3/7	
親職講座-高一選班群家長說明會	113/5/3	
性別平等教育宣導-情感教育主題書展	113/4~113/5	圖書館共辦
性別平等教育講座	113/4/11	高一週會
親職講座-大學校系選填原則說明會	113/7/27	

三、高中部升學/生涯輔導工作規劃

(一)大學學群講座：

時間	主題	講師	地點	對象
----	----	----	----	----

1	113/2/26(一) 12:10~13:00	醫藥衛生學群/ 健康照護學類	臺北醫學大學高齡健 康暨長期照護學系 曾櫻枝教授	5樓 大團輔	高中部 學生
2	113/2/29(四) 12:10~13:00	法政學群/ 政治學類	國立政治大學 外交學系 蔡沛倫教授	5樓 大團輔	高中部 學生
3	113/3/5(二) 12:10~13:00	醫藥衛生學群/ 公共衛生學類	臺北醫學大學 公共衛生學系 謝芳宜教授	5樓 大團輔	高中部 學生
4	113/3/22(五) 12:10~13:00	管理學群(跨遊 憩與運動學群) /觀光事業學類	國立東華大學 觀光暨休閒遊憩學系 徐暘展教授	5樓 大團輔	高中部 學生
5	113/3/27(三) 12:10~13:00	法政學群(跨管 理學群)/ 政治學類	國立東華大學 公共行政學系 羅晉教授	5樓 大團輔	高中部 學生
6	113/3/29(五) 12:10~13:00	資訊學群(跨數 理化學群)/ 數據統計學類	國立政治大學 統計學系 吳漢銘教授	5樓 大團輔	高中部 學生
7	113/5/2(四) 12:10~13:00	資訊學群(跨管 理學群)/ 資訊管理學類	國立中央大學 資訊管理學系 陳以錚主任	5樓 大團輔	高中部 學生
8	113/5/3(五) 12:10~13:00	地球環境學群/ 大氣科學學類	國立中央大學 大氣科學學系 張偉裕教授	5樓 大團輔	高中部 學生

(二)青年教育與就業儲蓄帳戶方案：

1. 欲參與「青年就業領航計畫(職場體驗)」及「青年體驗學習計畫(生活及國際體驗)」之同學，請家長記得叮嚀與協助，需於前完成 3/18(一)上午 11:00 前正式線上申請，並轉知輔導室。

2. 宣導網站：<https://reurl.cc/GeV68d>

(三)中崙高中甄試經驗分享平台

1. 輔導室已建置「中崙高中甄試經驗分享平台」，可掃描右方 QR-CODE，並使用中崙教師或學生帳號進入至平台。
2. 網址：<https://reurl.cc/91dEwd>。轉知家長知悉。



(四)生涯刊物：高三「生涯報報」升學刊物配合升學議題，不定期出刊提供相關資訊。

期 別	主 題	內 容	出刊月份
112-5	申請入學二階段 選填停看聽	1. 學測級分與個人申請對應校系評估。 2. 大學暨科大申請入學審查資料上傳重要事項提醒。	113/3
112-6	個人申請二階段 準備攻略	1. 申請入學二階段甄選準備提醒。 2. 學習歷程自述暨多元表現綜整心得 SOS。	113/4
112-7	個人申請校系選 填停看聽	1. 大學個人申請網路選填志願原則說明與注意事項提醒。 2. 科技大學個人申請分發原則說明與注意事項提醒。	113/5
112-8	大學分發簡章與 志願選填	1. 大學考試分發選填說明會及志願諮詢服務時段公告。 2. 大學考試分發入學委員會網站介紹及簡章導讀。	113/6

(五)高三升學暨生涯活動/講座：預計辦理 13 場。

	時間	主題	講師	地點	對象
1	113/1/26(五) 11:00~12:00	學習歷程自述與 多元表現綜整心 得撇步	台大社會系 林國明教授	5F 活動中心	高三 學生
2	113/1/26(五) 12:30~13:30	學習歷程自述與 多元表現綜整心 得諮詢	台大社會系 林國明教授	3F 會議室	高三 學生
3	113/2/23(五) 12:10~13:00	高三生涯講堂 1- 繁星制度	輔導室 郭蓓蓉老師	5F 團輔室	高三 學生
4	113/2/27(二) 12:30~13:00	高三學生繁星選 填討論會	輔導室 郭蓓蓉老師	5F 團輔室	高三 學生
5	113/3/1(五) 12:30~13:00	高三生涯講堂 2- 警大升學說明會	警大許由同學	5F 團輔室	高三 學生

6	113/3/4(一) 12:30~13:00	高三生涯講堂 3- 大學暨科大申請	輔導室 郭蓓蓉老師	5F 團輔室	高三 學生
7	113/3/7(四) 18:00~20:00	高三生涯講堂 4- 大學個人申請校 系選填講座	大考中心 蔡閏秀顧問	B1 國際會議 廳	高三 學生
8	113/4/2(二) 12:10~13:00	高三生涯小講堂 5-大學申請面試 技巧準備	104 人力銀行 王榮春教育長	5F 團輔室	高三 學生
9	113/4/19(二) 12:30~13:00	高三模擬面試說 明會	輔導室 郭蓓蓉老師	5F 團輔室	高三 學生
10	113/4/15(一)~ 113/4/19(五)	高三模擬面試活 動	模擬面試委員暨 輔導室同仁	專科教室 團輔室	高三 學生
11	113/5/17(五)~ 113/6/14(五)	大學申請第二階 段甄試經驗收集	輔導室 郭蓓蓉老師	輔導室	高三 學生
12	113/7/29(一) 10:30~12:30	大學分發入學選 填志願說明會(線 上)	大考中心 蔡閏秀顧問	線上 教室	高三 學生
1 3	113/7/30(二) 113/7/31(三)	大學分發入學選 填志願個別諮詢	輔導室高中部輔 導老師	輔導室	高三 學生

(六)書審資料製作推薦影音檔

有意參與大學/ 科大申請入學者，協請家長多督促貴子弟提前觀看與製作資料。

序號	網頁 QR CODE	講題/主講者
1		30 分鐘學會多元成果綜整心得~撰寫與學習歷程自述撰寫使用說明-永春高中林春煌校長
2		學習歷程檔案:綜整心得寫作技巧-林上能諮商心理師

3		大學申請入學多元表現綜整心得建議- 中山大學財務管理學系唐俊華教授
5		大學入學考試中心/【焦點直擊】學測後 要做什麼？專業輔導團隊提供你下一步準 備建議 https://collego.edu.tw/Media/Article/358

(七)高一選班群輔導

1. 給家長與同學之建議：

面對選班群，家長除了分享自己意見外，也應耐心聽聽父母/孩子彼此的心聲，共同商討一個較為適當的抉擇才是問題解決之道。生涯路漫漫只能在成長的路上陪他（她）一段，他（她）才是生涯選擇的最後主人。多給孩子支持，您的孩子會長得更好。但也提醒孩子，父母經驗也可以提供你做為參考的依據喔~

以下提供家長一點小建議：

建議一：綜合考慮孩子各方面的表現，多參考客觀資料。

建議二：多予探索自我的機會，培養其信心。

建議三：紓解其面臨抉擇的壓力，聆聽與接納其感受。

建議四：建立責任感及自我負責的態度。

2. 有需求之同學可自行與班級輔導老師約時間進行個別諮詢。

3. 113/3 將進行適性化生涯性向測驗施測與解釋。大考中心興趣測驗已於 112-1 學期施測與解釋完畢，若家長有需要孩子之測驗資料請洽各班輔導教師。

4. 高一選班群相關課程與活動：

序號	活動名稱	內容	時間/地點/對象
1	高一生涯規劃課程	配合高一生涯規劃課程，進行大學十八學群暨學系交通網介紹、生涯牌卡探索、興趣測驗、性向測驗之解釋、選班群模式分析與課程介紹、大學多元入學方案說明等課程。	時間：113/2~113/6 地點：高一各班教室 對象：高一各班學生

2	高一選班群學生諮詢	提供學生選班群之個別或團體諮詢	時間：113/2~113/5 地點：5F 輔導室 對象：有需求之高一學生
3	高一選班群家長說明會	1. 選班群的思考原則與優缺點分析。 2. 如何和孩子一同進行生涯決策。	時間：113/5/3(五)晚上 18:30~21:00 對象：有需求之高一家長

(八)高二轉班群輔導

1. 高二選班群相關課程與活動：

活動名稱	內容	時間/地點/對象
高二轉班群學生諮詢	提供學生轉班群之個別或團體諮詢	時間：113/2~113/5 地點：5F 輔導室 對象：有需求之高二學生
大考中心學系探索量表	進行大考中心學系探索量表施測，以利聚焦未來大學選系。	時間：113/5 地點：各班教室 對象：高二全體學生

2. 關於升學準備

(1)給家長與同學之建議：

有意參加大學申請入學者，於本學期開始提前更著重於學習歷程檔案之製作。

(2)建議參考資料：詳見本資料「五、學習歷程檔案/學習歷程推薦資料」之 4 個網址。

(九)心理測驗(若導師需參閱測驗結果或說明，請洽各班輔導老師)

測驗名稱	施測/解釋測驗時間	實施對象
大考中心興趣測驗	112/12 生涯規劃課施測、解測	高一學生
適性化生涯性向測驗	113/3~113/4 生涯規劃課施測、解釋	高一學生
大考中心學系探索量表	113/5 班會課施測 113/6 解測	高二升高三生

四、高中學生學習歷程檔案

(一)設置專區：中崙首頁/學習歷程專區，

網址：<https://reurl.cc/YdM911>。

(二)學習歷程推薦資料：推薦家長參考，本資料同步公告於上述中崙學習歷程專區。

1. 作伙學-成果作品：<https://www.108epo.com/results.php>

2. Collego-焦點話題：<https://collego.edu.tw/Media/portfolio>

3. 大學招生委員會聯合會/申請入學學習準備建議方向：
<https://reurl.cc/eXx217>

4. 高中學習歷程精進手冊/台北大學：<https://reurl.cc/MRvQx3>

(三)本年度預計辦理之學習歷程檔案工作暨活動如下表：

序號	項目	時間	地點/對象
1	高三學習歷程檔案重要事項宣導： 學習歷程自述與多元表現綜整心得撇步	113/1/26(五) 11:00~12:00	地點：5F 活動中心 對象：全體高三學生
2	學習歷程自述與多元表現綜整心得諮詢	113/1/26(五) 12:30~13:30	地點：3F 會議室 對象：教師、高三學生(自由報名，共 40 名)
3	112 學年度學生學習歷程檔案第 3 次工作小組會議	113/2/22(四) 12:00~13:00	地點：3F 會議室 對象：工作小組委員
4	112-1 高中部學生收訖確認	113/3	地點：高中部各班教室 對象：全體高中部學生
5	112-2 高三學生學習歷程收訖確認	113/4	地點：高三各班教室 對象：高三學生
6	112 學年度學生學習歷程檔案第 4 次工作小組會議	113/6/3(一) 12:00~13:00	地點：3F 會議室 對象：工作小組委員
7	高一學習歷程檔案重要事項宣導	113/6 高一生涯課	地點：高一教室 對象：高一學生
8	高二學習歷程檔案重要事項宣導	113/6/6(四) 11:10~12:00	地點：5F 活動中心 對象：高二學生
9	112-2 學生學習歷程檔案宣導學生暨家長通知	113/6	對象：高一二學生暨其家長

【輔導組-國中部】

一、國中升學/生涯輔導(登入問題可洽技術服務組)

1、生涯輔導紀錄數位化：請各位家長、導師和認輔老師持續登入二代校務行政系統，建置學生生涯輔導相關紀錄。登入說明如下：

(1)使用親子綁定帳號密碼進入。

(2)進 入 網 址 ：

<https://school.tp.edu.tw/Login.action?l=tp> 或

至 **中崙高中網頁下方**點選「國中成績與出缺查詢」，

登入後查看您孩子的相關資料。



***請國九家長務必 4 月前登入填寫「學生生涯發展規劃書(升學建議)」
以免升學權益受損。***

- 2、12 年國教適性入學輔導：因應十二年國教升學方案，協助國九學生於輔導活動課程中登入填寫資料，另提供生涯規劃輔導及升學資訊，訂於 **3/1(五)晚上辦理國九學生適性入學家長說明會**，歡迎家長共同參與，關心學生之生涯準備及適性入學資訊。**附件一與附件二**。
- 3、職業試探活動；本學期持續辦理國九技藝教育活動及社區職業試探活動，並鼓勵國中部全體學生參加暑假職業輔導研習營以及社區高職、職場參訪活動，本學期配合教育局規劃培訓學生參加技藝教育競賽。112-2 辦理國八升國九技藝教育課程報名，**附件三**。
- 4、小團體輔導：依學生狀況開設小團體，以小團體方式帶領學生進行生涯探索與成長，分組討論學習策略，提供學習輔導及支持，並引導其開拓生涯視野。
- 5、班級輔導：將生涯發展教育之課程目標融入各領域實施，並於輔導活動課程指導學生建置生涯檔案，協助學生有目的、有計劃收集並整理可呈現個人學習歷程之記錄、作品及活動參與資料，以訂定自我適切生涯發展目標與方向。
- 6、生涯達人演講：於輔導活動課程時間邀請生涯達人蒞校分享生涯規劃之歷程，預定於會考後將邀請多位生涯達人辦理講座，分享各行業其生涯發展及工作所需之條件及能力，引導學生體認生涯歷程。
- 7、**5/31 擬定 0730-0800 各班教室辦理國九各班家長職業達人分享**，選請國九家長踴躍參與，以讓孩子們有更不一樣的生涯視角，如有家長參與意願或疑問可與輔導室吳克振組長(分機 502)連繫，**附件五**。

8、輔導室設有生涯資訊區，提供高中職校系介紹，另設置生涯相關資訊閱覽區，每年更新相關資料提供學生參閱。

9、本學期親職輔導/升學講座安排：附件四補充資料

編號	日期/時間	講題/講師	地點
1	2/22(三)14:10-15:00	五專介紹與升學說明	四樓圖書館
2	2/23(五)11:10-12:00	國九適性學說明(線上)	國九各班教室
3	3/1(五)19:30-20:30	國中適性入學/技藝教育說明	三樓會議室
4	6/11(二)18:30-20:30	選填志願說明會	三樓會議室

二、心理測驗實施

實施團體性向及興趣測驗，並為學生提供個別測驗解釋，由輔導老師於輔導活動課進行施測與解釋。（若對測驗有任何疑問，請洽各班輔導教師）

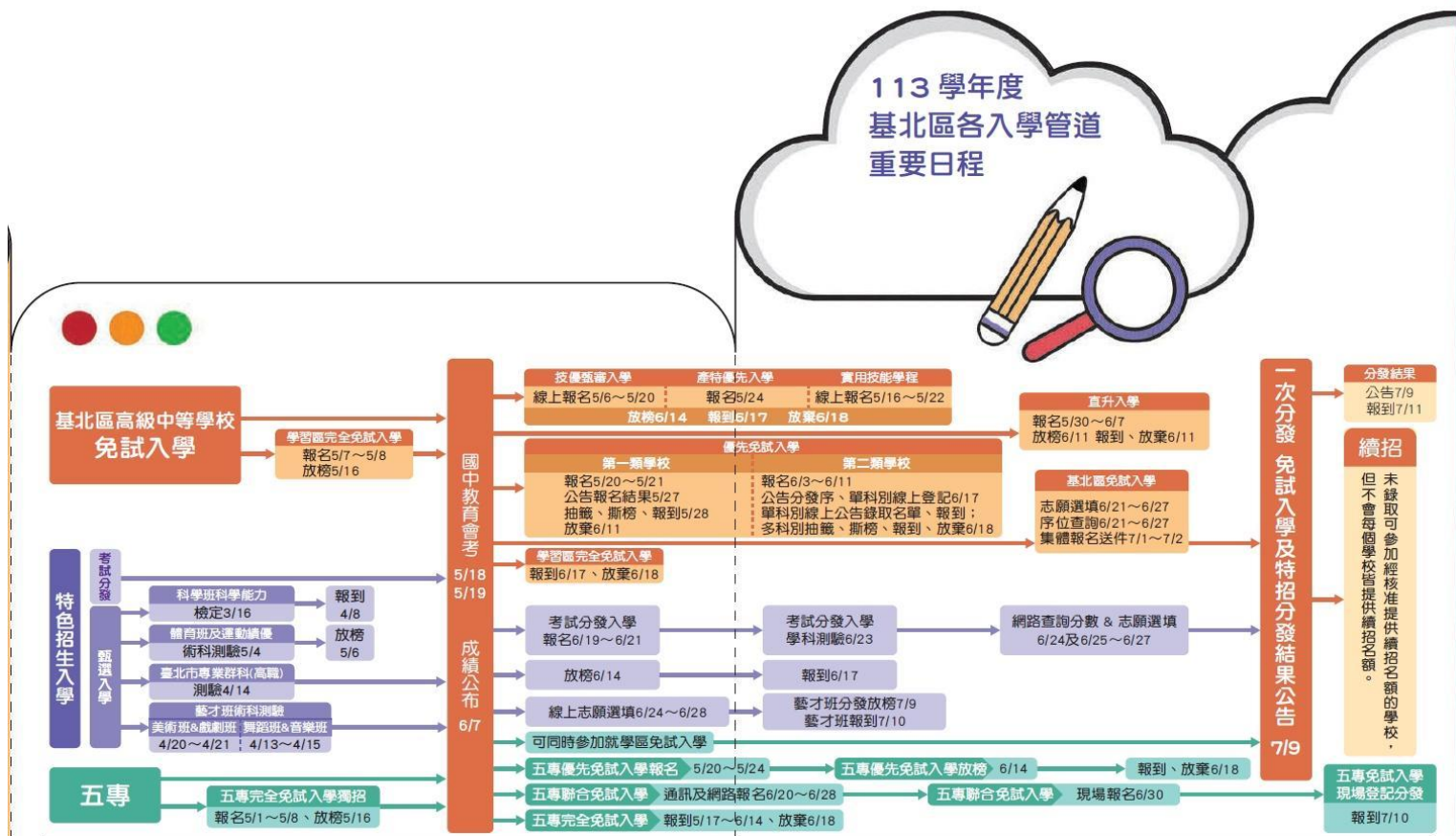
測驗名稱	實施對象	預計實施時間
1. 學習與讀書策略量表	國七下	3月-4月
2. 職業興趣組合卡	國高中	依狀況施測

三、輔導老師聯絡方式與責任班級

職稱	姓名	分機	責任班級
國中輔導兼輔導組長	吳老師	502	任教班級 803-906
國中專任輔導教師	徐老師	501	任教班級 801、802 責任班級：701-703 801-803、901-904
國中專任輔導教師	王老師	503	任教班級 807、707 責任班級：704-707 804-807、905-907
國中輔導教師	徐老師	504	任教班級 701-706 901-907

【113 學年度十二年國教適性入學管道簡要說明圖】

113 學年度適性入學升學管道供家長參考，相關升學宣導資料已於國九輔導活動課進行說明，並將相關資料交由學生帶回，請家長與孩子共同討論適合的入學管道，並留意相關校內辦理時程。(供參考，以校內公告報名期程為主)



113 學年度入學國中教育會考暨入學管道【網址】彙整表

202401 版

各項升學管道以校內升學時程為主，如有修正或其餘入學管道請自行參閱【綜合資訊】內網站公告。

【綜合資訊】

名稱	網址	備註
1. 中崙高中(國九升學公告)	https://reurl.cc/deda6D	本校國九升學最新公告資訊(各類簡章下載連結以及相關更新)
2. 臺北市 12 年國民基本教育資訊網	https://12basic.tp.edu.tw/	
3. 臺北市 12 年國民基本教育資訊網(適性入學簡報)	https://reurl.cc/orVo0Q	113 學年度適性入學簡報
4. 國教署國中畢業生適性入學宣導網	https://reurl.cc/KXy0Ge	可查詢技職介紹、升學路徑、學校介紹、學校地理位置等等資訊
5. 112 學年度十二年國教在臺北宣導摺頁下載	https://reurl.cc/67j315	升學摺頁
6. 中崙線上升學博覽會(隨時更新)	https://reurl.cc/85repg	中崙線上升學博覽會(過去資料供考)

【會考相關】

名稱	網址	備註
1. 國中教育會考	https://cap.rcpet.edu.tw/	

【免試入學】

名稱	網址	備註
1. 臺北市優先免試資訊系統平台	https://reurl.cc/G45Rb3	選填志願平台
2. 基北區高級中等學校免試入學資訊平台	https://reurl.cc/4Xk1W2	選填志願平台
3. 五專完全免試網站	https://reurl.cc/krMj79	113 學年度起試辦
4. 專優先免試網站	https://www.jctv.ntut.edu.tw/u5/	全國不分區、簡章下載、最新資訊、重大變革
5 北區五專聯合免試網站	https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter5/	北區、簡章下載、最新資訊、重大變革

報名時程：暫定 3 月中-3 月底

報名對象：國八學生

1

技藝班在學什麼呢？

國中技藝教育有以下幾種職群：電機電子、機械、化工、設計、動力機械、餐旅、商業與管理、家政、農業、食品、水產、海事、藝術、土木建築、醫護。

國中依鄰近技術型高中及五專所在特色、師資、設備及交通方便，推出其中數種職群供學生選修。本校考量通勤往返距離後，常態性合作的學校有：大安高工、松山工農、開平餐飲、康寧大學等校(依報名表公告為準)。



2 技藝班怎麼上課？

抽離式上課

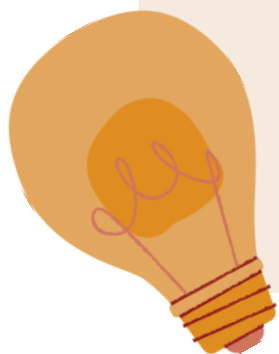
於每週二或五下午抽離原班（代表無法參與原班課程），至鄰近技術型高中、五專上課



技藝班之升學管道及優勢

完成技藝學程的學生比一般生多以下幾種升學管道：

- 基北區國中技藝技能優良學生甄審入學（技優）
- 基北區產業特殊需求類科優先入學（產特）
- 實用技能學程
- 五專免試入學可加分（五專優免、五專聯免）



4

對象及條件

對技術型高中科系有興趣且品行優良之九年級學生，可透過導師或輔導老師推薦報名參加。

要怎麼報名？

請向導師、輔導老師索取志願報名表，須得到導師、家長的簽名同意後，並於期限內志願報名表繳回輔導室輔導組。

技藝教育讓你/妳從實作中找到發光發熱的舞台

【家暴防治宣導資料】

資料來源：臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心



什麼是家庭暴力？

疏忽

若讓孩子經常的飢餓、外觀髒亂不整潔、有異味、應該就醫未就醫；強迫孩子長期工作或擔任其體力應付不來的工作、讓孩子經常在外遊蕩；經常搬家或居無定所、經常無人照顧或疏於看管孩子等，這就是疏忽。

合宜的照顧應該怎麼做？

- * 穩定提供三餐，讓孩子獲得均衡營養，避免偏食。
- * 向孩子解釋為什麼不能碰電線插頭、熱水瓶藥物或其他有毒、危險物品等。
- * 注意孩子的健康，並做好每天洗手、臉、屁股及刷牙等清潔工作。
- * 孩子生病或受傷，必須就醫接受適當的治療。
- * 不要將孩子交由不適任之他人照顧。
- * 不要強迫孩子作他體力無法負荷的工作。

什麼是家庭暴力？

身體虐待

若對孩子管教過當或嚴重的體罰，導致孩子無任何意外卻引致身體受傷、甚至於死亡，這就是身體虐待。

可以怎麼做管教？

- * 不要使用木板、皮帶、棍棒或鞭子等東西打小孩。
- * 千萬不要打孩子頭部或臉部。
- * 不要期望孩子有超齡的表現。
- * 允許孩子犯錯再重來。
- * 確定孩子知道您要他們做些什麼。
- * 運用「暫停」的方式與孩子溝通，讓孩子清楚自己做錯什麼。
- * 主動讚美孩子，給他一個擁抱。
- * 當您覺得很生氣的時候，克制憤怒的情緒，離開現場冷靜一下。

2

什麼是家庭暴力？

精神虐待

若經常以負面的字眼稱呼或貶抑孩子，如「什麼都不會！生你有什麼用！」、「你是沒人要的孩子」、罵孩子笨蛋、白痴、差勁等，這樣的言語會讓孩子覺得自己沒價值、低自尊及感到不被關愛，這就是精神虐待。

可以怎麼做管教？

- * 不要讓孩子學到不好且粗俗的字眼。
- * 使用正面且肯定的話語來建立孩子的被愛感。
- * 常向孩子表達您對他的愛及關心，經常給孩子擁抱及微笑。
- * 不吝當給予孩子讚美，告訴他為什麼您以他為榮。
- * 讓孩子有成就感，對自己有信心。
- * 不要嘲笑或諷刺孩子。
- * 給您的孩子支持，不要讓其他人嘲笑或取笑他們。

3

什麼是
家庭暴力？

不當性接觸

凡是用強迫、拐騙或脅迫的方式撫摸孩子胸部、臀部或私處，或要孩子碰觸大人的身體或親吻大人，甚至是讓孩子感到不舒服的負向行為，這就是性虐待。

可以怎麼教導？

- * 教導孩子不要讓任何人碰觸他的私處、屁股、胸部。
- * 告訴孩子要勇於說不，並設法逃避性接觸。
- * 不要勉強孩子擁抱、親吻朋友或親戚。
- * 告訴孩子不要隱藏不好的秘密。
- * 當孩子告訴您有關他遭受性侵犯的事情時，請相信他，並試著多問一些細節。
- * 如果孩子陳述屁股或私處會痛、癢或流血，請馬上就醫。

4



什麼是
家庭暴力？

目睹暴力

不論是現場目擊家人間的暴力、間接聽到家人間爭吵、打鬥的聲音，或是事件後觀察到某一方身上的傷痕、沮喪、傷心的表情，及家中毀損的物品，皆可稱為目睹家庭暴力。

目睹暴力對孩子的影響

- * 可能會出現作惡夢、自卑、焦慮、退縮、學習障礙、缺乏自信、不容易相信別人或人際互動有障礙、或是有過度早熟的表現等。
- * 可能造成孩子價值觀及是非觀有混淆。
- * 隨著孩子的年齡、性別、暴力的嚴重程度、與父母關係的好壞、自己是否遭到暴力對待等的差異，孩子的創傷反應可能會有不同。



5

當您的孩子有目睹暴力的狀況，可以怎麼幫他？

- * 安全第一，遇緊急情況時撥打 113 或 110。
- * 讓孩子知道發生家庭暴力不是他的錯。
- * 建立良好的溝通管道，給予孩子肯定與支持。
- * 維持規律、正常的生活作息，讓孩子覺得生活是可預期的。
- * 關心孩子的身心發展狀況，必要時尋求協助。

您可以求助的管道有：



臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心
02-2361-5295 分機 226-227



財團法人天主教普牧社會福利基金會小羊之家
02-2381-1123



財團法人婦女救援社會福利事業基金會
02-2555-8595



財團法人勵馨社會福利事業基金會
02-8911-8595

6



什麼是
家庭暴力？

殺子自殺

孩子有被父母親愛及愛父母的權利，有不被父母親的衝突夾在中間的權利，有自由自在和父母親相處的權利，孩子不是父母的財產或附屬品，他有生存的權利，任何人都不能奪走他的生命。夫妻間遇到問題若無法有效解決，應尋求專業協助。

父母殺子後自殺並不是愛孩子的表現，且已觸犯刑法第 271 條：殺人者，處死刑、無期徒刑或十年以上有期徒刑。未遂犯亦罰之，預備犯罪者，處二年以下有期徒刑。

333 冷靜要訣？

當您因為經濟壓力、婚姻失調、心理健康而困擾或碰到其他危機事件，陷入困境時，

1. 先深呼吸 3 次，別急著作決定
2. 至少打 3 通電話，找信得過的親朋好友幫忙
3. 向 3 個單位求助，找心理諮談、社會福利機構協助

- 馬上關懷專線 1957
- 保護專線 113
- 城南篤事心驛站（臺北市男士成長暨家庭服務中心）02-2715-1910
- 臺北市各區社福中心、婦女暨家庭服務中心



7



不能不知

無論是疏忽、身體虐待還是精神虐待，孩子可能呈現的問題有：

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ※ 自尊心低 | ※ 害怕做小孩，不易有童心 |
| ※ 被動、退縮、自我封閉 | ※ 像小大人一樣承擔大人的責任 |
| ※ 控制慾強 | ※ 逃學 |
| ※ 不良的社交技巧 | ※ 作惡夢 |
| ※ 攻擊性強、易怒、衝動 | ※ 怕犯錯、完美主義、害怕嘗試 |
| ※ 退縮到不成熟的行為 | ※ 呈現焦慮、沮喪 |
| ※ 呈現不良的自我約束 | ※ 過早涉及性關係 |
| ※ 以破壞性的行為來得到注意力 | ※ 有罪惡感 |

您身邊的親友、孩子學校導師或輔導室老師、社區鄰里長、醫院醫師或護士、警察或派出所家庭暴力防治官、社福機構社工師，都是您可以求助的對象。

您也可以直接打以下電話：

- 全國保護專線 113
- 緊急救援專線 110
- 臺北市民當家熱線 1999
- 臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心
02-2361-5295 轉分機 226-227

您不能不知的兒童及少年福利
與權益保障法有關兒童保護之條文

第 43 條

兒童及少年不得為下列行為：

- 一、吸菸、飲酒、嚼檳榔。
- 二、施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。
- 三、觀看、閱覽、收聽或使用有害其身心健康之暴力、血腥、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品。
- 四、在道路上駕駛、競技或以蛇行等危險方式駕車或參與其行為。

父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，應禁止兒童及少年為前項各款行為。

任何人均不得供應第一項之物質、物品予兒童及少年。

任何人均不得對兒童及少年散步或播送第一項第三款之內容或物品。

第 47 條

兒童及少年不得出入酒家、特種咖啡茶室、成人用品零售店、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康之場所。

父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，應禁止兒童及少年出入前項場所。

第 51 條

父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，不得使六歲以下兒童或需要特別看護之兒童及少年獨處或由不適當之人代為照顧。

第 56 條

兒童及少年有下列各款情形之一，非立即給予保護、安置或為其他處置，其生命、身體或自由有立即之危險或有危險之虞者，直轄市、縣（市）主管機關應予緊急保護、安置或為其他必要之處置：

- 一、兒童及少年未受適當之養育或照顧。
- 二、兒童及少年有立即接受診治之必要，而未就醫。
- 三、兒童及少年遭遺棄、身心虐待、買賣、質押，被強迫或引誘從事不正當之行為或工作。
- 四、兒童及少年遭受其他迫害，非立即安置難以有效保護。

疑有前項各款情事之一，直轄市、縣（市）主管機關應基於兒童及少年最佳利益，經多元評估後加強必要之緊急保護、安置或為其他必要之處置。

直轄市、縣（市）主管機關為前項緊急保護、安置或為其他必要之處置時，得請求檢察官或當地警察機關協助之。

第一項兒童及少年之安置，直轄市、縣（市）主管機關得辦理家庭寄養，交付適當之兒童及少年福利機構或其他安置機構教養之。

第 57 條

直轄市、縣（市）主管機關依前條規定緊急安置時，應即通報當地法院及警察機關，並通知兒童及少年之父母、監護人。但其無父母、監護人或通知顯有困難時，得不通知之。



- 第一項場所之負責人及從業人員應拒絕兒童及少年進入。
- 第一項之場所應距離幼兒園、國民中小學、高中、職校二百公尺以上，並檢附證明文件，經商業登記主管機關登記後，始得營業。

第 49 條

任何人對於兒童及少年不得有下列行為：

- 一、遺棄。
- 二、身心虐待。
- 三、利用兒童及少年從事有害健康等危害性活動或欺騙之行為。
- 四、利用身心障礙或特殊形體兒童及少年供人參觀。
- 五、利用兒童及少年行乞。
- 六、剝奪或妨礙兒童及少年接受國民教育之機會。
- 七、強迫兒童及少年婚嫁。
- 八、拐騙、綁架、買賣、質押兒童及少年。
- 九、強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為猥褻行為或性交。
- 十、供應兒童及少年刀械、槍砲、彈藥或其他危險物品。
- 十一、利用兒童及少年拍攝或錄製暴力、血腥、色情、猥褻或其他有害兒童及少年身心健康之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品。
- 十二、強迫或誘使兒童及少年處於對其生命、身體易發生立即危險或傷害之環境。
- 十三、帶領或誘使兒童及少年進入有礙其身心健康之場所。
- 十四、強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為自殺行為。
- 十五、其他對兒童及少年或利用兒童及少年犯罪或為不正當之行為。



- 緊急安置不得超過七十二小時，非七十二小時以上之安置不足以保護兒童及少年者，得聲請法院裁定繼續安置，繼續安置以三個月為限；必要時，得聲請法院裁定延長之，每次得聲請延長三個月。
- 繼續安置之聲請，得以電訊傳真或其他科技設備為之。

兒童及少年福利與權益保障法明文規定要保護兒童，如果您或您認識的人正因兒童虐待案件而受到調查，請留意下列事項：

- ✔ 與您聯繫的社工人員，隸屬於「臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心」，防治中心是臺北市政府所屬的機關，當防治中心接獲兒童少年未受到妥善照顧、遭到暴力對待的資訊時，便會依據兒童及少年福利與權益保障法第53條及70條規定，開始進行兒童少年保護案件的調查工作。
- ✔ 當您接獲社工人員的聯繫時，代表有資訊顯示您的孩子「疑似」未受到妥善照顧，但「不等於」您的家庭中出現暴力的問題！社工人員正根據法律規定進行兒童少年保護案件的調查工作，包括以電話與您聯繫、至您的家中訪視、請您到防治中心會談等方式，來瞭解您和孩子實際的生活情形，並說明我們可提供的相關協助。
- ✔ 社工人員非常需要您提供「正確的資訊」，以保障您身為家長的權益。大多數的家庭，會於調查結束後，因無具體事證或接受所需的服務後結案。但如果您的孩子確實未受到適當的保護及照顧，社工人員也需要透過您的澄清、說明來安排後續的協助計畫。
- ✔ 任何人關心您及孩子的人都可以提供資訊給防治中心，可以是朋友、鄰居、家庭成員或陌生人。資訊提供人的身分資料，依據「兒童及少年福利與權益保障法第53條」規定，必須予以保密。

當您遇到教養及親職上的困難時，可以撥打下列電話尋求及時的協助：

單位名稱	電話	服務內容
臺北市兒童托育資源中心	2748-6008	臺北市結訓、證照保母及立案托育機構資訊轉介服務、參與各項托育政策的擬定及各項托育宣導、訓練及資源整合工作
臺北市萬華兒童服務中心	2332-0710	親職教育、親職諮詢、弱勢兒童課後照顧服務等
臺北市福安兒童服務中心	2330-1305	兒童福利諮詢、弱勢家庭兒童課後照顧、兒童安全宣導
友緣社會福利基金會	2769-3319	18歲以下兒童及青少年父母親職諮詢、婚姻關係諮詢
人本教育文教基金會	2367-0151	兒童教育、教養諮詢、學生輔導諮詢、親子諮詢
千代文教基金會	2871-0820	兒童、青少年教養問題
宇宙光全人關懷中心	2363-2107	親子溝通、家庭諮詢、婚姻諮詢、遊戲治療
臺北市佛教觀音緣協會	2768-7733	親子教養、家庭輔導、婚姻輔導、福利諮詢、個別心理輔導
臺北市家庭教育中心	412-8185	親職教養、夫妻關係諮詢
信誼基金會	2391-3384 轉 2499	親職教育諮詢服務

臺北市社會福利服務中心



單位名稱	地址	電話
中正社會福利服務中心	臺北市中正區濟南路2段46號2樓 (華安市場樓上)	2396-2332
南港社會福利服務中心	臺北市南港區1段287巷2弄15號1樓	2783-1407
大安社會福利服務中心	臺北市大安區四維路198巷30弄5號2樓之9(成功國宅35棟)	2703-0523
內湖社會福利服務中心	臺北市內湖區星雲街161巷3號4樓	2792-8701
中山社會福利服務中心	臺北市中山區合江街137號3樓	2515-6222
大同社會福利服務中心	臺北市大同區昌吉街57號6樓	2597-4452
萬華社會福利服務中心	臺北市梧州街36號5樓	2336-5700
北投社會福利服務中心	臺北市北投區新市街30號5樓 (北投區行政中心內)	2894-5933
文山社會福利服務中心	臺北市文山區興隆路2段160號6樓	2932-3587
士林社會福利服務中心	臺北市士林區忠誠路2段53巷7號8樓	2835-0247
松山社會福利服務中心	臺北市松山區民生東路5段163之1號2樓	2756-5018
信義社會福利服務中心	臺北市信義區松隆路36號5樓	2761-6515

父母親職手冊

參考資料

財團法人婦女救援社會福利專業基金會網站
<http://www.twrf.org.tw>

內政部兒童局「兒少保護大家一起来」宣導品

兒童福利聯盟基金會文教基金會網站
<http://www.children.org.tw/>

衛生福利部保護服務司 <http://www.mohw.gov.twcht/DOPS>

臺北市政府社會局出版
「父母親職手冊—如何預防檢視兒童虐待及疏忽」

~我的爸媽是生涯達人~

☆☆強烈招募中☆☆

- 1、 活動目的：透過達人家長的分享，協助學生理解父母工作及增加工作世界認識的模範。
- 2、 活動對象：國九學生與家長。
- 3、 實施方式：以各班為單位，誠摯邀請各班家長 1-2 人至班上進行工作分享與問答。
- 4、 活動時間：113/5/31(五)0740-0805。
- 5、 活動地點：國九各班教室。
- 6、 歡迎國九各班有意願家長可與各班導師或輔導組吳組長(27535316*502)報名與詢問。

「孩子，為什麼你不願意和我講話？」因為，你只想著改變我！

作者：陳志恆（諮商心理師）

「陳老師，我請教你，該如何讓我的孩子願意和我說話呢？」

我抬頭看著這位眉頭深鎖、憂心忡忡的母親。她說，孩子長大後，就越來越不願意和她談話了。她的孩子已經上大學，但只顧著玩社團，荒廢學業多時，眼看著就要畢不了業，母親相當擔心。

「他還願意和他父親說點話，但是，什麼都不跟我講。這樣一來，我就難以知道他在想什麼了。」

我問她，是否知道親子關係如此疏離的原因是什麼？她想了想，告訴我：「會不會是他小時候，我們太忙了，讓他覺得孤單寂寞？還是，他高中時，遇到挫敗，然後整個人就變了樣……？我也搞不清楚，實在找不到原因。」

通常，親子關係緊張、衝突或疏離的背後，總有錯綜複雜的成因，難以一言以蔽之。我又問：「你們不會一句話都不講吧？什麼時候是會開口談話的？」

母親陷入苦思：「很少耶！好像有一次，他跟我說起，他觀察到同學很熱心，會幫忙其他人之類的。總之，都在談別人的事。」

「很好，那麼，當時妳怎麼回應他呢？」

「我就說，你的同學很優秀，所以，你也要認真一點，不要再荒廢學業，到時候畢不了業了……」

呼！聽完，我大概明白孩子為什麼不願意和母親談話了。

--

他們親子之間的對話模式，常是在某種機會下，孩子說了一些事情，母親接著就開始勸孩子要用功、聽話，也就是一直講道理。我告訴母親：「如果孩子每次與妳互動，都要接受妳的一番訓話或勸誡，他當然不想再接近妳，壓力多大呀！」

「可是，孩子的課業成績一塌糊塗，難道，我就都不講嗎？這樣下去不是辦法吧！」母親越說越激動，眼眶泛淚，顯然內心充滿無助。

我停頓了一下，用緩慢又低沈的語氣，問道：「所以，當妳這麼做，請問，有得到妳想要的效果嗎？我是說，孩子就此願意用功，或者，更願意與妳說點話了嗎？」

母親深深地嘆了口氣，搖搖頭。

「如果『與孩子重啟對話』和『讓孩子專注於課業』這兩個目標，只能選一個，妳會選哪一個？」

母親又陷入苦思，她問我：「不能兩個都要嗎？」

我說，這兩個目標目前是會相抵觸的，只能選一個，要有優先順序。左右為難之下，她說：「能夠開始對話吧！」

「好，那麼，我們試著重來一次。當你的孩子告訴你，有關他同學很熱心的事情，你是否有其他方式回應？或者，就只是好好地聽，而先不要講道理。」

母親不解地搖搖頭。我舉了些回應的例子：

「謝謝你告訴我這些，我很喜歡你和我分享生活中的事情」

「你一定很喜歡你的同學吧！他還有哪些很棒的地方呢？」

「我很好奇，你對他如此熱心，有什麼看法呢？」

「哇！我以前也認識一位很熱心的人，跟你的同學有點像……」

母親邊聽，嘴裡邊複誦，似乎正努力把這些話記下來。突然間，她又抬頭問我：「那麼，我就沒機會告訴他，要好好用功讀書了！」

「對！就先別說那些吧！當下，就只專注在，聽孩子好好地把話完整說完，或者把焦點就放在那件事情上就好。」

「我知道，你是如此急切地想和孩子好好溝通談話。唯有如此，你才能把你想講的，也就是要孩子『別荒廢學業』，傳遞給孩子知道。你一直設法要改變孩子；只是，你可能不知道，所有想改變別人的意圖，終將會招致抵抗。」

--

當一個人越長越大時，會逐漸發展出自己的獨立性。當任何的互動威脅到個人的獨立性時，為了保有自己的自主權，勢必會做出自我保護的動作，要不是強烈抵抗，就是減少與對方互動，或者，消極配合，陽奉陰違。

而這位母親所有的心思都在煩惱著：「孩子為什麼不好好唸書？」，又發現怎麼與孩子溝通，孩子卻總是不搭理，互動冷淡；於是，便期待透過與孩子有著良好的溝通互動，而達到說服孩子專心課業的目的。

只是，孩子這麼大了，同樣的話一直講，會有效果早就有效果了。無效的方式，做再多也是無效。不但無效，副作用常是把孩子推開，彼此的關係只會更疏遠，也大大背離了我們原本的期待。

當我們在與親人或孩子交談時，總會忍不住想給對方建議與評論，或說起大道理來，這往往是對方最不想聽見的。能不能，多創造一些時光，哪怕是片刻也好，就只是好好地把對方的話聽完、聽懂，或者，帶著好奇，想多知道一些。如果不知道要回應什麼，就只要說：「謝謝你願意告訴我這些，我很喜歡聽你分享你的事情。」如此就好。

當我們不再總是帶著想改變對方的意圖時，對方才會感到輕鬆自在，就像在和好朋友聊天一般。

我試著讓她理解：「如果你覺得，讓孩子願意找你說話是重要的，那麼，能不能在孩子開口說些什麼時，你就是專注地聽，不說教也不批評，讓他完整表達。」

「然後，這樣就結束了嗎？」

「對，結束就結束了。但是，他會發現，與媽媽說話的感覺不一樣了，不再是充滿壓力。下一次，他就會願意說更多。而若你仍繼續保持專注、好奇，不說教也不批評的態度，孩子便會一次又一次，越講越多。因為，與你聊天是輕鬆自在的。到了那個時候，你的建議或分享，才會發揮影響力。」

「那麼，他的課業問題怎麼辦？我就不管了嗎？」

我知道，她仍關注這個問題。我告訴她，她可以選擇大膽放手，讓孩子自己去承擔後果。孩子成年了，父母也已善盡勸說的職責了，剩下的，就讓他自己從現實經驗中去學到教訓吧！

事實上，在我的實務經驗中，孩子遇到困難或者出現偏差行為，一旦親子關係能夠改善時，問題也會少了大半。別忘了，提升親子關係互動的品質，永遠是最重要的事情；而前提是，請先放掉試圖改變對方的念頭吧！

（本文撰寫於 2018 年 6 月 15 日，文中案例為虛構）