

第 20 屆學生會「會長」候選人 號次：1



105 李品頤

個人特質

我是一個熱心負責的領導者，總是會在團體當中跳出來擔任領導者，在不公不義中也會挺身而出。且身為一位理想主義者，追求**共榮共好是我於領導時的最大目標**，即便能夠達成所有人的意見，聽起來就如同存在於柏拉圖的理想世界中，但無論多麼困難，我仍會盡力達成。效率極高的做事態度也是我所奉行的，與成員們擁有一個良好的溝通方式，加上一個完整的組織系統，和建立正當程序是我所期望的。

參選動機

接續個人特質所述，我想要**喚醒這個凝聚全體學生力量的組織**。學生自治組織應當是反映全體學生意見的組織，能夠有效率地整合並且喚醒全體學生的自治意識，我**尊重全體學生的任何意見**。再者，據我目前於內部發現之情況加上參見他校，我們現在的組織以及規範殘缺不堪，也缺乏管道以及正當程序執行我們應做到的一切。我想要改變整個學生會的組織體系，並且**使所有學生明白自己的權利是可以被爭取和被保障的**，使學生擁有一個足夠滿意的校園生活。讓大家在離開中崙高中的時候，能夠慶幸自己曾經在這座校園生活了三年。

競選影片



相關經歷及優良事蹟

1. Bebras 國際運算思維挑戰賽 九、十年級組 PR96。
2. 協助學生會辦理校慶晚會以及下學期之高一活動。
3. 於高一上任職班長，帶領班級規劃校慶園遊會內容、班級國際交流等活動，同時為各領域作業之統整者。
4. 112 學年度上下學期圖書館 A 組期刊志工協助。
5. 112 學年度下學期 105 班優良學生。
6. 高級中學之學生自治研究小論文撰寫。

【臺北市立中崙高級中學第 20 屆學生會 正/副會長 候選人選舉公報】

第 20 屆學生會「副會長」候選人 號次：1



個人特質

我是一個主動和被動同時兼具在身的人，倘若來到了一個嶄新的環境，我會優先觀察周遭的任何人事物，等到時機成熟且擁有足夠的資源與情報時，便會善用和支配之，盡量減少不必要的麻煩，以達到最理想的效率；但凡不是由我主導的團隊，我則會想方設法地協助上位者，充作領導與成員們的溝通橋樑及夥伴之間的潤滑劑，讓整個行政體系是井然有序、有條不紊的，這也正是我理想中的團隊應該具備的樣子。

105 許堯舜

參選動機

我遇見了個勤懇、堅毅、負責、有野心、有抱負、力圖改變與求新的會長候選人，而她向我拋出了橄欖枝，她的理想世界雖然完美，但依舊少了足以撐起一片天的樑柱，如個人特質所述，我打算善用自己的能力，競選副會長這個職位，一齊改變昔日的總總漏洞與缺失、救濟屬於中崙人的權益、喚起參與公共事務的熱忱、建立各位師生對於我們的信任，讓學生的青春不再留白，更能夠讓大家感嘆道：當初的我來到中崙，是正確的！是值得的！

競選影片



相關經歷及優良事蹟

1. Bebras 國際運算思維挑戰賽 九、十年級組 PR99。
2. 於高一下任職班長，協助規劃外籍生交流與歡送會事宜。
3. 112 學年度上下學期任職頒獎與司儀。
4. 於國中時期，協助規劃校慶與畢典等大型活動。
5. 於國中時期，協助接洽與舉辦沙發客講座。
6. 於國中時期，在校內外足球社團與俱樂部中，擔任隊長一職。
7. 於國中時期，復興足球社並籌劃與他校及在地俱樂部友誼賽。

第 20 屆學生會正副會長候選人政見

號次：1

議題	具體建議與政策	113 學年達標檢視 (卸任時填覆)
<p>一、 設立班級代表加強聯繫。</p>	<p>(1) 目前學生會成員並無各個班級成員得以代表各班級意見，此組織缺失代表及正當性。應設立班級代表加強與學生自治組織之聯繫，並且作為會員代表參與公共事務。</p> <p>(2) 修正提案方式。可經由各班級代表於本會上整理學生意見並經過討論後，撰寫提案書，並於會員代表大會中進行提案討論。</p>	<p><input type="checkbox"/> 達標</p> <p><input type="checkbox"/> 政策未能執行</p> <p><input type="checkbox"/> 待辦理完成</p>
<p>二、 設立會員代表大會。</p>	<p>(1) 依據《高級中等學校輔導學生會及其他相關自治組織運作注意事項》第七條，各校學生自治組織應設立會員代表大會。</p> <p>(2) 目前的學生自治組織成員不一定得由各班學生共同組成，且也沒有經由班級成員同意，並代表班級意見，以至於目前的學生會有失正當性以及代表性。</p> <p>(3) 為監督學生自治組織行政部門。</p>	<p><input type="checkbox"/> 達標</p> <p><input type="checkbox"/> 政策未能執行</p> <p><input type="checkbox"/> 待辦理完成</p>
<p>三、 修訂學生自治組織章程。</p>	<p>(1) 修正總則建立此組織之依據：依教育部法規《高級中等學校輔導學生會及其他相關自治組織運作注意事項》第五十三條得以成立學生自治組織。</p> <p>(2) 修正部分分組：依據不同時空、背景以及親身經驗得知，目前學生自治組織有哪方面之事務應被加強管理以及部分工作內容應適時地被調整，且應新增相關事務與規範人員責任範圍：將資訊設備組工作分擔至 1. 文書組（架設組織網站、公開會議紀錄及提案資料整理） 2. 將活動設備需求挪至活動組，使活動相關器材可於過程中由活動組一同負責。</p> <p>(3) 設置常規性會議：包含行政會議以及會員代表大會會議。目前學生自治組織並無常規性會議得以統整行政事務，以至於成員無法了解目前校方與學生溝通狀況，或者是接下來有何種事務需要交由各組處理。眾所</p>	<p><input type="checkbox"/> 達標</p> <p><input type="checkbox"/> 政策未能執行</p> <p><input type="checkbox"/> 待辦理完成</p>

議題	具體建議與政策	113 學年達標檢視 (卸任時填覆)
	<p>皆知當面溝通自然要比線上傳遞訊息來的有效率，也能夠做出及時調整與更正，也能夠於會議當中與列席師長有更直接的溝通。</p> <p>(4) 重新修正提案及通過標準：原提案標準為二百人才得以提案，此違反比例原則以及合適性。既然學生方有需求，那即應該被完整地提出討論，由班級名義呈上反映，而非以一個過高的門檻使事務被駁回吞下，並煙消雲散或再被重新提起。</p> <p>(5) 修正預算及經費法規內容：身為學生自治組織成員之一，關於錢財的部分一直都是最擾人的，帳目不清的問題一直存在於各高中自治組織中，此問題需被解決。並且自治組織可動用的經費來源包含學生所繳交之學生會費以及前幾年預算，我們應請班級代表為全體學生把關經費使用符合比例原則，且規範出嚴謹的預算及決算書格式。</p> <p>(6) 獎懲方面規範詳盡：章程草稿的獎懲規範太過籠統，我們應將其規範得更為詳細，防止有心人士鑽其漏洞。</p> <p>(7) 應經由學生通過同意進行：此為學生需要遵守的法規，就連法律都會經由立法院三讀通過，為何學生應遵守此章程，卻未經學生通過就有正當性，除了呈請校長及行政部門通過外，我們亦應讓會員代表大會規範通過。</p>	
<p>四、 架設班聯會網站及學生申訴管道。</p>	<p>(1) 根據資訊公開原則。</p> <p>(2) 更快速也廣泛地傳遞資訊。</p> <p>(3) 提供學生申訴管道，得使學生直接地將意見傳遞至學生自治組織當中。</p>	<p><input type="checkbox"/> 達標</p> <p><input type="checkbox"/> 政策未能執行</p> <p><input type="checkbox"/> 待辦理完成</p>
<p>五、 運動服改版。</p>	<p>因應大多數人皆反映運動服材質不適合運動需求，以及設計不符合大眾審美觀，而有此政見，將我方將於選舉後進行聯署和問卷調查加強此政見之效度，於當選後進行後</p>	<p><input type="checkbox"/> 達標</p> <p><input type="checkbox"/> 政策未能執行</p> <p><input type="checkbox"/> 待辦理完成</p>

議題	具體建議與政策	113 學年達標檢視 (卸任時填覆)
	<p>續工作：</p> <p>(1) 向美術老師諮詢設計風格，並且以問卷調查學生審美風格及實用材質偏好。</p> <p>(2) 於服儀委員會上進行提案，以聯署書蒐集全體學生意見向服儀委員會進行反映。往後將進行全校徵稿。</p>	
<p>六、 晚會內容調查。</p>	<p>根據 112 上學期之晚會回饋：一、大多數學生皆反映因不熟識藝人而不願意買票參與校慶晚會。二、考量部分學生反映以及當日活動結束時間過晚，無法好好地面對翌日之園遊會擺攤。</p> <p>因此我方將採取以下行動：</p> <p>(1) 將於六月開始調查校慶藝人。</p> <p>(2) 與社聯會一同籌備晚會，將積極邀請社團表演。</p> <p>(3) 調整前置作業時間以及改善廠商選擇，避免時間延誤以及更多影響。</p>	<p><input type="checkbox"/> 達標</p> <p><input type="checkbox"/> 政策未能執行</p> <p><input type="checkbox"/> 待辦理完成</p>
<p>七、 增加校內活動。</p>	<p>因目前人手不足、活動策畫上並未達成共識，且無法有效率地參考學生意見。我們將調查學生意見，是否有想要增加何種活動，甚至是參與校外教學地點之調查，使學生參與意願提高，且尊重學生意見，並與社聯會連絡調度人手和協調。</p> <p>也將調查學生是否有意願參與學權講座、模擬法庭或行動工作坊等意願，作為規劃參考。</p>	<p><input type="checkbox"/> 達標</p> <p><input type="checkbox"/> 政策未能執行</p> <p><input type="checkbox"/> 待辦理完成</p>