

臺北市立中崙高中 112 學年度第 1 學期 1 月份

高中導師會議紀錄

會議時間：113 年 1 月 2 日（二）上午 12：10 分

會議地點：本校三樓會議室

出席者：（詳如簽到表）

記錄：羅慧明

主席：劉校長晶晶

壹、導師補充建議事項

- 一、206 懿謙師：有關高二轉班群，會議資料寫 1/9 抽籤，和之前公告的轉班辦法不同。
教務處回應：因會議資料係在轉班群截止日期前提交，當時尚不確定同學實際轉班人數，現確定僅三位申請轉入 A 或 E 班群，故此次會以成績比序進行相關作業。
- 二、101 俞君師：請問高一選課是和高二同一時間嗎？另發書一定要 1/19 嗎？因 1/19 結業式可能會很混亂。
教務處回應：高一二選課是在 1/8 至 1/12 統一進行。
107 秀玲師：1/19 結業式 8:00 到 9:00，目前未有規劃，應該是可發書的，大掃除會是在結業式前一天。
101 俞君師：請問補課那週第一天是否有導師時間？
教務處回應：1/23-26 正常上課，2/16 開學日會有兩節導師時間，
206 懿謙師：1/19 發完書會有大量垃圾，但大掃除已在前一天完成，如何處理？
學務處回應：1/19 開回收室開放時間暫定為 8:30-9:30，如有需要可再延長。
- 三、110 顯文師：有關外掃區規劃，目前高二每學期計五班掃廁所，並於上下學期對調；高一為每學期十班皆掃廁所，考量有些廁所使用率較高，是否高一亦採上下學期對調方式，較為公平？
學務處回應：會後請高一導師留下商議。
- 四、107 秀玲師：本班有家長反映學生言語霸凌，該名家長本身為心理醫師，他建議本校在規劃升學輔導講座時，亦能安排供家長參加

之「正向管教」講座內容，並建議輔導室或學務處可把校園性平或霸凌的法規也納入規劃。

學務處回應：謝謝建議，會再和輔導室商議。

輔導室回應：本校於去年10月初曾辦理家長親職教育講座，但當時參加家長人數不多，以後將儘量加強宣傳，並請導師鼓勵家長踴躍參與。

101 俞君師：考量家長時間有限，可否提供書面資料供參？

輔導室回應：本校學校日皆提供親職教育相關書面資料，日後也會多蒐集資料供家長參考。

五、 110 顯文師：請問日本松戶高校今年會來本校交流嗎？

國教中心回應：松戶高校預定於今年10/31至本校交流，總人數預計為340位、含20位師長，交流方式將像往年一樣，平均分佈在各班交流，今年三月將召開前導會議，屆時如有更確定之消息，將再和老師報告。

貳、 各處室業務報告（詳會議資料）

一、 教務處補充

- (一)有關發書時間，高一二預定於1/19上午8:00至9:00、也就是期末校務會議之前進行，高三預定於1/23上午8:00至9:00進行，高三屆時會通知該節任課老師，請該節任課老師協助處理。
- (二)台大社會系教授暨教育部學習歷程檔案審議計畫主持人林國明教授團隊預定於3/5(二)蒞校分享，屆時將開放有意願的同學報名參加，並會給予公假出席，當天整個過程預計會先報告、分享、再分組討論，預估到五、六點結束。

二、 學務處補充

- (一)今發下「上放學簡訊申請表」，請有需求的家長參考，建議家長可多利用「酷課APP」免費推播通知服務，但此服務使用前提是學生上放學皆需刷卡。
- (二)近日發現高三部分留班晚自習同學於熄燈後還留在教室，甚至因此被關在教學區，同時也發現部分不留班晚自習的同學，於

警衛斷電後離開，但因離開時未關燈，造成一早該教室燈火通明，故請導師協助提醒同學切勿在校逗留、避免造成危險。

三、輔導室補充

感謝高三導師於上週協助統計學測所需便當。

四、圖書館補充

(一) 有關「臺北市學生學習歷程作品交流活動」，請協助每看完一支影片，就讓學生每人填寫1份問卷，並請於1月26日(星期五)下午第7節前完成。請導師和學生一起看影片，看完和學生討論，影片時長都很不長。

(二) 這兩年BYOD計畫實施以來，大家已普遍感受自攜載具的好處，近日我們正就參加意願進行調查，請多鼓勵家長及同學同意參加。

參、主席指導與裁示

一、時近期末，在此特別感謝導師，辛苦大家了。

二、上週五包高中活動，感謝學務處和家長會合作，尤其家長會怡菁副會長召集願參與的家長，上、下午活動分別都有二十幾位家長參與。另外，很多活動設計都是家長親自設計及製作道具，其中有一個「滾大球」的活動，需事先準備大型充氣氣球，家長們幫氣球打氣就打了三、四小時，而在活動進行時，大氣球被學生滾了不久就破掉了，但家長學生們都很高興。而致贈師生的「包高中」禮盒，也是家長用人脈去談價的，活動現場祈福小物擺設也看得出非常用心。最後，此次「繪馬」製作融入美術課程，很多都做得很細膩，而透過學生親手繪製及融入課程的方式，也讓學生更有參與感。此次活動非常有別於以往，真的有打動孩子的心。

三、家長會今年額外花了三十幾萬，將七樓自習教室桌子加作隔板，也把國中部換下來、還很好用的冷氣裝設於此，希望提高學習效率，謝謝家長用心規劃永續使用的自習教室，在此鼓勵學生多利用此教室夜自習。

- 四、輔導室的學習歷程經驗分享平台建置完善，保留了很多學生申請入學料，希望老師們鼓勵考完的學生留下資料，大家一起將此平台建置得更完備。
- 五、有關家長反映學生言語霸凌一事，剛才輔導主任說本校曾辦理親職教育講座，但當時僅 20 幾位家長參加，未來若辦理此類講座，請導師多鼓勵家長參與。近日本校處理某個案，教育局推薦心理醫師協助，個人學習到了「SET 的溝通策略」，亦即包括了給予「支持」(support)、發揮「同理」(empathy)、以及點明「事實」(truth)三個部份，最後回到 truth，此案我們最後將家長反映問題寫下作回覆，希望有效針對發生事實及家長需求，解決問題。建議日後導師也可把家長訴求寫下來，再依法規等和家長說明處理方式。希望我們都能增強我們的專業知能，減少學生的霸凌言語及行為。

肆、臨時動議：(無)

伍、散會：中午 12 點 10 分。