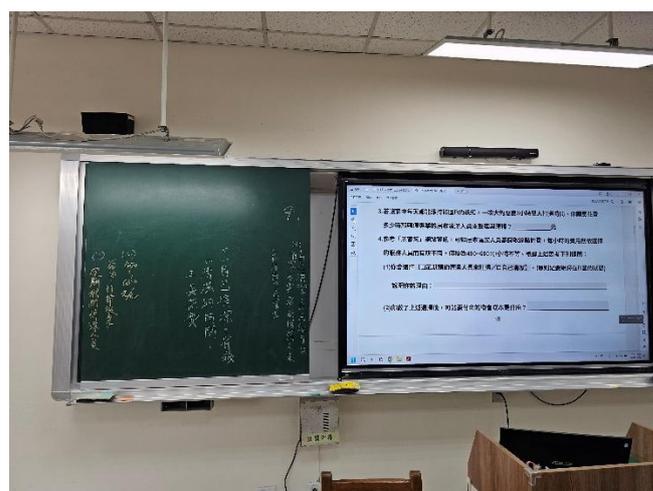


臺北市立中崙高級中學

114學年度實施性別平等教育融入課程成果表

課程主題	社會中的勞動參與
日期/節次	114年12月18~26日/依各班公民科課表節次
實施年級	九年級各班(901~907)
融入領域/科目	社會領域/公民科
實施總節數	7節
實施人數及性別統計	男性： <u>106</u> 人（ <u>51%</u> ）、女性： <u>102</u> 人（ <u>49%</u> ）總計： <u>208</u> 人
實施成效及回饋建議	公民科第五冊第六單元《社會中的勞動參與》介紹了家務勞動、社會服務與市場勞動三種勞動參與的類型，教師藉講義提問設計引導學生思考家務勞動的工作分配是否符合性別平權的概念，並思考共同維護家庭生活環境的不同方式，可能須付出哪些代價。 九年級學生能同時回顧與連結七年級第一冊第二單元《人性尊嚴與人權保障》、第四單元《平權家庭》中有關性別平權的相關概念。



圖一說明：講義提問討論與表達

2. 你家如果要做到B狀態，通常是由誰負責這份家務工作？怎麼決定的？

（自願？協商？默契？）

(1)負責這份家務工作的家人：

(2)工作決定方式：

圖二說明：講義提問討論與表達

4. 參考「潔客幫」網站資訊，可知居家清潔人員都採取鐘點計費，每小時的費用則依選擇的服務人員而有所不同，價格為400~600元/小時不等。根據上述思考下列提問：

(1)你會選擇【 定期預約清潔人員來打掃 / 自己清潔】（原則是要維持在B圖的狀態），說明你的理由：

(2)你做了上述選擇後，可能要付出的機會成本是什麼？