

臺北市立中崙高級中學

114學年度實施性別平等教育融入課程成果表

課程主題	大家一同 Canva AI 齊 Coding
日期/節次	12/15-12/19
實施年級	國八
融入領域/科目	科技領域/資訊科技
實施總節數	7
實施人數及性別統計	男性： <u>95</u> 人 (<u>46.5</u> %)、女性： <u>109</u> 人 (<u>53.5</u> %)。 其他(無則免填)： <u> </u> 人 (<u> </u> %)、總計： <u>204</u> 人
實施成效及回饋建議	<p>教學過程將重點聚焦在「打破 AI 演算法偏見」與「重塑數位包容性」。以下是我的教學建議</p> <p>1. 重組多樣性 (多元表意)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 操作：練習使用精準指令 (Prompt) 加上性別特徵，例如「正在修車的女性」或「正在育兒的男性」。 • 性平核心：「實踐性別跨界」。透過人為干預，主動打破職業與性別的掛鉤，強調個體能力不應受性別標籤限制，在數位創作中建立平衡的視覺比例。 <p>2. 尊重與界限 (數位倫理)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 操作：介紹 Canva Magic Edit 修改人像功能時，同步討論影像合成限制。 • 性平核心：「反對數位性別暴力」。教育學生「身體自主權」在數位世界同樣適用，嚴禁未經同意修改他人性別特徵或產出差辱性影像，建立尊重的科技使用觀點。

3 · 教學口訣：「察、換、尊」

1. 察：觀察 AI 產出的偏見。
2. 換：置換傳統的性別腳色。
3. 尊：尊重數位身體與隱私。



圖一說明：資訊教師作業評分學生作品展示。



圖二說明：學生作品展示暨資訊教師作業評分。

《欄位不足，請自行增列》活動照片請留意學生個資