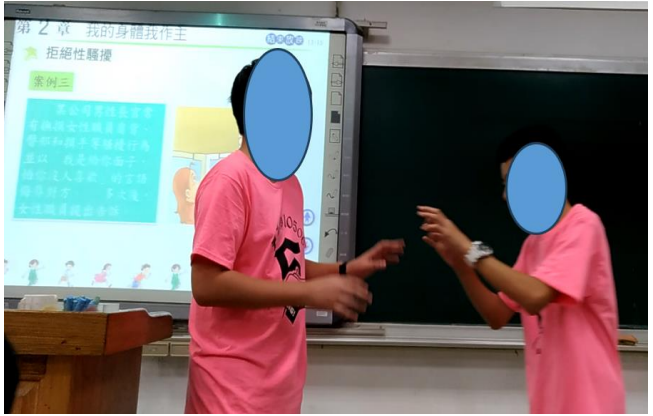


臺北市立中崙高級中學

114學年度實施性別平等教育融入課程成果表

課程主題	性騷擾性侵害不要來
日期/節次	9/22-10/3 , 2節
實施年級	八年級
融入領域/科目	體健領域/健康教育
實施總節數	2節
實施人數及性別統計	男性：_____人（_____%）、女性：_____人（_____%） 其他(無則免填)：_____人（_____%）、總計： <u>204</u> 人
實施成效及回饋建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對不當的碰觸說不。 2. 保護與尊重每個人的身體私處與身體自主權。 3. 能說出各類場所中潛在的危險性。 4. 能說出遇到性侵害危險時，可以採取的應變方式。 5. 教學活動： <ol style="list-style-type: none"> a. 提供許多案例，討論身體的界線，以及該如何反應 b. 了解自己與他人的禁區範圍，尊重每個人有不同的感受與界線。 c. 討論性騷擾的定義：肢體騷擾、語言騷擾。 d. 介紹性騷擾的法律責任 e. 情境演練 f. 性侵害的定義與預防 g. 討論遇到了性侵害怎麼辦？
 <p>身體界線的界定:大致可分三部位</p> <p>禁區 如生殖器官、胸部等。</p> <p>敏感區:如腰部、臉頰、耳朵等。</p> <p>公開區:如手、腳、肩膀等。</p>	 <p>情境考驗題 <small>假設下列情境都讓人覺得不舒服</small></p> <p>斥責拒絕 離開現場 蒐證 尋求協助</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在擁擠的公車和捷運上，發現有人貼身她的後背作磨蹭動作..... 2. 運動教練如高爾夫球及游泳教練，貼身熊抱住你，指導你打球或游泳姿勢..... 3. 某同學執意放學後黏在你身旁、送你禮物外加表達強烈想與你做朋友的誠意..... 4. 某同學總無意間不小心摸到你的胸部或你的下體..... 5. 某同學總喜歡抱著你，然後發出奇怪的聲音... 6. 教室午休時，有人評論你的胸部大小或你生殖器長短等... <p>語言明確表達 表情堅定 肢體拒絕</p>
圖一說明:教材	圖二說明:情境題



圖三說明：學生演練拒絕