

# 臺北市立中崙高級中學

## 114學年度實施性別平等教育融入課程成果表

課程主題	歷史上的女性政治領袖-伊莉莎白一世
日期/節次	114年11月7日 第二節
實施年級	高三
融入領域/科目	社會領域-選修歷史I
實施總節數	1
實施人數及性別統計	男性： <u>9</u> 人（ <u>約32</u> %）、女性： <u>19</u> 人（ <u>約67</u> %） 其他(無則免填)： <u>      </u> 人（ <u>      </u> %）、總計： <u>      </u> 人
實施成效及回饋建議	<p>一、 實施成效</p> <p>(一) 學習內容：探討前現代國家的女性政治領袖伊莉莎白一世的統治對英格蘭政治和社會的影響。</p> <p>(二) 學習表現：歷2b-V-2 理解並尊重不同文化、宗教、族群、種族、性別歷史發展的獨特性與主體性</p> <p>(三) 核心素養：社-U-A2 對人類生活相關議題，具備探索、思考、推理、分析、批判、統整與後設思考的素養，並能提出解決各種問題的可能策略。</p> <p>(四) 單元目標：學生能了解歷史上女性領袖的作為是如何被書寫與塑造的？</p> <p>(五) 教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能理解前現代國家女性政治領袖如何形塑統治正當性。</li> <li>2. 學生認識伊莉莎白時期英格蘭政治、宗教與社會發展樣貌。</li> <li>3. 學生進一步思考「女人可以治國嗎？」以及「女性君主在政治上有哪些優勢？」。</li> </ol> <p>(六) 教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機-PENHALIGON' S香水-Elisabethan Rose</li> <li>2. 教學活動： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 成為女王</li> <li>(2) 女王統治技術與權威的確立 <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 公共形象的塑造</li> <li>B. 化解國內宗教矛盾</li> <li>C. 奠定英格蘭海上霸權-英西海戰</li> </ol> </li> <li>(3) 問題與討論</li> </ol> </li> <li>(七) 表現任務：學生思考為什麼女性君主在各國歷史上的比例偏低？，並試著說明造成此現象的背後因素。</li> </ol> <p>二、 回饋建議：</p> <p>(一) 講述深入淺出，又能提綱挈領，東西古今比較，既複習又增加新知。運用香水來喚起學習動機，配合遊戲</p>

- 互動振奮士氣，班級經營和歷史知識專業兼具的課程。
- (二) 提出新就教衝突、男女平權等問題。
  - (三) 很佩服明佑老師對課堂氛圍和課程專業的掌握，值得學習。



(圖一)

圖一說明：以伊莉莎白一世簽名作為今日課程開頭。



(圖二)

圖二說明：透過Penhaligon's 淡香精 Elisabethan Rose 與學生互動引起動機。



(圖三)

圖三說明：利用伊莉莎白演講詞說明統治的技巧與特色。



(圖四)

圖四說明：利用伊莉莎白演講詞說明前現代女性君主形象如何被塑造。

《欄位不足，請自行增列》活動照片請留意學生個資