

「校園治理，構築友善校園」

112 年臺北市高中職學生自治研習計畫

壹、計畫緣起

為使高中職之學生自治精神得以有更成熟的發展與推動，特此舉辦「112 年臺北市高中職學生自治研習計畫」，期以課程研習及問題探討，強化學生自治概念，培養其具備理性思辨、公共事務參與精神及公開表達能力。本屆活動以「校園治理，構築友善校園」為目標，期待結合友善校園「對抗網路霸凌—截圖、反映、找 iWIN」之主題，並融入「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、「杜絕復仇式色情」、「防制數位性別暴力」、「強化校園自殺防治」等分組討論主題，由下而上發動學生自治組織影響力，讓師生共同發想防制作為，構築友善校園。

本研習以「自治」作為探討框架，以「影響力」做為出發，冀望各高中職生對於何謂學權、何謂校園、何謂創造有更深一步的理解和期待。另外，透過學生討論在網路世界可能遇到的問題，藉此教育塑造學生的邏輯思辨、守法意識及網路素養，避免日後成為被害人或加害人，維護網路空間學習成長的友善及安全環境，更將這顆改變的種子帶回學校發揮學生自治組織的影響力。

貳、辦理單位

一、主辦單位：臺北市政府教育局（下稱教育局）

二、承辦單位：臺北市立內湖高級中學

三、協辦單位：競爭 Lead 教育中心

參、辦理時間及地點

一、時間：112 年 5 月 27 日（星期六）

二、地點：臺北市立內湖高級中學（臺北市內湖區文德路 218 號）

肆、參與對象及人數

一、臺北市公私立高中職學生，預計 150 人。

二、各校以錄取三人為原則，建議各校 112 學年度之學生會（班聯會）正副會長報名參加。

伍、 報名方式及錄取原則

一、請點選以下報名表單連結 (<https://forms.gle/kcQEptZsyP2X2HPK7>) 或

掃描右側 QR code，填妥報名表後完成線上報名。



二、報名截止日期為活動兩週前 (5/13)；報名結束後，將依報名先後順序錄取正取者至額滿為止，餘列備取。

三、正備取名單公告後，將由專人聯繫所有報名學生確認個人資料；經聯繫正取者無法參與時，將依備取順序通知遞補。

四、為增進校際交流，同一學校如報名人數過多時，最多以錄取 3 人為原則。

五、研習完全免費，請考量是否可全程參與，避免資源浪費，並請自行考量交通方式。

六、報名者填報資料為研習辦理使用，個人資料將依個人資料保護法規範及相關法令保護，請確實填寫，以利核發研習證明書及辦理保險。

七、如遇颱風、天候或流行疫病等不可抗力因素，為保障全體人員安全，將於臺北市政府教育局及臺北市立內湖高級中學網站公告因應措施。

陸、 活動內容

時間	議程	場地	備註
08:30~09:00 (30分鐘)	報到	內湖高中 國際會議廳	
09:00~09:10 (10分鐘)	始業式	內湖高中 國際會議廳	教育局代表致詞、大合照
09:10~10:00 (50分鐘)	學生自治組織的展望與 期待 講者： 臺北市立第一女子高級 中學黃俐芳學務主任	內湖高中 國際會議廳	學生自治組織（學生會/班聯會）運作模式及分享
10:00~10:20 (20分鐘)	茶敘暨交流休息	內湖高中 藝文走廊、 國際會議廳	

時間	議程	場地	備註
10:20~11:10 (50分鐘)	新世代賦能團隊領導學 一、課程心態建立 二、團隊凝聚破冰 三、新世代賦能領導學	內湖高中 國際會議廳	1. 課程心態及課程默契建立 2. 釐清學生代表角色的權力及義務 3. 領導的四個層次 4. 賦能領導的四種能力
11:10~12:00 (50分鐘)	團體領導帶動友善校園 一、達成友善校園意識 二、友善校園五大議題	內湖高中 國際會議廳	1. 喚醒對於營造友善校園的使命感 2. 強化個人動機與意義 3. 重新開放自我接受挑戰 4. 打造成長型的領導者心態
12:00~13:00 (60分鐘)	午餐暨交流休息	內湖高中 藝文走廊、 國際會議廳	
13:00~14:30 (90分鐘)	友善校園與企劃要點 一、打造友善校園概念 二、企劃撰寫技巧 三、分組討論規範	內湖高中 國際會議廳	1. 訂定高目標提升領袖企圖心 2. 鍛鍊企劃思維及創新能力：解決問題的態度、用不同的角度、統整分析出深度 3. 會議討論的技巧 4. 口語表達的技巧
14:30~16:00 (90分鐘)	分組討論： 友善校園企劃發想 一、分組討論 二、海報製作 三、報告演練 (每組15人左右，分為10組不同主題，由1位講師及10位助教上課，主題另訂)	內湖高中 國際會議廳 分組教室 語言教室 視聽教室	1. 藉由分組討論的方式，以不同友善校園議題發想 2. 定義每項議題的願景及訴求 3. 設計發表願景及訴求的模式 4. 演練成果
16:00~16:20 (20分鐘)	茶敘暨交流休息	內湖高中 藝文走廊、 國際會議廳	

時間	議程	場地	備註
16:20~17:20 (60分鐘)	企劃發表與行動願景 一、各組成果發表 二、鍛鍊友善校園意志 三、行動計畫願景激勵 (每組15人左右，分為10組，由1位講師及10位助教上課，主題另訂)	內湖高中 國際會議廳	1. 各組輪流發表成果並由評審評比 2. 提高挫折忍耐力 3. 教導行動過程阻礙的狀況及應對心態 4. 行動計畫的落實策略
17:20~18:20 (60分鐘)	綜合座談及結業式	內湖高中 國際會議廳	臺北市政府教育局、臺北市立內湖高級中學、競爭Lead教育中心團隊與學生座談、頒發獎品及研習證明書

柒、 講師學經歷

姓名	學歷	經歷
李柏賢	國立台灣師範大學	<ul style="list-style-type: none"> ● 競爭LEAD教育中心 執行長 ● 中華康輔教育推廣協會 理事 ● 四集教育機構 營運長 ● 一般講座6000小時以上 / 研習訓練課程200場以上
游家瑋	國立臺北科技大學 材料及資源工程系	<ul style="list-style-type: none"> ● 競爭LEAD教育中心 共同創辦人 ● 大誠保險經紀人股份有限公司 培訓顧問 ● 台灣勞動力發展署 專任業師 ● 銘傳大學產學暨推廣處 專任講師 ● 一般講座3000小時以上 / 研習訓練課程90場以上