

教室佈置比賽實施計畫

112.08.11

一、目的：

美化學習情境，以增進人文藝術之涵養及氛圍。

凝聚學生對班級的向心力，共同維護教室的境教佈置與整潔綠化。

二、內容及原則：

(一) 以正向的品格教育相關內涵為原則，勿使用不適宜出現在校園之圖片及不雅字眼、諧音…等有辱師生的內容。

(二) 除結合校園相關議題美化教室外，能兼顧環境整潔與綠化，營造舒適美觀之學習空間。

(三) 參賽年級為全體國七、八及高一、二班級(國九、高三自由參加)，由各班藝文股長統籌規劃，衛生股長協助教室內外環境清潔與前後花台之雜草清除，並請各班導師督導班級學生如期佈置完成。

(四) 因應環保政策，教室佈置之標語或課表字體，建議使用手寫(作)字體。若各班仍需使用印刷字體，請以班費至校外輸出，嚴禁使用學校老師及辦公處室印表機。

(五) 請各班切勿延用前一學年留存的教室佈置，如經查獲，一律取消本次參賽資格。

(六) 禁止使用有害環境及不易清除之媒材(如保麗龍、泡棉膠、噴漆、釘子…等)違規者失去參賽資格。

三、佈置項目：

(一) 教室後方的綠色版面主題專欄、黑板旁邊的公告欄(公告欄為學藝股長抄寫聯絡事項及班級公告資訊用，無須全版面設計，可以適度保留白板面)。

(二) 若有額外規劃門或窗及其他牆面的佈置，以期末淨空教室時容易清除為原則。

(三) 清楚且具體呈現類別的資源回收分類標誌(塑膠/寶特瓶、利樂包、紙餐盒、鐵鋁罐/玻璃瓶、紙類至少五項)。

四、佈置主題：以展現班級特色與精神為主，可融入下列主題。

★英語或本土語融入—主題情境佈置、可配合聯合國永續發展目標 SDGs(此項目為必要融入)

★品德教育—班級生活公約、砥志礪行標語、生活點滴記錄

★友善校園—反菸拒毒、防治霸凌、民主法治、交通安全

★環境教育—修復我們的地球(節能減碳、減塑綠化)

★健康促進—愛滋防治、視力保健、健康飲食、口腔衛生

★性平教育—兩性平權、尊重他人、保護身體自主權、杜絕性騷擾

五、佈置完成期限：112 年 9 月 23 日(六)。

六、成績評定：

(一) 評審老師：由學務處敦聘本校藝文領域教師擔任。

(二) 評分標準：

項目	內容	百分比
美感創意	1. 整體風格能充分展現班級特色及具有正向意義。 2. 主題具有創意且不落俗套。 3. 構圖形式符合美的原則。 4. 配色經審慎規劃能呈現美感。	80%
資源回收標示	<u>五項</u> 資源回收分類標示清楚呈現且經過美感設計。	20%
扣分項目	1. <u>主題專欄</u> 、 <u>公告欄</u> 皆確實完成佈置。(缺一項目扣 30 分) 2. <u>資源回收分類標示</u> (共五項，缺一項目扣 5 分) 3. 教室佈置應保持整潔美觀，破損未修復扣 10 分。 4. 後方置物櫃櫃台面上之班級公物需排放整齊，堆置雜物及垃圾扣 10 分。 5. 前後走廊花圃雜草叢生、掃具排放雜亂無章、水槽旁亂堆雜物…等環境整潔未達標準者扣 10 分	

七、獎勵：

(一) 各年級錄取前三名之班級，頒發獎狀及禮券以資鼓勵

(作品未達錄取標準，名次得以從缺)：

第一名 禮券 1000 元整

第二名 禮券 800 元整

第三名 禮券 500 元整

(二) 獲獎班級之製作同學，請該班導師簽請嘉獎參與同學，每班嘉獎二次 3 名，嘉獎乙次 7 名，為求各班公平，請勿超過敘獎額度。未獲獎班級之製作同學，若有表現優異者，亦得由該班導師簽請嘉獎乙次 5 名同學。

八、本辦法陳校長核定後實施，修正時亦同。