

臺北市立中崙高級中學 112 學年度第 1 學期

學校日各班家長意見彙整表

處室	家長提問	學校回覆
教務處	701 英文科是否有建議的課外補充雜誌或線上平台，能加強聽說能力？	(教務處) 英文線上學習平臺 https://www.coolenglish.edu.tw/ 臺北市政府教育局線上資料庫/電子雜誌/語言學習 https://library.thekono.com/categories/14
	701 校內課程會有教孩子如何善用 3C 工具？或有結合在哪些科目中？是否也能相對的教導孩子如何控制時間，避免沉迷。	(教務處) 國中七八九年級皆有資訊科技課程，英文、數學、公民、理化、輔導活動、生活科技、音樂等科目有融入相關課程。教學活動皆有教學目標要達成，上課中學生只會使用特定的學習網站及應用程式，會指導學生如何使用工具、善用工具。
	702 社團與體育課不要連堂，避免體力無法負荷。(702 有 12 位同學為球類社團)	(教務處) 在班級課表排定後，學生依興趣選擇自己喜歡的社團，家長可以與學生討論是否之後改選其他社團？
	706 關於學校國中部直升的相關規定及資格？	(教務處) 一、依據 1. 高級中等教育法、高級中等學校多元入學招生辦法及高級中等學校免試入學作業要點訂定應遵行事項。 2. 基北區高級中等學校免試入學作業要點。 3. 臺北市高級中等學校附設國中部應屆畢業生直升入學要點、臺北市立高級中等學校(設有國中部者)提供部分直升名額予鄰近國中計畫。 由當年度直升入學委員會決定該屆高中直升入學招生名額。 二、錄取方式及超額比序項目 本校直升入學無申請條件，學生報名人數未超過本校招生名額者，全額錄取，超過者，其超額比序項目及比序順次，依據「基北區高級中等學校免試入學作業要點」辦理，如經比序後仍同分超額時增額錄取。

處室	家長提問	學校回覆
教務處	903 國九晚自習能否盡早開始,表單日期與實際開班日期不同。	(教務處) 一、七樓的自習教室自開學日即開放,學生目前可自由入座。 二、國九另外的自習教室由家長會招募輪值家長,經詢問會長實施日期,其表示將提早實施,教務處會協助安排借用教室。 確定日期會發布在家長群組,也透過導師發布。
	105 不同學校雙語班差異?例如:中崙、西松與大同的差異?	(教務處) 西松開設英文資優班,大同開設英文專修班。 中崙成立的是雙語實驗班,聘有外師開設多元選修、充實補強課程、彈性時間課程(國際教育)、課後會話專班,增加學生聽說讀寫各項能力的機會,部分科目在課程中進行雙語授課,並且在校訂必修—全球公民@中崙有外師協同授課。
	305 關於多元選修的必要性,高三已時間緊湊,還花時間上自己志願後段的課,希望可以先詢問學生意見及其班群排課。	(教務處) 多元選修的開課依課綱規定,本類課程開課內容可包括本土語文、第二外國語文、全民國防教育、通識性課程、跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索;體驗、大學預修課程或職涯試探等各類課程。在上課的前一年即送出這些課程的計畫送審,無法保證滿足每位學生的需求。
學務處	702 社團希望能有一次轉社機會,或每學期選社。(可否修改社團辦法)	(學務處) 已研擬下學期轉社辦法,預計12月中公告轉社辦法及辦理期程。
	703 側門開放時間可否提早至7:10?或是7:20準時開門,謝謝。	(學務處) 學校正門警衛6:00以前即上班,早到的學生可以使用正門入校。考量路安導護勤務派遣均為本校行政同仁自願加班服務,側門開放時間應維持不變,但開門時間延誤之狀況將檢討改進,造成不便,深感歉意。
	704 早上側門開門時間偶爾會延遲,希望可以更準時一些。	
	704 晨跑活動希望能以正向的方式鼓勵孩子參與,而非當週表現不好的班級要加碼跑步。	(學務處) 體育組:遵照辦理。

處室	家長提問	學校回覆
學務處	105 遲到與曠課如何計算？處分的差異？	(學務處) 依本校「學生生活規範」第貳條第四項第一款，上課鐘響後，超過 5 分鐘未進教室以遲到登記，15 分鐘後以曠課登記。學生遲到或曠課均不予處分。
	706 團餐份量太少。	(學務處) 供餐量會依各班廚餘量酌情調整，鑑於學生個別食量差異較大，倘需增加的同學可在便當盒上註明飯多或菜多，廚房將針對個別化的需求再增加供應量。
	109 午餐支付方式？飯量的需求及廚餘丟哪？蒸飯箱使用方式？ 另家長建議能數位點餐。	(學務處) 午餐可採日訂、周訂或月訂，各班可依班上狀況調整，目前是以現金收取方式，B1 地餐麵區及自助餐現場採購午餐者則可以悠遊卡及現金兩種方式付款；飯量需增減者可於自備餐盒上註明，如為訂購學校餐食亦可向廚房反應，將另供應 1 盒飯供學生取用；學校廚餘開放中午可至 B1 或 4 樓或 5 樓廚餘桶進行回收及打掃時間於 4F 廚餘桶回收，學校網站均有公告相關訂購及回收流程請參閱；數位點餐涉及資訊設備將再與相關單位討論未來可行性。
	109 午餐是否有提供素食？	(學務處) 學校午餐有供應方便素，請於訂餐單上註明方便素數量即可。
	305 午餐不好吃。	(學務處) 學校午餐為團體膳食實難符合所有人的口味請見諒，但學校每學期均會進行供餐滿意度調查，上學年 2 次滿意度調查學生回饋意見可接受至滿意均達八成以上，問卷意見反應欄提供同學陳述相關意見，以作為後續改善的參考，請多加利用。學校團膳有專業營養師設計均衡的膳食且有食材安全管理。

處室	家長提問	學校回覆
輔導室	804 想了解目前對特殊生影響班級之處理方式及預防？	<p>(輔導室)</p> <p>一、輔特共同於9月初開學，召開特殊需求學生任課教師說明會，向導師及各任課教師說明特殊生行為樣態及事前預防相關策略，並提供班級突發事件因應流程予老師們參考，當特殊生情緒不穩時，能即時向各處室反應，各處室在接獲訊息會第一時間至班級提供協助。</p> <p>二、輔導課關懷課程，提供同儕情緒照顧與支持及對特殊生的認識。</p> <p>三、班級學生於學習情境、人際互動、內在情緒，若受影響時，學生或家長皆可與輔導老師諮詢，以利提供所需之輔導服務。</p> <p>四、輔特共同因應特殊生個別需求，規劃提供相關課程及晤談並連結校外資源，以協助學生適應學校生活，提升突發事件因應能力。</p> <p>五、因每個孩子都有不同的特質與狀態，也有不同被協助需求的程度，也請學生及家長協助共同營造接納融合的環境。</p>
	105 學習歷程檔案製作，學校會給予何種幫助？	<p>(輔導室)</p> <p>一、課程說明 於高一生命教育課程安排學習歷程介紹，建立學生對學習歷程檔案之基本觀念。</p> <p>二、活動宣導 於高二、高三辦理全年級宣導講座、學習歷程工作坊，邀請校外教授、校內輔導教師主講，從大學教授之角度讓學生學習歷程檔案製作之優化呈現方式有進一步認識。</p> <p>三、學習歷程專區 於學校網站建置學習歷程專區，公告相關重要時程，放置學習歷程重要概念及資源連結，並提供學長姐甄試經驗及審查資料供學生參考。</p> <p>四、公告提醒 於學校首頁、學習歷程專區、學生信箱提醒上傳、勾選、收訖等重要時程，提醒學生依照期限規定建置學</p>

處室	家長提問		學校回覆
			習歷程檔案資料。
總務處	103	教室靠中庭一側加裝窗簾，大屏反光影響學習。	<p>(總務處)</p> <p>一、考量校園學生安全，教室靠走廊一側保持通透性，不另加裝窗簾。</p> <p>二、實地觀察最後一排前兩位學生比較受到影響，謝謝老師已協助調整學生位置，後續會視需求加貼隔熱貼紙，盡量降低大屏反光。</p>
	210	蒸飯箱故障。	<p>(總務處)</p> <p>已至 210 班確認蒸飯箱正常，有教學生若覺得飯蒸出來太乾/硬，可多加一些水或溫度不要調太高、不要蒸太久，後續仍有蒸飯箱問題請逕洽總務處協助處理。</p>