

臺北市立中崙高級中學

112學年度實施性別平等教育融入課程成果表

課程主題	平權家庭
日期/節次	11/17第一節(調課)
實施年級	國七
融入領域/科目	公民
實施總節數	1
實施人數及性別統計	男性： <u>14</u> 人(<u>53.8</u> %)、女性： <u>12</u> 人(<u>46.2</u> %) 其他(無則免填)：_____人(____%)、總計： <u>26</u> 人
實施成效及回饋建議	透過不同照片連結學生生活經驗，寫下平時家務分工的情形，再與課文內容交叉比對吻合的部分，檢視是否仍存在家務分工性別不平等的狀態，進一步參考課文提出自己的看法。 經由自學、討論與統整的過程，較能核對學生的理解程度。

五、政府如何協助建立平權的家庭？

●家務勞動的分擔看性別平權：觀察下面兩張照片，思考下列問題。



22. 你喜歡生活在哪一張照片的家裡？☐ A ☒ B

23. 在你的家中如果要做到 B 狀態，通常是由誰負責這份家務工作？怎麼決定的？(自願？協商？默契？)

(1) 通常是 母親 負責這份家務工作

(如果是多人分擔，大概的分配比例是誰分擔多少？)

(2) 工作決定方式：我母、女、媳各25%

24. 經過 22-23 題的思考討論，你認為家裡的家事分工有性別不平等的現象嗎？

說明你的想法：有，因為這可能有勞動力問題，再加上有家人較晚回家，母親就會自願做家事，但母親其實也有職業，也有家務工作，份

25. 閱讀下列課文摘要，內容是否符合你家的家務勞動分配情形？(符合的在文中畫線標註) 的疲累。

【4-1 家務勞動的分擔看性別平權】

(節錄自翰林112-1課文P.174)

傳統家庭觀念中，可能受到「男主外，女主內」性別刻板印象的影響，家務工作被認為是女性的職責(圖3-4-1)。隨著教育普及，女性參與職場工作者漸多，增加家庭收入，但雙薪家庭在家務工作的分配上，如果沒有調整，對職場女性來說，無疑是造成更沉重的壓力(圖3-4-2)。

在現代社會，職場女性投入家務勞動的時間均高於男性，家務分工不平等的現象仍普遍存在。在家務工作的分擔上，女性因性別角色的關係而可能被賦予更多的期望，甚至須在工作與家庭上面臨抉擇。

(圖一)

圖一說明：學生學習單

26. 閱讀下列課文摘要，思考家務勞動應如何分配是比較適當的做法？

說明你的想法

將一百除以人數得之每人需做的家務的百分比。

【4-1 家務勞動的分擔看性別平權】

(節錄自翰林112-1課文P.175)

在性別平權的潮流下（圖3-4-3~6），家務勞動的分擔與價值成為一個重大課題，就我國而言，政府逐步修正不合理的法律規定。例如：現行民法規定，在日常家務上，夫妻互為代理人；在生活費用上，夫妻也應各依其經濟能力共同分擔；夫妻之間不論是否外出工作，在家都應有相等的經濟自主權，從事家務勞動者也可以有部分自由使用家庭收入的權利。

27. 下表的民法親屬編過去情況與現況，呈現了什麼改變？

原本只有單方才能決定的事件，變成了雙方都可以

【4-1 家務勞動的分擔看性別平權】

※民法有關家庭平權相關條文修訂 (節錄自課文P.176、P.182)

項目	過去情況	現況
家庭勞務及經濟	男性負擔經濟 女性負擔家務	1. 夫妻互為家務代理人 2. 夫妻共同分擔家庭生活費用
經濟自主權	多由男性掌管	在家勞動者也有使用家庭收入的權利
育嬰及家庭照顧	多由女性承擔	男女都可申請育嬰假和家庭照顧假
父母子女的責任義務	父母扶養未成年子女， 子女扶養年老父母	子女若被父母家暴或遺棄， 可請求法院免除或減輕扶養義務
子女姓氏	從父姓	由父母共同約定
未成年子女親權	父母共同行使，意見不一致時 多由父親取得	父母共同行使，意見不一致時， 以子女的最佳利益為考量

圖二說明：學生學習單

《欄位不足，請自行增列》活動照片請留意學生個資