

# 臺北市立中崙高級中學

## 112學年度實施性別平等教育融入課程成果表

| 課程主題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 情感教育                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                 |                                       |    |    |                                                                                 |                                    |    |    |                                                                                 |                         |    |    |                                                                                 |                           |    |    |                                                                                 |                                                  |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 日期/節次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12/26(二)第五、六、七節                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                 |                                       |    |    |                                                                                 |                                    |    |    |                                                                                 |                         |    |    |                                                                                 |                           |    |    |                                                                                 |                                                  |                                                                                      |
| 實施年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 七年級(701、702、703)                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                 |                                       |    |    |                                                                                 |                                    |    |    |                                                                                 |                         |    |    |                                                                                 |                           |    |    |                                                                                 |                                                  |                                                                                      |
| 融入領域/科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 國文                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                 |                                       |    |    |                                                                                 |                                    |    |    |                                                                                 |                         |    |    |                                                                                 |                           |    |    |                                                                                 |                                                  |                                                                                      |
| 實施總節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                 |                                       |    |    |                                                                                 |                                    |    |    |                                                                                 |                         |    |    |                                                                                 |                           |    |    |                                                                                 |                                                  |                                                                                      |
| 實施人數及性別統計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 男性：39人(52%)、女性：36人(48%)<br>其他(無則免填)：人(%)、總計：75人                                                                                                                                                                 |    |                                                                                 |                                       |    |    |                                                                                 |                                    |    |    |                                                                                 |                         |    |    |                                                                                 |                           |    |    |                                                                                 |                                                  |                                                                                      |
| 實施成效及回饋建議                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>配合課文內容，就小說情節脈絡來討論男女情感，思索自身如何看待主角情感的意外結束及重新開始，分組討論並分享看法、交換意見。</p> <p>作者雖於故事中暗示了未來美好的結局，但回歸現實，結合學生自身的認知及理解，對主角的情感發展提出了更多不同的走向。</p> <p>學生的性格特質、背景環境各異，對待情感的態度亦截然不同，透過學習、討論、分享、統整的過程，讓學生逐步調整心態，以期能理性地面對自身情感。</p> |    |                                                                                 |                                       |    |    |                                                                                 |                                    |    |    |                                                                                 |                         |    |    |                                                                                 |                           |    |    |                                                                                 |                                                  |                                                                                      |
| <p>25. 文章最後以「於是，在不停響著的鐘聲裡，彼得·理查茲和一位他還不知道姓名的女性走向一個充滿希望和幸福的新開始」作為結尾，你認為未來兩人會成為情侶嗎？</p> <table border="1"> <tr> <th>看法</th><th>理由</th></tr> <tr> <td>我認為兩人<br/><input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會 成為情侶</td><td>因為彼此的心意有所改變，而且還能繼續保持彼此的興趣，所以他們將會成為情侶。</td></tr> </table> <p>25. 文章最後以「於是，在不停響著的鐘聲裡，彼得·理查茲和一位他還不知道姓名的女性走向一個充滿希望和幸福的新開始」作為結尾，你認為未來兩人會成為情侶嗎？</p> <table border="1"> <tr> <th>看法</th><th>理由</th></tr> <tr> <td>我認為兩人<br/><input type="checkbox"/> 會 <input checked="" type="checkbox"/> 不會 成為情侶</td><td>他們兩人只是一面之緣，之後並沒有共同的興趣、嗜好，應該很難成為情侶。</td></tr> </table> <p>25. 文章最後以「於是，在不停響著的鐘聲裡，彼得·理查茲和一位他還不知道姓名的女性走向一個充滿希望和幸福的新開始」作為結尾，你認為未來兩人會成為情侶嗎？</p> <table border="1"> <tr> <th>看法</th><th>理由</th></tr> <tr> <td>我認為兩人<br/><input type="checkbox"/> 會 <input checked="" type="checkbox"/> 不會 成為情侶</td><td>男生很有錢，但是女生太窮了，絕對不會變成情侶。</td></tr> </table> <p>25. 文章最後以「於是，在不停響著的鐘聲裡，彼得·理查茲和一位他還不知道姓名的女性走向一個充滿希望和幸福的新開始」作為結尾，你認為未來兩人會成為情侶嗎？</p> <table border="1"> <tr> <th>看法</th><th>理由</th></tr> <tr> <td>我認為兩人<br/><input type="checkbox"/> 會 <input checked="" type="checkbox"/> 不會 成為情侶</td><td>等到女生發現自己是前女友的替代品，一定會被拋棄的。</td></tr> </table> <p>25. 文章最後以「於是，在不停響著的鐘聲裡，彼得·理查茲和一位他還不知道姓名的女性走向一個充滿希望和幸福的新開始」作為結尾，你認為未來兩人會成為情侶嗎？</p> <table border="1"> <tr> <th>看法</th><th>理由</th></tr> <tr> <td>我認為兩人<br/><input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會 成為情侶</td><td>雖然這段時間是因為感情作用才對女生有好感，但之後發現她跟前女友不同的優點，兩人還是會成為情侶的。</td></tr> </table> | 看法                                                                                                                                                                                                              | 理由 | 我認為兩人<br><input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會 成為情侶 | 因為彼此的心意有所改變，而且還能繼續保持彼此的興趣，所以他們將會成為情侶。 | 看法 | 理由 | 我認為兩人<br><input type="checkbox"/> 會 <input checked="" type="checkbox"/> 不會 成為情侶 | 他們兩人只是一面之緣，之後並沒有共同的興趣、嗜好，應該很難成為情侶。 | 看法 | 理由 | 我認為兩人<br><input type="checkbox"/> 會 <input checked="" type="checkbox"/> 不會 成為情侶 | 男生很有錢，但是女生太窮了，絕對不會變成情侶。 | 看法 | 理由 | 我認為兩人<br><input type="checkbox"/> 會 <input checked="" type="checkbox"/> 不會 成為情侶 | 等到女生發現自己是前女友的替代品，一定會被拋棄的。 | 看法 | 理由 | 我認為兩人<br><input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會 成為情侶 | 雖然這段時間是因為感情作用才對女生有好感，但之後發現她跟前女友不同的優點，兩人還是會成為情侶的。 |  |
| 看法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 理由                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                 |                                       |    |    |                                                                                 |                                    |    |    |                                                                                 |                         |    |    |                                                                                 |                           |    |    |                                                                                 |                                                  |                                                                                      |
| 我認為兩人<br><input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會 成為情侶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 因為彼此的心意有所改變，而且還能繼續保持彼此的興趣，所以他們將會成為情侶。                                                                                                                                                                           |    |                                                                                 |                                       |    |    |                                                                                 |                                    |    |    |                                                                                 |                         |    |    |                                                                                 |                           |    |    |                                                                                 |                                                  |                                                                                      |
| 看法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 理由                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                 |                                       |    |    |                                                                                 |                                    |    |    |                                                                                 |                         |    |    |                                                                                 |                           |    |    |                                                                                 |                                                  |                                                                                      |
| 我認為兩人<br><input type="checkbox"/> 會 <input checked="" type="checkbox"/> 不會 成為情侶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 他們兩人只是一面之緣，之後並沒有共同的興趣、嗜好，應該很難成為情侶。                                                                                                                                                                              |    |                                                                                 |                                       |    |    |                                                                                 |                                    |    |    |                                                                                 |                         |    |    |                                                                                 |                           |    |    |                                                                                 |                                                  |                                                                                      |
| 看法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 理由                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                 |                                       |    |    |                                                                                 |                                    |    |    |                                                                                 |                         |    |    |                                                                                 |                           |    |    |                                                                                 |                                                  |                                                                                      |
| 我認為兩人<br><input type="checkbox"/> 會 <input checked="" type="checkbox"/> 不會 成為情侶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 男生很有錢，但是女生太窮了，絕對不會變成情侶。                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                 |                                       |    |    |                                                                                 |                                    |    |    |                                                                                 |                         |    |    |                                                                                 |                           |    |    |                                                                                 |                                                  |                                                                                      |
| 看法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 理由                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                 |                                       |    |    |                                                                                 |                                    |    |    |                                                                                 |                         |    |    |                                                                                 |                           |    |    |                                                                                 |                                                  |                                                                                      |
| 我認為兩人<br><input type="checkbox"/> 會 <input checked="" type="checkbox"/> 不會 成為情侶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 等到女生發現自己是前女友的替代品，一定會被拋棄的。                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                 |                                       |    |    |                                                                                 |                                    |    |    |                                                                                 |                         |    |    |                                                                                 |                           |    |    |                                                                                 |                                                  |                                                                                      |
| 看法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 理由                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                 |                                       |    |    |                                                                                 |                                    |    |    |                                                                                 |                         |    |    |                                                                                 |                           |    |    |                                                                                 |                                                  |                                                                                      |
| 我認為兩人<br><input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會 成為情侶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 雖然這段時間是因為感情作用才對女生有好感，但之後發現她跟前女友不同的優點，兩人還是會成為情侶的。                                                                                                                                                                |    |                                                                                 |                                       |    |    |                                                                                 |                                    |    |    |                                                                                 |                         |    |    |                                                                                 |                           |    |    |                                                                                 |                                                  |                                                                                      |
| 圖一說明：學習單統整                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 圖二說明：學生課堂討論分享                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                 |                                       |    |    |                                                                                 |                                    |    |    |                                                                                 |                         |    |    |                                                                                 |                           |    |    |                                                                                 |                                                  |                                                                                      |

《欄位不足，請自行增列》活動照片請留意學生個資