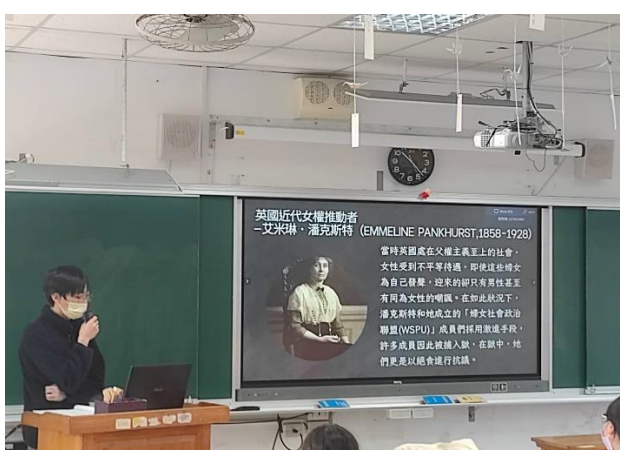


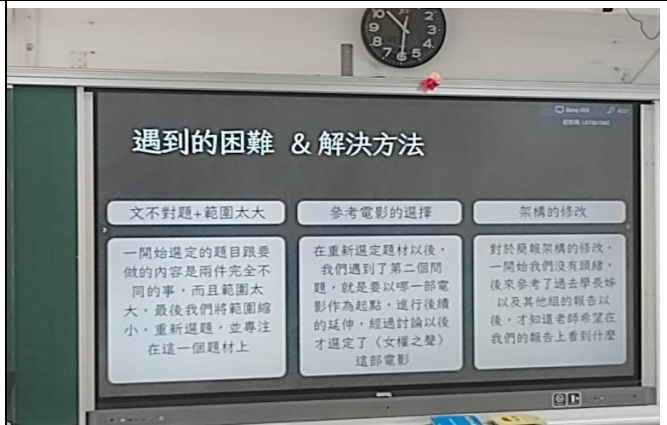
臺北市立中崙高級中學

112學年度實施性別平等教育融入課程成果表

課程主題	性別與社會
日期/節次	10/6第3、4節
實施年級	高三
融入領域/科目	社會領域/歷史
實施總節數	2
實施人數及性別統計	男性： <u>20</u> 人 (<u> </u> %)、女性： <u>19</u> 人 (<u> </u> %) 其他(無則免填)： <u> </u> 人 (<u> </u> %)、總計： <u> </u> 人
實施成效及回饋建議	一、 不是讓所有男性與所有女性為敵（這是性別歧視的愚蠢）；也在現今社會中窺見內在矛盾以捍衛父權世界的律法與秩序。如何不再行時空。 二、 現今網絡資訊發達、時代環境改變劇烈，在這個沒有任何社交距離的世界，尋求慰藉，也互相征伐。於是，我們發現，這個洪荒世界，法外之地，倫理失序，異常野蠻，也蔓延到了現實世界，正逐步侵蝕我們的公共領域。 三、 能夠實際的做出數據，討論東方與西方，在平權的議題上、法理之間，探討臺灣女權發展的過程。
	
說明:上台報告，英國女權運動	說明:女性投票權在英國的代表人物



說明：英國政府如何對待爭取女性權益的代表



說明：理解主題需求及解決方法



說明：女性身體的自覺意識(以女明星瘋馬秀為主題)



說明：社會普遍的世俗道德的規範下如何解釋“低俗”~聚焦觀點



說明：女性的裸露是否就是不自愛、被標籤化



說明：女性自主權V.S. 世俗道德框架

《欄位不足，請自行增列》活動照片請留意學生個資