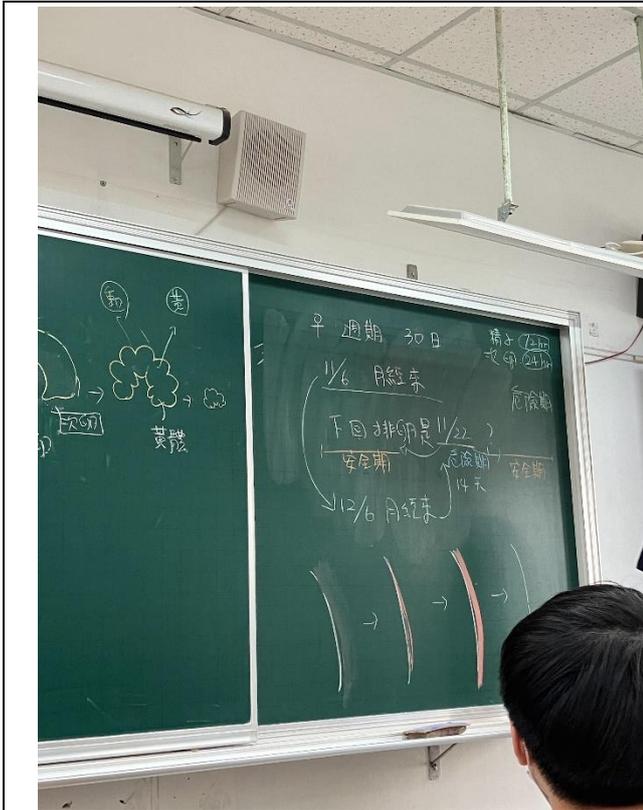


## 臺北市立中崙高級中學

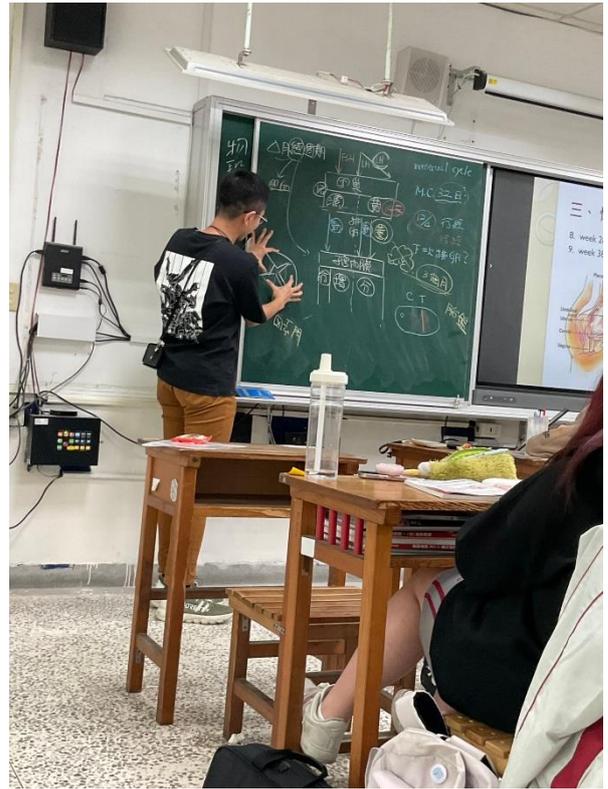
### 112學年度實施性別平等教育融入課程成果表

課程主題	選修生物Ⅲch6 生殖
日期/節次	11/07 第二節、11/10 第三節
實施年級	高中二年級
融入領域/科目	自然領域/生物科
實施總節數	2
實施人數及性別統計	男性： <u>18</u> 人 ( <u>53</u> %)、女性： <u>16</u> 人 ( <u>47</u> %) 其他(無則免填)： <u>        </u> 人 ( <u>        </u> %)、總計： <u>34</u> 人
實施成效及回饋建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行人類生殖系統的教學內容：介紹兩性在先天上的相異之處、構造功能、兩性在生殖上扮演的角色。</li> <li>2. 介紹月經週期的原理除介紹生理激素的週期性濃度變化，也連接其對心理感受的影響、社會對兩性角色的期待與誤解，期許讓兩性能學習互相體諒與包容。</li> <li>3. 透過課堂上的問答，學生在好奇與好學之餘，能解答許多迷思概念，諸如：正確的備孕與避孕知識、胎兒發育過程的不同階段、傳統三個月內不報懷孕喜訊的民俗科學原理等等。在學識豐富之餘，兩性互動也更能互相了解、相處更為融洽。</li> </ol>



(圖一)

圖一說明：舉例說明如何用黃體期推算排卵期，以及備孕和避孕的應用。



(圖二)

圖二說明：正在解釋為何會有「三個月內不報懷孕喜訊」的激素調節原理。

《欄位不足，請自行增列》活動照片請留意學生個資