

## 107 學年度第 1 學期期初校務會議紀錄

壹、會議時間：107 年 8 月 29 日下午 13 時 30 分

貳、開會地點：本校 B1 國際會議廳

參、主席：孫校長明峯

肆、出席人員：如簽到表

記錄：陳清吉

伍、介紹新進同仁

陸、主席致詞(略)

柒、家長會長致詞(略)

捌、教師會會長致詞(略)

玖、各處室業務報告：

### 教務處工作報告

#### 一、教務處成員介紹

	組長	組員	協助行政
教學組	林俞君老師	張雅玫小姐	蘇意晰老師、陳佳琪老師
實研組	林雨潔老師	張佳正先生	簡品嘉老師、黃詩芸老師
註冊組	鄭美宜老師	蔡志彥先生、朱雪鳳小姐	黃郁蓁老師
設備組	吳沛璇老師	黃明德先生	

#### 二、期初重要行事：(請詳參行事曆)

- \* 8/27(一) 新進教師座談會
- \* 8/29(三) 全校教師共同備課日、校務會議、註冊協調會
- \* 8/30(四) **開學日**(開學日流程參閱**附件一**；第三節起正式上課；  
高一、二混排輔導課開始；高三第八節開始；晚自習開始)
- \* 8/30(四) 高二跨班選修開始上課
- \* 8/31(五) 高一跨班選修開始上課
- \* 9/3(一)-9/7(五) 期初教學研究會
- \* 9/5(三) 高一第二外語開始上課
- \* 9/4、5(二、三) 國九第 1 次模擬考(含英聽)
- \* 9/5、6(三、四) 高三第 1 次模擬考(含英聽)
- \* 9/10(一) 高二、國九第八節開始上課
- \* 9/15(六) **學校日**
- \* 9/17(一) 國七、國八第八節開始上課

三、國高中各科教學研究會，第 1 次將由教務處安排時間並共同參與。其後請各科於教學研究會開會前通知教務處，教務處會儘量參與討論。本學期第 1 次教學研究會會議時間如下：

領域	研究會時間	國中地點	高中地點
英文	9/03(一) 13:00~15:00	3F 會議室	3F 會議室
藝能	9/04(二) 09:00~11:00	3F 會議室	3F 會議室
自然	9/04(二) 13:00~15:00	3F 會議室	3F 會議室
社會	9/05(三) 09:00~11:00	3F 會議室	3F 會議室
數學	9/05(三) 13:00~15:00	3F 會議室	3F 會議室
體育綜合軍訓	9/06(四) 09:00~11:00	3F 會議室	3F 會議室
國文	9/06(四) 13:00~15:00	3F 會議室	3F 會議室
高中第二外語	8/22(三) 15:00~16:00		3F 教務處

四、教學組新手上路，排、配課難以盡如人意，請老師包涵。開學後自行調課時，請依循「教師期初自行協調調課原則」。原則如下：

1. 調課後不得全日無課，或新增半天無課之情形不得多於原課表 1 個半天。
2. 教師協調調課時，不得將課程調到該領域共同備課時段，或導師調課到導師會議時間。
3. 兼、代課教師課表不得調動。
4. 上下學期對開之科目，於上學期以不得調課為原則，必要時則以相關 4 師都同意後得以調整；下學期則不受上述限制。
5. 協調調課時請尊重當事人彼此之意願，特別是新進教師。
6. 國中特教群組排課，某些時段、班級必須同時排國文、數學、英文，建議勿調動。

五、因 108 學測改選考，故本學期模擬考依大考中心調整考科節次安排與考試時間。本學期高三模擬考日程及考試範圍請參閱附件二。

1. 108 學年度學測訂於 108 年 1 月 25 日、26 日(星期五、六)。
2. 配合必考改選考，調整考科節次安排：有非選題型之英文與國寫分列兩天，將多數考生可能選考的社會與自然考科移至各天最後一節。
3. 調整考試時間：**調整國寫為 90 分鐘、社會考科與自然考科均為 110 分鐘。**國文(選擇題)維持 80 分鐘、英文及數學考科維持 100 分鐘不變；**考試各天下午第一節自 12:50 開始。**

六、為幫助高三學生有充裕時間準備學測，本學期高三期末考較其他年級提前於 108/1/3-108/1/4 實施。

七、國九教育會考模擬考範圍及考試日程表，請詳見附件三。

八、本校 106 學年度高國中部畢業生升學概況於各領域教學研究會資料呈現，感謝各位老師的辛勞。

九、本校於 107 學年度高一招生(免試入學、優先免試入學、直升、十二年安置與體優生)共錄取 358 人。國七招生完成報到共 156 人。

十、提醒：臺北市國民中學學生成績評量補充規定(詳見附件四)，其中

1. 定期評量成績與平時評量成績各占學期成績百分比**分別佔 40%及 60%**。

## 2. 有關畢業條件如下：

學生符合下列情形者，准予畢業，學校應發給畢業證書：

- (一) 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- (二) 七大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

## 十一、有關高中升學採計在校成績之重要通知

教育局提醒：

「某校教師因竄改學生成績後公告於該校網站，前經地法檢警署判緩起訴處分。」

依據臺北市政府教育局 105 年 12 月 27 日北市教中字第 10543118400 號函內容：

三、因應未來大學考招制度將採計學生學習歷程資料庫中之學生學業表現成績，為避免因教師登載不時情事致影響升學之公平性，各校行政人員務必於上傳學生學期總成績至學生學習歷程資料庫前，抽測教師登錄成績是否與讀卡成績、批閱成績相輔，上傳確認後不得擅改。

以下事項請各位老師協助：

- (1) 請老師登錄成績後，將成績送出前，能再次確認成績之正確性。
- (2) 請於 段考後 5 日內將答案卡與答案卷繳回教務處教學組存查。
- (3) 請於 學期末繳交成績時，將平時成績紙本送至教務處註冊組存查。

## 十二、有關高中學生成績上傳大學甄選委員會說明如下，煩請老師注意成績之正確性。

依據依據 103 年 5 月 22 日招聯會 102 學年度第 1 次臨時會員大會決議：「高中學習歷程資料庫建置完成並可提供完整成績資料前，為維持高中成績之正確性，先行由高中每學年上傳繁星推薦入學所需成績至大學甄選入學委員會」。故教務處將於開學初即請學生做學期成績校正，以準備上傳成績至大學入學甄選委員會，上傳內容包含各學期總平均、班級排名（百分比）與類組排名（百分比），預計時程為：

- (1) 9 月上傳高二學生的前 2 個學期在校成績；
- (2) 11 月上傳高三學生的前 4 學期在校成績；
- (3) 107 年 2 月上傳高三學生的前 5 學期在校成績；
- (4) 107 年 6 月上傳高三的 6 學期在校成績。

## 十三、因應 108 學年度新課綱及 111 學年度大學多元入學，108 學年度考招措施調整，概略說明詳如 附件五。另因應大考命題趨勢，將逐年增加素養評量考題比例，請各科老師亦於段考增加素養命題比例至少達 20%。

## 十四、請監考老師於考試時確實監考。關於高國中定期考考試請假補考規定如下：

**高中：**

依據「臺北市立中崙高級中學學生學習評量辦法補充規定」第十三條：學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，經向學務處請假並獲核准者始准予補行

評量。

(一) 銷假日未超過定期評量結束後 5 個上班日者，學生必須於銷假返校當日補行評量。准予補行評量或採其他方式評量之，無故不參加補行評量者，缺考科目以零分計。成績計算方式如下：

(1) 請公假、病假、喪假、產前假、娩假、育嬰假、流產假者按實得分數計算。

(2) 請事假者，成績超過及格基準，以及格成績計算；未超過及格基準者，按實得分數計算。

(二) 銷假日超過定期評量結束後 5 個上班日者，該次定期評量不併入學期成績計算，成績由任課老師調配佔分比例。缺考科目以空白表示。

(三) 未經准假缺考者，不准補行考試，其缺考科目之成績以零分計算。

#### **國中：**

學校辦理學生定期評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。補行評量成績除以實得分數計算為原則外，得依下列規定計算：

(一) 因公、喪假或不可抗力事由缺考者，按實得分數計算。

(二) 因病假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之九十計算。

(三) 因事假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之七十計算。

#### 十五、教學設備借用與請購

1. 多功能教室之借用以各處室提供之社團活動、跨班選修、比賽名單優先使用。老師因課程需要，則開放各教室使用前兩週可上網登記預約，原則是老師登記使用，權限不開放給學生。
2. 老師使用專科教室、實驗室、多功能教室，請務必注意以下事項：
  - (1) 使用完畢後立即歸還鑰匙，以利下一組教師使用。
  - (2) 勿於教室內辦理聚餐、飲食等活動。
  - (3) 使用後垃圾請帶走維持各教室內乾淨，並注意門窗上鎖。
  - (4) 相關設備、器材請愛惜使用，如損壞可線上報修或電話通知設備組處理。
  - (5) 請勿長期在教室內置放個人物品。
3. 教學課程活動耗材、設備、實驗器材、藥品之請購，煩請老師至 6 樓設備組填寫請購單，金額較大煩請提供請購物品之詳細資訊(如教學計劃或教案)以利請購程序，請購有一定流程約一至二周，因此情事先提出申請喔!
4. 單一班級使用消耗性的教學材料(如家政課或童軍生科課程)，建議讓學生建立使用者付費的概念，由班費支應相關材料。

5. 設備組有多款桌遊和教學設備，相關內容放置學校網頁(設備組公告)，歡迎老師們多多使用。

十六、跨班選修與第二外語各課程的選課結果與學生名條已提供給導師與課程老師，開課一覽表如附件六。感謝各位老師協助開課。

十七、本學期實習老師與指導老師如下：

編號	姓名	性別	畢業學校	科目	高國中	教學實習	導師實習
1	張韻祥	女	高雄師大 國文系應用中文組	國文	高中	阮芄蓁	207 阮芄蓁
2	洪儀秦	女	臺灣藝術大學 視覺傳播設計學系	美術	高中	徐筱雯	105 徐筱雯
3	魏良州	男	臺灣大學 地理環境資源學系	地理	高中	吳婉嫻 郭顯文	203 郭顯文
4	楊茗惠	女	政治大學 哲學系(輔社會系)	公民	高中	葉家馨	202 葉桑如
5	董乃瑄	女	政治大學 教育學系	輔導	國中	樓毓珮	807 黃萃文

## 學務處工作報告

首先感謝家長會及教師同仁的協助與配合，使得學務處雖在暑期人員更迭狀況下，各項工作與業務均能順利推展，在此謹代表學務處致上最高謝意。本年度學務處團隊同仁如下：

學務主任：郭志強 師

學生活動組：組長-李其恩 師                      協助行政-李 琇 師

生活輔導組：組長-張瓊文 教官

生活教育組：組長-江欽賢 師                      協助行政-陳同發 師

體育組：組長-孫可亮 師

衛生組：組長-郭喬騰 師                      協助行政-陳念芷 師

童軍團：張凌芳 師

健康中心：護理師-陳文玉 小姐              護理師- 邵敏慧 小姐              營養師- 楊惠喬 小姐

幹事：羅慧明 小姐                      書記：葉蓓蓀 小姐              管理員：羅竹君 小姐

專任教練：劉亞力 教練                      救生員：王驥華 先生

### 學生活動組

臺北市立中崙高級中學 107 學年度高國中部導師名單

班別	導師姓名	任教科目	班別	導師姓名	任教科目	班別	導師姓名	任教科目
101	林詩怡	地科	201	沈資傑	英文	301	陳文燕	公民
102	汪靜文	國文	202	葉桑如	公民	302	丁明範	歷史
103	牛珮安	國文	203	郭顯文	地理	303	張敬媛	國文
104	劉貞宜	數學	204	簡千洵	物理	304	張淑瑜	地理
105	徐筱雯	美術	205	林美國	數學	305	林亮岑	英文
106	邢一欣	家政	206	陳怡君	數學	306	張雅茹	國文
107	林麗娟	英文	207	阮芄蓁	國文	307	王玉梅	數學
108	林淑芬	英文	208	蔡志仁	數學	308	龔俊林	國文
109	陳明娟	數學	209	吳啟鈴	國文	309	林軒瑄	數學
110	陳雪芳	歷史	210	郭皇汝	英文	310	蕭文俊	數學
班別	導師姓名	任教科目	班別	導師姓名	任教科目	班別	導師姓名	任教科目
701	林欣霓	健教	801	王規樺	數學	901	呂育娟	美術
702	趙華貞	英文	802	歐鴻志	國文	902	林欣穎	歷史
703	賴俊文	理化	803	林俊智	物理	903	陳俐君	英文
704	鍾桂芳	資訊	804	熊品淇	英文	904	陳蕙瑤	國文
705	王雁玲	地理	805	陳士美	音樂	905	劉明儀	英文
706	陳秋萍	理化	806	吳敏慧	國文	906	周鎰崇	理化
707	駱欽桐	英文	807	黃萃文	歷史	907	陳俐雲	數學

# 臺北市立中崙高級中學 107 學年度第一學期班週會主題暨社團活動行事曆

國中部					高中部		
週次	日期	班/週會主題 (第 4 節)	日期	社團	日期	班/週會主題 (第 7 節)	社團
一	8/31	班會			8/31	班會	社團介紹
二	9/7	班會	9/5	選社	9/7	班會	選社說明
三	9/14	班會(學校日準備)	9/12	社課(一)	9/14	班會(學校日準備)	社課(一)
四	9/21	【國七】生命教育週會演講 班會:性別平等教育討論(國八)	9/19	社課(二)	9/21	班會	社課(二)
五	9/28	【國七八】防制學生藥物濫用宣導	9/26	社課(三)	9/28	【高二】學生機車騎乘安全教育宣導 【高一】新生盃辯論賽初賽	社課(三)
六	10/5	班會(段考前一週)	10/3	自習	10/5	班會(段考前一週) 【高一】國文選修期末考	暫停
七	10/12	第一次期中考	10/10	暫停	10/12	第一次期中考	暫停
八	10/19	【國七八】優良學生發表	10/17	社課(四)	10/19	【高一二】優良學生發表	社課(四)
九	10/26	【國七八】傳染病防治暨 11 月流感疫苗注射衛教宣導(圓心)	10/24	社課(五)	10/26	【高一二】傳染病防治暨 11 月流感疫苗注射衛教宣導(圓心)	社課(五)
十	11/2	【國七八】優良學生投票	10/31	社課(六)	11/2	【高一二】優良學生投票	社課(六)
十一	11/09	班會: 校慶籌備	11/7	社課(七)	11/09	班會: 校慶籌備	社課(七)
十二	11/16	班會	11/14	社課(八)	11/16	【高一】生命教育週會講座	社課(八)
十三	11/23	班會(段考前一週)	11/21	自習	11/23	班會(段考前一週)	暫停
十四	11/30	班會	11/28	社課(九)	11/30	【高二】法治教育宣導講座 【高一】新生盃辯論賽複賽	社課(九)
十五	12/7	【國七八】健康飲食宣導	12/5	社課(十)	12/7	【高一二】健康飲食宣導	社課(十)
十六	12/14	圖書館演講	12/12	社課(十一)	12/14	【高一】健康操比賽(第 7 節)	社課(十一)
十七	12/21	班會	12/19	社課(十二)	12/21	班會	社課(十二)
十八	12/28	【國九】-學生多元入學管道說明會	12/26	社課(十三)	12/28	【高一】新生盃辯論賽決賽(第 7、8 節)	社課(十三)
十九	1/4	藝能科期末考	1/2	社課(十四)	1/4	藝能科期末考	社課(十四)
二十	1/11	班會(段考前一週)	1/9	自習	1/11	班會(段考前一週)	暫停
二十一	1/18	休業式	1/16	暫停	1/18	休業式	暫停

## 生輔組&生教組

- 1.【菸害防治法】規定：「高級中等學校以下學校及其他供兒童及少年教育或活動為主要目的之場所。」全面禁止吸菸。凡違反規定者，處新臺幣二千元以上一萬元以下罰鍰；同時，本校為配合前述規定，對於違反【菸害防治法】之學生，輔導至相關醫療單位實施戒治。
- 2.【電子遊戲管理條例】第 17 條規定：
  - (1)普通級電子遊戲場，禁止未滿 15 歲者於上課時間及夜間 10 時以後進入及滯留。
  - (2)限制級電子遊戲場，禁止未滿 18 歲者進入。
- 3.教育部學產基金申請補助，以往規範學生父母親因故致家庭經濟陷於困境無力撫養者始得申請補助，考量現今社會家庭尚有父母親因故無法撫養而由祖父母或法定監護撫養之情形，同意放寬規定為學生因祖父母或法定監護人符合全民健保重大傷病標準、因特殊災害受傷並住院或死亡者得申請相關補助。
- 4.有關學生【生活規範】、【請假規則】、【獎懲】、【改過銷過】及【學生出入校園管理系統】、【防詐騙宣導】等，均請參閱學生手冊【崙語】。
5. 107 學年度第 1 學期友善校園週為 8 月 30 日起至 9 月 7 日止，請老師利用班會、導師時間或相關課程宣導防治校園霸凌、防治黑幫勢力介入校園及防治藥物濫用等觀念。
- 6.加強學生暴力事件防治作為，落實校安通報，對涉及事件之個案須強化輔導措施，教育學生正確的法治觀念，建立知法守法、重法紀觀念，嚴防衍生不當後遺症。詳細內容請同仁查閱教育部學生緊急事件處理流程、鬥毆事件處理流程、臺北市政府教育局「防治幫派滲入校園」(護苗專案)實施計畫。
- 7.教育部防範詐騙宣導提供各級學校遭恐嚇詐欺處理流程資料請老師參閱(附件一)。本校預防詐騙作法均請參閱【崙語】處理流程。
- 8.有關學生出缺勤紀錄、成績查詢，家長可至本校網頁點選成績查詢→輸入條件【○○學期○○期別】→輸入帳號密碼【帳號為學生學號、密碼為學生身分證字號(第1碼英文字需大寫)】進入系統後即可查詢學生在校相關資料。
- 9.教育部重申教師輔導與管教學生注意事項，請教師應以正向方式輔導管教學生，勿出現情緒性言詞與體罰行為造成學生身心傷害，保障學生身體自主權與人格發展權；有關輔導管教相關法規、政策、輔導案例、教學資源等資訊可至教育部「愛的教育網」(<http://203.68.66.14/>)查詢運用。
- 10.學校教育儲蓄戶之補助對象為：1. 家庭突遭變故，致使生活發生困難之本校學生、2. 經實際了解，確實有必要救助之本校學生。請導師協助有需要的學生進行申請(因經費有限，視個案情況可協助申請教育局相關資源)。
- 11.高中請假程序

## 臺北市立中崙高中學生請假作業流程暨注意事項（高中部）

返校後 1-10 個工作天	超過 10 個工作天
<p>*完成以下請假程序。</p> <p style="text-align: center;"><b>學生請假作業流程</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">1. 返校後，填妥請假卡並附上有效證明。</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">2. 至導師室請導師簽章。</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">3. 至教官室繳交請假卡並請輔導教官簽章。</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">4. 學務處幹事將請假記錄輸入校務行政系統。</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">5. 副班長至班級櫃領回請假卡發還請假人。</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">6. 收到請假卡，請至校務行政系統查詢並確認是否有誤。</div> <p style="margin-top: 10px;">備註：每週二或三發放前一週之「缺曠明細表」通知學生及導師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導師依此表通知家長。</li> <li>2. 學生依此表完成補請假或更正記錄。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 未完成請假者，即以曠課論處，並寄發缺曠通知書。</li> <li>2. 逾時請假者，每學期申請補請假以一次為限（至教官室填具補請假申請表），第二次（含以上）不予補請。</li> </ol>

### 注意事項

- 返校後 10 個工作天內（不含例假日） 須完成請假手續，逾期 10 個工作天即以曠課論處，並寄發缺曠通知書。
- 逾時請假者，每學期申請補請假以一次為限（至教官室填具補請假申請表），第二次（含以上）不予補請。
- 關於學生出席、請假記錄請至校務行政系統查詢，網址如下：  
（<https://sschool.tp.edu.tw/ecampus>）
- 學生出缺席記錄每週統計一次，學務處於次週通知缺曠記錄，並會知導師以協助提醒學生及家長，學生應於公佈後三日內到學務處查對更正，逾期概不受理。
- 請假卡請自行妥善保管，交至學務處後 3 天內未發回者，請主動向學務處詢問，逾時不得藉以補請假。

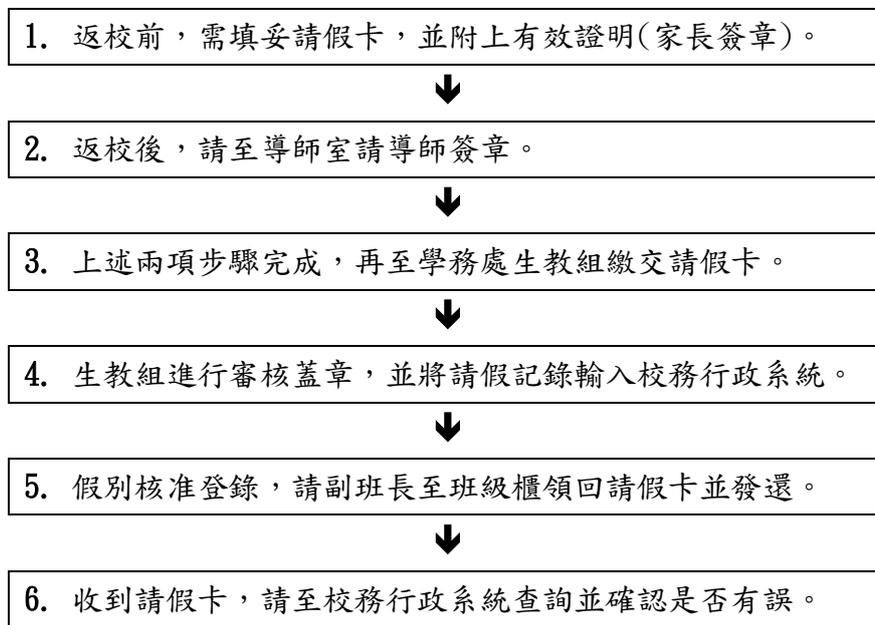
## 學生缺曠課相關法規

- 依據「高級中等學校學生學習評量辦法」第 23 條：學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。前項學校核准給假之假別，不包括事假。
- 依據「高級中等學校學生學習評量辦法」第 24 條：學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

### 12.國中請假程序

## 臺北市立中崙高中學生請假作業流程暨注意事項（國中部）

### 學生請假作業流程



### 學生請假注意事項

- 一、請假須於返校後三個工作天內（不含例假日）完成，逾時即以曠課論處。
- 二、請假卡請自行妥善保管，交至學務處後 3 天內未發回者，請主動向學務處詢問，逾時不得藉以補請假。
- 三、關於學生出席、請假記錄請至校務行政系統查詢，網址如下：  
(<https://school.tp.edu.tw>)

# 臺北市立中崙高級中學學生在校作息時間實施要點

中華民國 106 年 5 月 31 日生活規範會議通過

- 第一條 依據教育部 103 年 11 月頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之規定及 105 年 12 月 1 日臺教授國字第 1050142381 號函及 106 年○月○日北市教中字第○○號函之行政指導，訂定本實施要點。
- 第二條 為維護學生身心健康發展、主動學習及提升學習品質，兼顧學校條件、社區特性及社會期待，在不影響學習節數原則下，規範本校學生在校作息時間。
- 第三條 學習節數每週三十五節，其中包含必選修課程、團體活動時間及彈性學習時間。其他非學習節數之活動例如：早修、朝會、午餐、午休、環境清掃、課間活動等。每日排課以七節為原則，如有特殊需求，經提報主管機關許可後實施。
- 第四條 學生每日上學、放學時間、在校作息時間，詳如下表；如因班級經營、課後社團活動、代表隊培(集)訓、學校重要活動、學生課業輔導、晚自習或其他特殊需求，在學生安全無虞前提下，本校得調整部分上、放學時間。

時 間	作 息 項 目	備 註
07：30 -- 08：00	早 修 朝 會	星期一 班級或學生自主規劃、國七晨跑 星期二 高中部朝會、國中早自習 星期三 國中部朝會、高中早自習 星期四 高中早自習、國中早自習 星期五 班級或學生自主規劃、國八晨跑 星期一、五 0800 前到校
08：10 -- 09：00	第 一 節	
09：10 -- 10：00	第 二 節	
10：10 -- 11：00	第 三 節	
11：10 -- 12：00	第 四 節	
12：00 -- 12：30 12：35-- 13：00	午 餐 午 休	午休時間應在教室安靜休息 如有相關學習活動須提出申請
13：10-- 14：00	第 五 節	
14：10 -- 15：00	第 六 節	
15：00 -- 15：20	環境整理	
15：20 -- 16：10	第 七 節	
16：20 -- 17：10	第 八 節	
說明一：超過五分鐘未進教室以遲到登記，十五分鐘後以曠課登記。 說明二：本案僅由高中部先行實施，國中部暫緩實施		

# 【107 學年度 第一學期 整潔競賽評分表】

註記：評分時間為每日午休時間 12:35~13:00

附件一：內掃區評分標準

編號	項目	標準	細標	說明	
1	走廊	15	5	人工垃圾 1 個扣 1 分，排水孔有灰塵毛髮扣 1 分（扣完為止）	
			5	前走廊是否有灰塵、污垢、積水、垃圾	
			5	後走廊是否有灰塵、污垢、積水、垃圾	
2	教室周邊	10	3	掃具是否擺放整齊	
			2	水槽是否乾淨，裡面是否有垃圾或廚餘殘渣	
			3	水槽底下保持整齊乾淨，是否有垃圾或其它不該出現之物品	
			2	蒸飯箱上是否保持乾淨	
3	教室門 窗戶 窗台 講桌 佈告欄	10	2	教室門的玻璃與門窗是否擦拭乾淨	
			2	班級窗戶是否乾淨明亮	
			2	窗戶窗台是否擦拭乾淨	
			2	講桌是否乾淨、整齊	
			2	佈告欄紙張是否脫落，公告紙張是否排放整齊	
4	教室地板	5	5	一個人工垃圾扣 1 分，角落有灰塵扣 1 分（扣完為止）	
5	資源回收	10	2	回收箱與回收欄是否確實分類	
			2	回收籃超過七成扣 1 分、全滿扣 2 分	
			2	回收物是否壓扁，1 個沒壓扁扣 1 分（扣完為止）	
			4	垃圾桶是否有回收物，1 個回收物扣 1 分（扣完為止）	
6	優缺點	【備註欄】			【遇到特殊狀況適時填寫】

附件二：內掃區評分表格

臺北市立中崙高級中學生活教育競賽【內掃區】評分表												
第_____週 _____月 _____日 星期_____												
	班級	標準	1班	2班	3班	4班	5班	6班	7班	8班	9班	10班
整 潔 競 賽	走廊	15										
	教室周邊	10										
	教室門窗 講桌 佈告欄	10										
	教室地板	5										
	資源回收	10										
	得分	50										
	特殊情況											
衛生糾察							衛生組長					

臺北市立中崙高級中學生活教育競賽【內掃區】評分表												
第_____週 _____月 _____日 星期_____												
	班級	標準	1班	2班	3班	4班	5班	6班	7班	8班	9班	10班
整 潔 競 賽	走廊	15										
	教室周邊	10										
	教室門窗 講桌 佈告欄	10										
	教室地板	5										
	資源回收	10										
	得分	50										
	特殊情況											
衛生糾察							衛生組長					

## 臺北市立中崙高級中學生活教育競賽【內掃區】評分表

第\_\_\_\_\_週 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日 星期\_\_\_\_\_

班級		標準	1班	2班	3班	4班	5班	6班	7班	8班	9班	10班
整潔競賽	走廊	15										
	教室周邊	10										
	教室門窗	10										
	講桌 佈告欄											
	教室地板	5										
	資源回收	10										
	得分	50										
特殊情況												
衛生糾察								衛生組長				

## 臺北市立中崙高級中學生活教育競賽【內掃區】評分表

第\_\_\_\_\_週 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日 星期\_\_\_\_\_

班級		標準	1班	2班	3班	4班	5班	6班	7班	8班	9班	10班
整潔競賽	走廊	15										
	教室周邊	10										
	教室門窗	10										
	講桌 佈告欄											
	教室地板	5										
	資源回收	10										
	得分	50										
	當週四天總平均											
特殊情況												
衛生糾察								衛生組長				

# 【環保衛生隊徵選】

親愛的導師您好：

為了維護學校衛生環境，本學期衛生組將於各班招募環保衛生隊，參與學校環境保護及整潔工作，請班級鼓勵（不強制）班上一名至二名認真負責、任勞任怨、不怕髒、肯吃苦的優秀同學，於 9/6 (四) 中午 12 時 30 分至一樓學務處前廣場集合，以利安排環保志工甄選與教育工作時程。

\*獎懲：凡遵守規定、認真負責且表現優異者，於期末予以敘獎；不遵守規定、摸魚打混及態度不佳者，依校規給予處分並退出環保衛生隊。

學務處衛生組感謝您！107.08.15

-----【環保志工暨衛生糾察隊】-報名推薦名單-----

班級		座號		姓名	
		座號		姓名	
導師簽名					

請延虛線撕開並於 9/6 (四)集合時交回衛生組

中崙高中107學年度第一學期全校班級外掃區分配表

班級	打掃區域	班級	打掃區域
701	1F 學務處、體育組及健康中心	101	(西側)4F 101旁男女廁、無障礙廁飲水機及廁所前空地
702	2F 導師辦公室	102	(西側)體育組及健康中心兩側樓梯 4F-7F前後樓梯
703	(西側)2F 圓心男廁、無障礙廁及廁所前空地	103	(圓心)3F 總務處旁男、女廁所
704	(西側)2F 圓心女廁、飲水機及廁所前空地	104	(圓心)4F 圖書館旁男女廁及廁所前空地
705	3F 行政辦公室(總務處、人事室、會計室、國教中心)	105	(圓心)7F 美術教室(一)、(二)
706	(東側)2F 男廁、無障礙廁及廁所前空地	106	(圓心)6F 數位教育中心旁男女廁及廁所前空地
707	(東側)2F 女廁、飲水機及廁所前空地	107	(圓心)7F 音樂教室旁男女廁及廁所前空地
801	3F 901旁男女廁、無障礙廁及廁所前走廊	108	(西側)5F 化學教室旁男女廁、無障礙廁所
802	1F 室內籃球場(含跑道起點前廣場至拉門)、操場	109	(東側)4F 合作社前女廁、飲水機
803	3F 教務處旁男廁、無障礙廁及廁所前空地	110	(東側)4F 合作社前男廁、無障礙廁所
804	1F 體育組旁男女廁、無障礙廁所及廁所前走廊	201	(東側)6F 英數辦公室旁女廁、飲水機及廁所前走廊
805	1F 司令台及後方長廊延伸樓梯至BI及司令台花園(花園至跑道兩側盡頭)	202	(東側)6F 英數辦公室旁男廁、無障礙廁及廁所前走廊
806	3F 教務處及教務處前走廊	203	(東側)5F 社自辦公室對面女廁及廁所前飲水機
807	3F 教務處旁女廁、飲水機及廁所前空地	204	(東側)5F 社自辦公室對面男廁、無障礙廁所
901	圓心靠操場樓梯 BI-4F、3F圓心走廊(含圓心旁飲水機)	205	(西側)6F 設備組旁男女廁、無障礙廁所
902	社大旁BI-4F樓梯、2F半圓階梯(包含走廊及飲水機)	206	(圓心)4F 圖書館及4F圓心走廊
903	活動中心3F游泳池(男女女廁、更衣室、浴室)及連接空橋	207	(東側)5F 社自辦公室(導師室)及前迴廊空地
904	1F 圓心廣場(含周邊磁磚地)及圓心雙電梯前廣場	208	(圓心)BI-7F 旋轉樓梯、電梯地面、鏡子
905	3F 導師辦公室	209	(北側)5F 輔導室旁男女廁及廁所前空地
906	健康中心旁BI-4F前後樓梯、電腦教室整排前走廊	210	(圓心)5F 輔導室及5F 通往活動中心之聯絡走廊
907	體育組旁BI-4F前後樓梯、4F合作社前廣場	301	(南側)6F 多功能教室前後走廊及6F 設備組
		303	(東側)6F 國文科辦公室及英數辦公室前走廊
		304	101旁4F-7F 樓梯及5F 圓心走廊(含圓心旁飲水機)
		305	(北側)5F 201旁資源教室到多功能教室前後走廊及 (南側)5F 物理-化學實驗教室前走廊
		306	6F 數位教育中心及 6F 圓心走廊(含圓心旁飲水機)
		307	7F 音樂教室(一)、(二)、(三)
		308	6F 地科教室 及 6F 通往活動中心之聯絡走廊
		309	4F 教室及其前後走廊
		310	教官室旁4F-7F 樓梯及7F 圓心走廊

舒適整潔的校園  
需要大家齊出力、多用心

# 【衛生組-健康中心資料】

## 校園傳染病防治與通報規定：

(以下疾病請在被醫師確診後，立即通知班導及健康中心，以免超過通報時效)

疾病名稱	傳染方式	預防方法	在家自主健康管理天數	疾管局通報 / 校安通報
流行性感 (包括 A、B 型；不論有無做流感快篩，只要醫師開立克流感服用或瑞樂沙吸劑者)	飛沫傳染 接觸傳染	1. 加強洗手，流行期間請勿出入人潮擁擠的公共場所及配戴口罩。 2. 注意個人衛生加強洗手及環境清潔、室內通風。 3. 當有感冒症狀(喉嚨痛、咳嗽、打噴嚏…)請配戴口罩。注意咳嗽禮節，打噴嚏時請用衛生紙掩住口鼻，來不及時請用衣袖掩住口鼻。 4. 勿與同學共飲及共食。 5. 平日需適度運動、均衡營養、避免熬夜，以增強個人抵抗力。	以確診日起算至少 5 天  (若被醫師確診時依規定需在家按時服用完克流感或瑞樂沙吸劑至少 5 天，待症狀改善及醫師指示)	需通報
腸病毒(包含疑似病患) (有些醫師會診斷：手足口症、疱疹性咽頰炎)	飛沫傳染 接觸傳染 (糞口)	1. 加強洗手，尤其是上完廁所及吃東西前一定要洗手，飲食需公筷母匙。 2. 生病時需在家休養及配戴口罩。 3. 流行期間勿出入人潮擁擠之公共場所及配戴口罩。 4. 平日需適度運動、均衡營養、避免熬夜，以增強個人抵抗。	以確診日起算至少 7 天  (痊癒後仍需加強上廁所後洗手及便器清潔)	需通報
水痘	飛沫傳染 接觸傳染	1. 注意個人及環境衛生。 2. 平日需適度運動、均衡營養、避免熬夜，以增強個人抵抗力。 3. 勿與患者接觸(勿共飲及共食)。 4. 施打疫苗。 5. 生病期間請在家好好休養(尤其不可接觸孕婦)。 6. 流行期間勿出入人潮擁擠之公共場所及配戴口罩。	需至最後一顆水痘結痂後才可返校上課  (罹患者請勿接觸孕婦及小孩)	需通報
紅眼症 (急性結膜炎)	接觸傳染	1. 流行期間勿出入人潮擁擠之公共場所。 2. 注意個人衛生及加強洗手。	依規定 7 天	需通知
諾羅病毒	飛沫傳染 糞口傳染	同上	在家休息至症狀解除後 24 小時再行返校上課	需通報
疥瘡	接觸傳染	1. 注意環境衛生及個人衛生 2. 勿使用公用毛巾、衣物、棉被	依照醫師指示	需通報
肺結核	飛沫傳染 空氣傳染	同上	依醫師指示	需通報

\*1. 除以上提到的傳染疾病，若有特殊疾病被診斷出來，亦請主動通知健康中心。

2. 依據校園傳染病防治法規定，若不慎得到上述疾病需依規定於就醫確診後第一時間立即通知健康中心及在家自主健康管理，校方接獲通知後需於 48 小時內向疾單位作通報。知情不報或超過通報時間，學生家長及學校恐被疾管單位罰款，請務必遵守。

3. 流感群聚定義：以發病日起算，3 天內班上有 2 例確診；腸病毒群聚定義：以發病日起算，7 天內班上有 2 例確診(包含疑似)，校方需召集相關處室主管、班導、班級家代來召開停課會議，會

## 中決議該班級是否需停課。

\*若有疑問請洽本校健康中心 02-27535316\*311 或 326

### 傳染病防疫宣導：

為維護學生健康，避免開學後發生新型 A 型流感(H7N9、H5 N6)、季節性流感、病毒性腸胃炎、腸病毒、等校園傳染病流行，教育局來文請學校(幼兒園)作好各項防疫整備工作及加強衛教宣導，並落實疫情通報作業。

說明：

一、季節性流感：為急性病毒性呼吸道疾病，常引起發燒、頭痛、肌肉痛、疲倦、流鼻涕、喉嚨痛以及咳嗽等，但通常均在 2-7 天內會康復。

二、病毒性腸胃炎：最常見的是輪狀病毒、諾羅病毒及腺病毒。

主要症狀為水瀉、嘔吐，並可能伴隨頭痛、發燒、腹部痙攣、胃痛、噁心、肌肉酸痛等症狀。

三、腸病毒：其傳染性極強，以每年 4 到 9 月為主要流行期。

常引起之症狀為手足口病、泡疹性咽峽炎，有些時候則會引起一些較特殊的臨床表現，包括無菌性腦膜炎、病毒性腦炎、心肌炎、肢體麻痺症候群、急性出血性結膜炎等。

#### 四、請加強下列防治措施：

(一)請做好個人自主健康管理，如有類流感症狀，請即刻戴口罩及就醫。

(二)暑假期間若至境外病例地區交流或旅遊，請告知健康中心及落實追蹤自主健康管理紀錄。

(三)請定期清潔學生經常接觸的物品表面，如鍵盤、課桌椅、門把、公共區域的公共用品、教具等。

(四)避免接觸禽鳥類，尤其切勿撿拾禽鳥屍體；食用雞、鴨、鵝及蛋類要熟食。

(五)於日常生活應勤洗手、注重個人及教室環境衛生。

(六)學生如有生病情形，不要勉強到校上課，落實「生病不上學」；應請假在家休息至規定時間再返校上課，在家休養時亦應記得戴口罩及勤洗手，以免傳染給其他家人。

(七)注意學校環境的衛生清潔及通風。

#### 107 年度公費流感疫苗施打對象：

1. 滿 6 個月以上至國小學前幼兒。

2. 國小、國中、高中、高職、五專一至三年級學生。

3. 50 歲以上的成人。

4. 具有潛在疾病，且符合下列條件之一者

1)高風險慢性病人，符合下列條件之一者：

甲、具有糖尿病、慢性肝病(含肝硬化)、心、血管疾病(不含單純高血壓)、慢性肺病、腎臟疾病及免疫低下(HIV 感染者)等疾病之門、住診紀錄之患者。

乙、無法取得上開疾病之門、住診紀錄，但經醫師評估符合者。

丙、BMI $\geq$ 30 者。

2)罕見疾病患者。

5. 孕婦及 6 個月內嬰兒之父母。

6. 幼兒園托育人員及托育機構專業人員。

7. 機構對象。

8. 醫事及衛生等單位之防疫相關人員。

9. 禽畜養殖等相關行業工作人員、動物園工作人員及動物防疫人員。

\*除了上述人員外，今年年初健康中心調查，「登記有意願」施打流感疫苗的同仁，亦可施打，施打日期預計將於 107 年 11 月初開始進行，靜待教育局來文。

## 體育組

### 壹、防溺宣導

根據統計臺灣地區每年都有超過四百人因溺水而死亡，其中又以青少年學生（約七至二十五歲）因疏忽、不諳水性，前往危險水域從事水上活動而肇生意外不幸事故很多，故消防單位希能透過宣導，建立民眾安全防溺意識、選擇適當水上活動地點、熟習緊急應變搶救技能、提高警覺，避免溺水悲劇一再重演。

#### 一般注意事項

- 1-01 應瞭解自身健康狀況，若有心臟病、高血壓、傳染病、羊癲癇、皮膚病、眼疾等，不宜游泳。
- 1-02 場地選擇，應在開放浴場或有救生人員值勤的水域活動。
- 1-03 不可在設有「禁止游泳」「水深危險」等禁止標誌區域內游泳。
- 1-04 活動時間，最好避開中午時段。尤其在夏天，海邊有強烈紫外線照射，會曬傷皮膚，嚴重的可能會變成皮膚癌。夜間游泳，除了游泳池外，一律禁止。
- 1-05 過飢、過飽，有醉意或心情欠佳時，不應下水游泳；飯後游泳最好要隔一小時。
- 1-06 應遵守各浴場之規定（各開放浴場在入口處都設有告示牌）。
- 1-07 游泳時應穿游泳衣、褲，不可穿牛仔褲入水。若發現有人溺水時，應大聲呼叫「有人溺水」，請求支援。若未學過水上救生技術，不可冒然下水救人，同時，請人打 119 向消防隊求援。
- 1-08 入水前應先做伸展暖身操，經淋浴後才能入水。
- 1-09 游泳時最好兩人一組，採伙伴制，彼此相照應。若是團體活動，入水前先清點人數，登岸亦同，在岸上應留一、二人作警戒，以策安全。
- 1-10 初學游泳，應在泳池，並學些自救及求生方法和簡易急救及 C.P.R.。所有水上活動，最基本的是游泳，游泳技術好又懂救生，才會玩的更安全。
- 1-11 兒童游泳要有大人陪同才能入池。
- 1-12 游泳時遇大雷雨或地震時，應立即離水上岸。
- 1-13 若使用面鏡、呼吸管、蛙鞋（三寶）浮潛，要經專人指導後才能使用。若要作水肺潛水，必須經過潛水訓練並取得執照，應兩人以上同行，並在潛水區域樹起潛水旗幟，以策安全。
- 1-14 划小船，換位時，應儘量將重心放低，或在碼頭、岸邊等處實施做。

乘船時，不上超載的船隻，以策安全。

1-15 從事水上活動，除游泳外，均應穿著救生衣，以策安全。

1-16 磯釣時應穿救生衣、釘鞋及戴安全帽，並確實掌握漲退潮的時間，對於忽然來襲的瘋狗浪應特別注意，若見到海裡忽然有大浪接近，應立即逃避，以免造成傷害。

1-17 凡因溺水經急救後挽回生命者，應儘快到醫院觀察治療，以免造成二次溺水而喪命。

### **游泳池安全要點**

2-01 池邊不可奔跑或追逐，以免滑倒受傷。

2-02 池邊不可任意推人下水，以免撞到他人或撞到池邊受傷。

2-03 池邊嚴禁跳水，常因水淺，造成頸椎受傷而終生癱瘓。

2-04 戲水時，不可將他人壓入水中不放，以免因嗆水而窒息。

2-05 潛水時，應依自身能力為限，以免發生意外。

2-06 水中活動時，已感有寒意時，或將有抽筋現象時，應登岸休息。

2-07 游泳前進時，應張開眼睛，跟前者應保持安全距離，以免被踢到而受傷。

2-08 若發現有人溺水時，即刻發出「有人溺水」或打 119 向消防隊請求支援，如果自己沒有學過水上救生，不可冒然下水施救。

2-09 若在水中發現自己體力不足，無法游回池邊時，應立即舉手求救，或大聲喊叫「救命」等待救援。

2-10 有滑水道的浴場，起點要有安全人員管制，以免撞到前者頭部，終點也要有安全人員清理航道，以策安全。

## **貳、暑期游泳訓練營活動**

一、107 年度暑期游泳訓練營自 107 年 7 月 09 日起至 107 年 8 月 17 日止，共開辦三期，每期連續二個星期，每期上課時段為第一班早上 8：30～10：00，第二班 10：30～12：00，第三班 13：30～15：00，第四班因報名人數未達開班人數，所以未開班。

二、第一期共有 58 人次參加泳訓營（包含自費生與免費生）。

三、第二期共有 100 人次參加泳訓營（包含自費生與免費生）。

四、第三期共有 73 人次參加泳訓營（包含自費生與免費生）。

## 教官室工作報告

### (一) 107-1 學期各項工作及規劃:

1. 9/11 (二)高一、國七地震避難疏散防災演練(朝會時機)……………【防災教育】
2. 9/28 (五)國七、八防制學生藥物濫用宣教(第 4 節)……………【反毒教育】
3. 9/28 (五)高二學生機車騎乘安全教育宣導(第 7 節)……………【交通安全教育】
4. 10/27(六)高中生參與式預算活動(全天)……………【公民訓練】
5. 11/21(三)高二實彈射擊體驗(1300-1700 時)……………【全民國防教育】
6. 11/23(五)高二法治教育巡迴宣導(第 7 節)……………【法治教育】

### (二) 友善校園週宣導:

本校 107 學年度第 1 學期友善校園週，預定於 107/8/29(三)-9/5(三)舉行，教育部以「**健康尊重心存同理，友善校園與你同行**」為宣教主題，教官室除利用開學集會時機或上課時機向同學加強宣導外，並懇請各老師利用課餘時機向同學宣導本校「反毒、反黑、反霸凌」之決心，以建立友善校園之環境。

### (三) 學生地震避難疏散演練:

本校 107-1 學期防災教育，預定 107/9/11 日(一)上午 7 時 35 分利用朝會時機實施，因本次考量操場檢整，參加學生對象為本校高一、國七新生，集合地點在校門口與行政大樓中間空地，演練方式分別為「**教室內一分鐘地震避難動作:趴下、掩護、穩住**」及「**教室外地震疏散演練活動**」等兩項，屆時需請參加演練班級導師協助提醒及引導，以利演練活動順利進行

### (四) 參與式預算學習:

本校與松山區公所、松山社區大學預劃於 107 年 10 月 27 日(六) 09:00~12:00 時，假本校五樓活動中心辦理「**臺北市政府參與式預算**」學生公民訓練研習，本研習活動免費並備有餐點，全程參加者，將由臺北市政府民政局核發參加證明，有助益同學未來申請大專院校或研究所申請入學，也煩請各位老師協助宣導，詳情可至教官室詢問。

### (五) 交通安全-酒駕防制宣導:

過多酒精進入人體，會抑制中樞神經，使大腦控制力減弱、行為失常，也會破壞肌肉的協調，使神經反應遲緩、注意力不集中，因此「**愛家人、不酒駕**」「**喝酒不開車、開車不喝酒**」



## 總務處工作報告

1. 配合臺北市新公文系統上線，辦理公文系統操作講習。
2. 更新 107 學年度辦公室電話一覽表。
3. 黃勝茂幹事 9/1 起榮調北投國中服務，遺缺刻正辦理補實中。
4. 開學前教室、校園公物檢查已全部完成，如有檢查不周的部分請通知總務處。
5. 本校暑期工程因配合市政府聯合發包中心招標時程，部分工程尚未完工，各項施工工期，報告如下，進出校園時，請勿接近施工區域：
  - a. 校園優質化(7F 漏水積水改善) 8/30 前完工
  - b. 人工跑道整修工程 7/27-9/14
  - c. 圓心廣場及活動中心欄杆更新工程 8/20-10/8
  - d. 圓心大樓屋頂及誠正樓外牆玻璃帷幕漏水整修工程，8/20-10/8
  - e. 專科教室整修工程(美術教室、化學教室)，8/20-10/8
  - f. 中央廚房設備更新整修工程 9/6-10/25(已於工務會議研擬開學期間應變作法)
  - g. 誠正樓電梯汰換改善工程，已流標四次，刻正第五次招標。
  - h. 九月初進行停車場燈光全面汰換為 LED 照明。
6. 九月初將進行校門人車分道動線的區隔，敬請從大門進入校門時注意人車分道動線。
7. 宣導事項：
  - a. 暑期用電吃緊，請各位隨手關燈、關冷氣，節約用電。
  - b. 假日校門保全上班時間為 8:00-18:00，週六配合社大課程，二樓以上校區未關閉；週日全日關閉。若需要於週六、日進入辦公室，請務必請警衛幫您解除保全設定。

## 輔導室工作報告

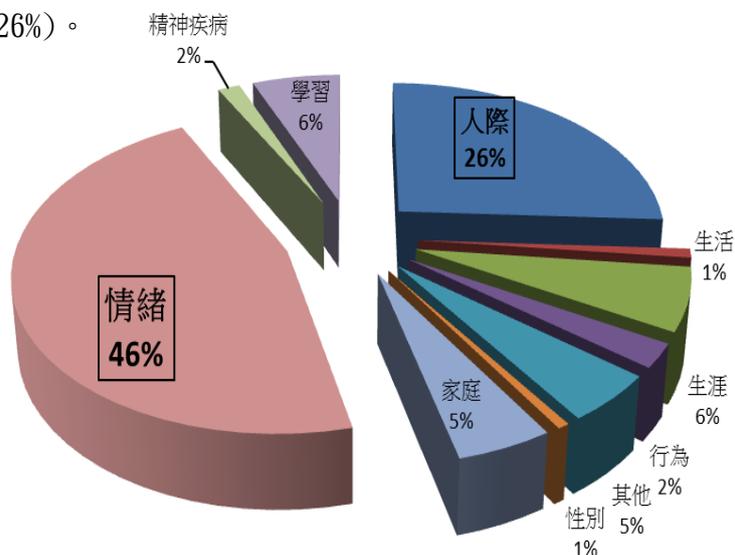
### 輔導組重點工作說明：

#### 一、106-2 國中部學生輔導統計分析

(一) 晤談類型及方式統計：106 學年度第 2 學期國中部學生共晤談 325 人次，各類別及輔導方式分析如下表：

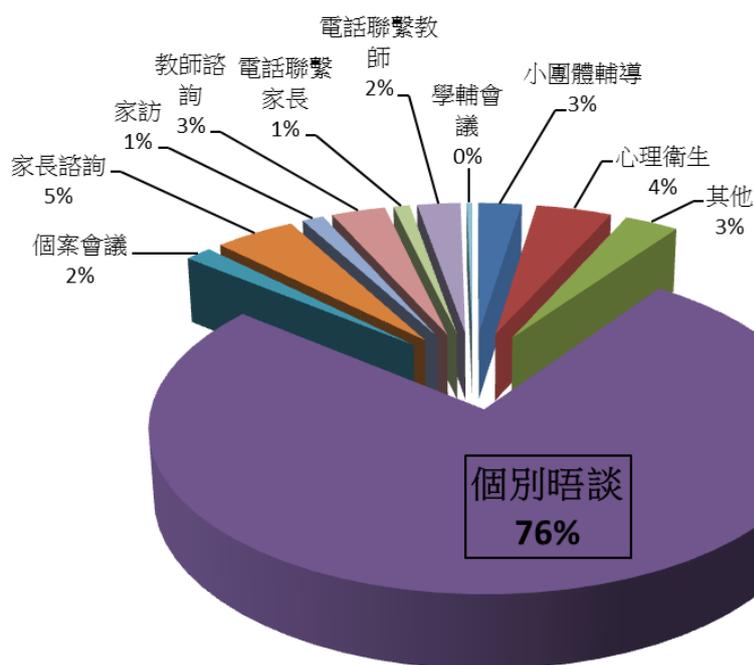
晤談類型 輔導方式	人際	生活	生涯	行為	其他	性別	家庭	情緒	精神 疾病	學習	總計
個別晤談	69	1	15	4	4	1	12	126	4	11	247
個案會議			3		1			1			5
家長諮詢	4	1	2		2		2	4			15
教師諮詢	1					1	2	5	1		10
電話聯繫家長			1		2						3
電話聯繫教師		1		4	1			2			8
家訪								3		1	4
小團體輔導										8	8
學輔會議								1			1
心理衛生	9							5			14
其他					5			3			10
總計	84	3	21	8	16	2	16	150	5	20	325

(二) 國中部學生晤談類型分析：106 學年度第 2 學期輔導室來談學生主訴議題以情緒困擾最多(占 46%)，其中包括：情緒困擾、自傷/自殺、拒學、哀傷/失落等議題；其次是人際困擾 (26%)。



106-2 國中部學生晤談類型分析圖

(三)學生輔導方式分析：本學期主要輔導方式以個別晤談最多(占 76%)，其次是家長諮詢(5%)及心理衛生(4%)。



106-2國中部學生輔導方式分析圖

## 二、國中升學/生涯輔導

- 1、生涯輔導紀錄數位化研習：二代校務行政系統輔導管理之使用方式將另行辦理國中部導師說明會，請各位務必出席。導師及認輔老師和家長，請持續登入系統，建置學生生涯輔導相關紀錄。
- 2、生涯暨升學輔導：因應十二年國教升學方案，協助國九學生於輔導活動課程中登入填寫資料，另提供生涯規劃輔導及升學資訊，並預訂於學校日及期末辦理家長座談會，協助家長瞭解學生之生涯、升學資訊。
- 3、職業試探活動：本學年持續辦理國九技藝教育活動(共 7 校 21 人次)、國八職業試探活動(預計前往開南商工及康寧大學)，並鼓勵國中部全體學生參加寒暑假職業輔導研習營以及社區高職、職場參訪活動(11/30 公視參訪)，下學期配合教育局規劃培訓學生參加技藝教育競賽。
- 4、團體輔導：預計開設生涯小團體及生涯桌遊工作坊，以小團體方式帶領學生進行生涯探索與成長，並辦理袋鼠 K 計畫，訓練高一的學長姊引導國七學弟妹，分組討論學習策略，提供學習輔導及支持，並引導其開拓生涯視野。
- 5、班級輔導：將生涯發展教育之課程目標融入各領域實施，並於輔導活動課程指導學生建置生涯檔案，協助學生有目的、有計劃收集並整理可呈現個人學習歷程之記錄、作品及活動參與資料，以訂定自我適切生涯發展目標與方向。
- 6、生涯達人演講：善用家長資源，於早自習鼓勵班級學生家長蒞校入班，分享各行業其生涯發展及工作所需之條件及能力，引導學生體認生涯歷程。
- 7、輔導室設有生涯資訊區，提供大學科系、高中職校系介紹，另設置備審資料、歷年甄選入學指定項目試題彙編閱覽區，每年更新相關資料提供學生參閱。

## 三、課程融入：生涯發展教育、性平教育、生命教育、家庭教育

- 1、請各科老師於期初教學研究會，規劃宣導或推動上述議題融入各科教學(每學年須至少有④)

小時以上之性侵害防治及性騷擾教育課程；④小時以上之家庭暴力防治課程；④小時以上生涯發展教育)，並協助教師參與相關議題教案設計比賽，學生部分，配合班會課進行議題討論、週會宣導，並鼓勵學生參與相關競賽。

- 2、配合教育局政策並結合校內各組辦理活動，如性別平等教育月、生命教育線上閱讀心得、寫作比賽、「職入我心」心得分享等，並充實相關輔導知能。
- 3、每年10月份訂為心理衛生月，配合相關文宣或影片，讓全校師生瞭解精神疾病與情緒壓力管理相關知能。
- 4、本校校園性侵害性騷擾辦法規範，凡得知有該案件之人員，皆有主動通報之責任，學生部分，通報窗口高中部為生輔組，國中部為生教組，並提報性平會處理；教職員工部分通報窗口為人事室。

#### 四、優先關懷認輔工作及教師輔導知能研習

- 1、本年度認輔工作主要邀請導師、輔導教師及有興趣老師協助，有意願擔任認輔教師者，請在調查表上勾選意願後繳回，認輔教師可視個案需求提出個案會議，期初將隨學生 B 卡發給相關人員，期末製作感謝狀，感謝認輔教師辛勞。預定11月召開認輔會議說明憂鬱量表施測結果及因應方式。
- 2、依據教育局105年2月25日北市教終字第10531870200號函轉教育部105年2月23日臺教字第1050024391號函示：教育部研發「家庭教育基礎篇」及「高級中等以下學校家庭教育課程」數位學習教材，網址：<https://ups.moe.tw>，**請所屬教師、導師、家長務必每學年度完成線上研習4小時**，並列入訪視考評項目，通過率達8成以上，得酌予敘獎。
- 3、依臺北市教育局103年8月1日北市教國字第1033844500號函說明三加強辦理：「請落實家庭訪問，蒐集學生學習落後及行為偏差原因，及早發覺家庭狀況，以適時轉介及提供協助。」。本校駐區社工師與諮商師可提供個案諮商的服務，有需求的老師請洽輔導組填寫諮詢服務申請表，俾利協助您安排時間。
- 4、深度技職研習：為推廣12年國教適性學習之理念，使國中教師認識技職體系之學習內容、教學特色及進路發展，每位國中教師至少須完成一場次技職教育深度研習，請自行至臺北市教師在職研習網 (<http://insc.tp.edu.tw/>) 查詢並完成報名。
- 5、**依規定教師每學期應至少參與輔導知能研習(18)小時**，輔導室將辦理並分享最新輔導資訊，並將相關研習訊息公布於學校網頁，請各位教師踴躍參與研習。

#### 五、學生心理測驗實施

實施團體性向及興趣測驗，並為學生提供個別測驗解釋，國中部由輔導老師於輔導活動課施測與解釋。高一由輔導老師於生命教育及生涯規劃課程中施測，以提供選組建議。高二、三年級因為無正式課程，將與導師協調利用班週會或部分導師上課時間施測及結果說明，以利升學及生涯輔導之推動。(若對測驗有任何疑問，請洽班級輔導教師)

測驗名稱	實施對象	預計實施時間
1. 國中學業性向測驗	國七報到後	每年7月 作為新生編班使用
2. 學習與讀書策略量表	國七上	每年11月

3. 賴氏人格測驗	國七下	每年 03 月
4. 國中新編多元性向測驗	國八上	每年 12 月
5. 國中生涯興趣量表	國九上	每年 10 月
6. 高中新編多元性向測驗	高一上	每年 12 月
7. 大考中心興趣量表	高一	每年 1 月
8. 大學學系探索量表	高二下~高三上	每年 6 月~9 月
9. 柯氏憂鬱量表	國七/高一	視需要實施
10. 職業興趣組合卡	國高中	小團體或個別晤談時施測

## 六、輔導股長：

請導師遴選積極負責之輔導股長，俾利相關重要訊息完整傳達。

## 七、輔導老師聯絡方式與責任班級

職稱	姓名	分機	責任班級
國中輔導 兼輔導組長	徐珮旂	506	801-803
國中 輔導教師	樓毓珮	506	701-707 804-807 901、905、906
國中專任 輔導教師	吳惠倩	503	701-703 801-803 901-903
國中專任 輔導教師	吳克振	505	704-707 804-807 904-907

**\*\*當您發現學生具有情緒、認知、行為等適應問題，且頻率、強度已影響學生生活適應之功能時，可隨時與該班級輔導老師聯繫討論，填寫轉介表，由輔導老師進行初步評估，並討論後續介入策略。**

## 資料組重點工作說明：

### 一、高中升學/生涯輔導

- 1、煩請高一導師於 9/5(三)前登入高中校務行政系統檢核學生線上資料填寫狀況，並填寫檢核表後交至輔導室資料組。
- 2、大學學群講座：依據 18 學群，利用午休時段，辦理大學學群校系講座，目的為提升高中學生對大學學群或校系的認識，增進對選組選系之認知。鼓勵對該學群有興趣之高中生可自由報名參加。
- 3、生涯小講堂：針對高三各項升學議題，利用午休時段辦理小講堂，針對該議題有需求之高三生可自由報名參加。

- 4、生涯報報：配合生涯/升學議題，不定期出刊，每學期約 2~3 刊，配合高三生主題、時程，提供最新資訊。
- 5、班級課程或班級輔導：利用課程，提供生涯規劃及升學資訊。高一利用生命教育及生涯規劃課程提供相關生涯訊息，配合測驗為下學期選組做準備。開學後高二、高三因為無正式課程，可能利用班週會或部分導師上課時間進行升學/生涯輔導之推動，提供大學學系量表測驗解釋與大學多元入學管道說明，俾利高三學生學系選填及升學參考，煩請導師多加協助。
- 6、辦理高三家長座談會：為協助高三家長瞭解學生之生涯、升學資訊，本年度暫定於 107 年 10 月 19 日(五)辦理大學多元入學管道家長說明會。
- 7、高中另提供大學校系課程資料、大學營隊、升學資料，並建立升學網站，提供即時資訊，不定期發放各校「校系介紹」。
- 8、輔導室設有生涯資訊區，提供大學科系、高中職校系介紹，另設置備審資料、歷年甄選入學指定項目試題彙編閱覽區，每年更新相關資料提供學生參閱。

## 二、生命教育、性平教育

- 1、配合教育局政策並結合校內各組辦理活動，如性別平等教育月、生命教育攝影比賽、寫作比賽等。
- 2、每年 10 月份訂為生命教育宣導月，配合相關文宣或影片，讓全校師生瞭解憂鬱與自傷防治、精神疾病與情緒壓力管理相關知能。
- 3、辦理強化心靈講座，每學期利用午休時段辦理 1-2 場生命、性平、心理學、人際、生涯等主題講座，增進學生心理健康，對該主題有興趣之高中生可自由報名參加。
- 4、擬於 10/5(五)晚上 18:30 辦理生命教育暨親職教育講座—「在那靜默的陽光午後」紀錄片放映及座談。
- 5、擬於 10/29-11/2 進行高一憂鬱量表施測及回收，並暫定於 11/13(二)辦理高一憂鬱量表施測結果導師說明會。
- 6、擬於 11/10(六)校慶園遊會邀請相關單位設攤進行性別平等教育宣導。
- 7、擬於 11/16(五)週會時間辦理高一生命教育週會講座，邀請紅鼻子醫生協會立校進行講座。

## 三、教師輔導知能研習

- 1、依學生輔導法第 14 條第 4 項規定：「高級中等以下學校之教師，每年應接受輔導知能在職進修課程至少三小時。」，輔導室將辦理並分享最新輔導資訊，並將相關研習訊息公布於學校網頁，請各位教師踴躍參與研習。
- 2、於 8/28(二)14:00-16:30 邀請黃心怡心理師進行教師輔導知能研習，主題「我的學生怎麼不來上學了—談教師如何協助拒學學生」。

## 四、學生心理測驗實施

實施團體性向及興趣測驗，並為學生提供個別測驗解釋。高一由輔導老師於生命教育及生涯規劃課程中施測，以提供選組建議。高二、三年級因為無正式課程，將與導師協調利用班週會或部分導師上課時間施測及結果說明，以利升學及生涯輔導之推動。(若對測驗有任何疑問，請洽班級輔導教師)

測驗名稱	實施對象	預計實施時間
11. 高中新編多元性向測驗	高一上	每年 12 月
12. 大考中心興趣量表	高一	每年 2 月
13. 大學學系探索量表	高二下~高三上	每年 6 月~9 月
14. 柯氏憂鬱量表	高一	每年 11 月
15. 職業興趣組合卡	國高中	小團體或個別晤談時施測

五、輔導股長：請導師遴選積極負責之輔導股長，俾利相關重要訊息完整傳達。

#### 六、輔導老師聯絡方式與責任班級

職 稱	姓 名	電話分機	責任班級
高中輔導 兼主任	鄭鈺樺	500	101-102 (2 班)
高中輔導 兼資料組長	李鈞慈	502	103-105 (3 班)
高中輔導 教師	郭蓓蓉	507	106-110 201-208 (13 班)
高中輔導 教師	曹旺彰	508	209-210 301-310 (12 班)

#### 特教組重點工作說明：

##### 一、107 學年度特教組人員編制

職 稱	姓 名	分 機
特 教 組 長	陳嘉珮	511
國中部特教教師	黎孟樺	510
國中部特教代理教師	張 碩	509
國中部特教代理教師	林佳儀	503

##### 二、107 學年度特教工作重點

8 月	1. 整理特教生新生資料。
9 月	2. 召開 IEP 會議及特殊教育推行委員會。 3. 特教親師座談會

	4. 排定學習輔導中心（資源班）課程及接受服務之學生。 5. 生命教育講座配合特教宣導。 6. 高中部 107 學年度英聽測驗特殊應考服務申請。 7. 國中 8、9 年級及高中 2、3 導師轉介疑似特殊生。 8. 國高中資優縮短修業年限申請。
10 月	1. 國中及高中校內特教學生提報鑑定。 2. 高中部 107 學年度學測特殊應考服務申請。 3. 台北市國高中區域性資優方案規劃及申請。
11 月	1. 國中身心障礙學生鑑定安置會議。 2. 高中部學生特教資格鑑定送件。
12 月	1. 國 7 導師轉介班上疑似特殊學生。 2. 臺北市 107 學年身心障礙學生 12 年就學安置教育人員及說明會。 3. 國九身心障礙學生轉銜輔導會議
1 月	1. 臺北市 107 學年度身心障礙學生 12 年就學安置高中職報名 2. 整理個案資料及期末 IEP 會議總檢討。 3. 期末特殊教育推行委員會。

★有身心障礙手冊的學生仍須通過教育鑑定流程，才能享有特殊教育相關服務與福利。

★特教學生每學期均須依法召開 IEP(個別化教育計畫)，由個管老師邀請導師、家長、相關行政人員及教師參加，於會中討論學生之需求、行為介入計畫、課程及評量的調整方式。

★採行抽離式課程之身心障礙學生，得參加學習輔導中心的段考，並且採記登錄成績，平時成績由特教組直接提供給註冊組（原班該科老師無須再輸入該生平時成績）。

★身心障礙學生依法得申請特殊考場（延長時間考試、報讀、英聽、代謄答案、電腦作答...），經特教推行委員會決議通過後實施。考試結束後，考卷會送到教務處，請老師要記得去領回考卷批改喔！

★需要進行特教宣導的班級，請導師向特教組提出申請。

## 【國中部】

1. 國中 8、9 年級導師若發現班上有疑似特殊生，可參考下頁之「疑似特殊學生的特徵」，若學生符合多項特徵則愈有可能為特殊生。

2. 特殊學生之鑑定必需先徵得家長同意，若家長不同意，則無法繼續後續鑑定工作。

5. 各年級特教學生均分散在不同班級，請各位導師及任課老師協助學生融入班級生活，有任何問題或需協助，請隨時與特教組連絡，可提供入班宣導。

## 【高中部】

1. 特教學生之及格成績及學習內容須因應學生能力現況調整，於 IEP 會議中討論，若有問題也歡迎老師隨時提出。

2. 若學生有需求或家長提出申請特教學生資格鑑定，導師可向特教組諮詢。

## 疑似特殊學生的特徵

1. 在普通班無法學習，上課常聽不懂。對老師交代的作業常因不了解而無法順利完成。
2. 看起來很努力，但學業成績長期全班最差，考試總是全班最後一、二名。
3. 某些學科成就顯著低落，學習能力表現水準未達小學四年級的程度。
4. 某些學科成就和其整體表現不一致。
5. 學習速度及反應較同年齡兒童顯得緩慢。
6. 語言理解及表達能力差，以致無法有效溝通。
7. 閱讀時不流暢，無法理解該年級閱讀內容，甚至無法看懂考卷文字內容。
8. 認字困難，認得的詞彙很少或字跡分散怪異，比例不一致。
9. 無法寫出完整的句子或短文。
10. 四則運算有困難。
11. 組織能力差，對抽象概念符號或名詞亦常弄不清楚，須藉實物說明。
12. 隨機應變能力差，無法隨問題情境調整自己的行為。
13. 注意力非常不集中及無法持久、極易分心、常做白日夢等，甚或妨礙上課秩序及課程進行，影響學習效果。
14. 在班上難以和同學建立友誼，在班上常是一個人，或受大多數的同學拒絕。
15. 不能遵守團體規範或參與團體生活。

生活自理能力較同年齡兒童差，如個人清潔、文具物品的整理、穿衣穿鞋等。

## 臺北市中崙高級中學 107 學年度第一學期資賦優異學生縮短修業年限實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部 103.4.14 日修正公佈之「特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法」。
- (二) 教育部 102.9.2 公布之「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」。
- (三) 臺北市政府教育局 102.7.11 修正通過之「臺北市高級中等以下學校資賦優異學生縮短修業年限實施要點」。
- (四) 臺北市政府教育局 105.12.19 修正通過之「臺北市高級中等以下學校資賦優異學生縮短修業年限實施方式須知」。
- (五) 各科領域會議討論通過。

### 二、目的

- (一) 發揮資賦優異學生學習潛能，提供適性教育。
- (二) 協助學習優異之學生加速、加深或加廣學習。

### 三、實施方式（詳附件一）

- (一) 學科成就測驗通過後免修該學科（學習領域）課程（以下簡稱免修課程）。
- (二) 部分學科（學習領域）加速（以下簡稱部分學科加速）。
- (三) 全部學科（學習領域）同時加速（以下簡稱全部學科同時加速）。
- (四) 部分學科（學習領域）跳級（以下簡稱部分學科跳級）。
- (五) 全部學科（學習領域）跳級（以下簡稱全部學科跳級）。

### 四、申請方式

- (一) 申請時間：107 年 8 月 31 日-107 年 9 月 14 日
- (二) 申請地點：本校特教組。
- (三) 報名方式：報名時須繳交「申請表」（附件二）及「相關證明文件」。
- (四) 因每項實施方式的標準不同，請於報名時註明申請項目以利行政作業之進行。

### 五、經費：

- (一) 辦理「資賦優異學生縮短修業年限」鑑定所需之費用由本校資源教室經費或本校其他經費核支。
- (二) 資賦優異學生申請縮短修業年限之學習輔導若需額外經費，由家長自付為原則；符合特殊教育法第四十一條規定之身心障礙及社經文化不利之資賦優異學生，其學習輔導之經費由本校資源班經費支應或專案報教育局申請補助。

### 六、本計畫經本校特殊教育推行委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市中崙高中 107 學年度資賦優異學生縮短修業年限實施方式

項目	定義	申請資格	適用科目	評量標準	輔導方式	成績考查
免修	專長學科（學習領域）之學業成就具有高一學期或高一學年級以上程度者，在原校該教育階段可免修該課程。		國文 數學 物理 化學 生物(註一)	參加左述適用科目之專長學科高一學年級之段考，該科成績轉化為 <b>標準分數</b> ，高於該年級標準分數 <b>平均數2個標準差</b> 以上。	1.由家長會同導師、該科（學習領域）任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫， <b>利用免修的<b>時間進行自學輔導，或自聘教師學習其他學科或進行該免修科目加深加廣之學習、加速學習。</b></b> 2.免修輔導教師應督促學習計畫之執行，並於每次段考後對學生的學習計畫提出建議。	1. 參加同年級定時評量：，其成績佔學期成績比例計算同於該班學生。 2. 由輔導教師提供依學習計畫執行狀況，提供平時成績，平時成績佔學期成績比例計算同於該班學生。
			英文	國中：除上述標準外，需要通過 <b>全面英檢初級</b> 高中部*：標準見(註二)		
部分學科加速	將就讀教育階段內應修習之部分學科（學習領域）課程，以少於一般學生修業時間加速完成。	前一學期或學年（含前一教育階段）該科成績達同年級全部學生前百分之七。	國文 數學 物理 化學 生物(註一)	參加左述適用科目之專長學科高一學年級之段考，該科成績轉化為 <b>標準分數</b> ，高於該年級標準分數 <b>平均數2個標準差</b> 以上。	1.由家長會同導師、該科任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫，以學生安置在原班自學輔導或課餘學習方式逐科加速完成為原則；各學期加速之科目、順序、課程調整措施、形成性評量與總結性評量之方式及標準，應於學習輔導計畫中註明。 2.各校應定期評量學生加速學習成果，據以分析、檢討或修正其加速學習之輔導計畫。	1. 參加同年級定時評量：，其成績佔學期成績比例計算同於該班學生。 2. 由輔導教師提供依學習計畫執行狀況，提供平時成績，平時成績佔學期成績比例計算同於該班學生。
			英文	國中：除上述標準外需要通過 <b>全面英檢初級</b> 高中部*：標準見備註二		

項目	定義	申請資格	適用科目	評量標準	輔導方式	成績考查
部分學科跳級	專長學科程度或成就超越同年級學生一個年級以上者，於鑑輔會審議通過後，該學科(學習領域)課程跳越一個年級以上或高一層級以上教育階段學習。	前一學期或學年(含前一教育階段)該科成績達同年級全部學生前百分之七。	國文 數學 物理 化學 生物(註一)	參加左述適用科目之專長學科高一個年級之段考，該科成績轉化為標準分數，高於該年級標準分數平均數2個標準差以上。	1.由家長會同導師、該科任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫；各學期跳級之科目、順序、課程調整措施，應於學習輔導計畫中註明。 2.各校應定期追蹤輔導學生學習狀況，並於每次段考時評量學生跳級學習成果，據以分析、檢討或修正其部分學科(學習領域)跳級學習之輔導計畫。 3.若學生須跳級至高一層級以上教育階段學習，學校應與高一層級以上教育階段學校聯繫，安排學生至該校選修課程之相關事宜，必要時得請教育局協助。其學習輔導計畫，應由家長會同導師、該科任課教師、相關行政人員及高一層級以上教育階段相關人員共同擬訂。	1. 參加該科加速修習之年級定時評量；其成績佔學期成績比例計算同於同校同年級學生。 2. 由輔導教師及該科任課教師提供依學習計畫執行狀況，提供平時成績，平時成績佔學期成績比例計算同於(同校)同年級學生。
部分學科跳級			英文	國中：除上述標準外需要通過全面英檢初級 高中部*：標準見備註二		
全部學科同時加速	將就讀教育階段內應修習之全部學科(學習領域)課程，以少於一般學生修業時間同時加速完成。	前一學期(或學年)語文、數學、社會、自然相關學科之平均成績達同年級全部學生前百分之七。	國文 英文 數學 物理 化學 地理 歷史 生物(註一)	參加左述科目高一個年級之段考分數，轉化為標準分數，每科皆高於該年級標準分數平數 2個標準差以上	1.由家長會同導師、該科任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫；各學期同時加速之科目、順序、課程調整措施、形成性評量與總結性評量之方式及標準，應於學習輔導計畫中註明。 2.各校應定期評量學生加速學習成果，據以分析、檢討或修正其加速學習之輔導計畫。	1. 參加該科加速修習之年級定時評量；其成績佔學期成績比例計算同於同校同年級學生。 2. 由輔導教師及該科任課教師提供依學習計畫執行狀況，提供平時成績，平時成績佔學期成績比例計算同於(同校)同年級學生。

項目	定義	申請資格	適用科目	評量標準	輔導方式	成績考查
全部學科跳級	學業成就及學科程度超越同年級學生一個年級以上者，於鑑輔會審議通過後，跳越一個年級以上就讀。	前一學期（或學年）語文、數學、社會、自然相關學科之平均成績達同年級全部學生前百分之三。	國文 英文 數學 物理 化學 地理 歷史 生物(註一)	1.個別智力測驗結果達正二個標準差或百分等級九十七以上（高中階段智能評量可以性向測驗取代）。 2.參加高一年級以上段考之平均成績，國小、國中之評量標準為正一個標準差以上，高中為平均數以上。	1.由家長會同導師、任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫，跳級學習。 2.全部學科（學習領域）跳級經鑑輔會審議通過並經監護人同意，於教育局公函到校後調整其學籍；若監護人不同意學籍調整，跳級資格視同放棄。 3.修畢該教育階段課程後，學校應發給畢業證書，以參加高一層級教育階段學校入學或入學考試。	參加跳級後之年級定時評量，其成績佔學期成績比例計算同於同校同年級學生。 2.由輔導教師及該科任課教師提供依學習計畫執行狀況，提供平時成績，平時成績佔學期成績比例計算同於(同校)同年級學生。 3.該生因跳級未修習各領域之學期成績註記依北市教育局學籍成績相關規定辦理。成績註記得參考該年度該年級之各領域前百分之三學生之學期成績之平均註記。

\*註一：高一參加高二第一類組的生物段考，高二則參加高三第三類組的生物段考。

\*註二：臺北市立中崙高級中學資賦優異學生英文學科免修實施標準如下列：

考試科目/年級	高一	高二	高三
全民英檢	通過中高級考試	通過中高級考試	通過中高級考試且聽力、閱讀、寫作、口說能力分測驗均達90分以上
托福考試	80分	93分	100分
IELTS 考試	5	6	7
TOEIC 考試	850分	880分	900分

## 圖書館工作報告

### 服務推廣組

#### 一、圖書採購

107 年度圖書採購金額為\$107,120 元，請各位師長於 9 月 14 日前踴躍提供好書薦購，採購書目將在圖書館委員會(0919)議通過，預計在 10 月底完成新書到貨。薦購書單方式請至中崙高中首頁→圖書館館藏查詢→線上薦購(帳密與校務行政系統相同)

#### 二、國中部晨讀好時光

##### (一)書香列車，國七、國八攜手行

1. 107 學年度書香列車實施的班級為國中部七、八年級，閱讀中文書籍，每個月交換一次，一學期可閱讀三箱書香列車。參見後附表一、二。以多樣書籍納入書香巡迴為閱讀方式。
2. 國中部「書香列車好書心得寫作比賽」、「書香列車好書插畫比賽」也將從 9 月 1 日起開始，本學期截止收件時間為 107 年 11 月 30 日（五）下午 17：00 前。
3. 「書香列車閱讀筆記」活動，國七、國八學生每人一學期一篇。各班請於 11 月 30 日由圖書股長繳交至圖書館。(請國八國文老師及國七閱推老師協助挑選每班 1-3 名優秀作品，將會在圖書館展出，並頒予學生圖書禮券及獎狀)
4. 「書香列車好書插畫比賽」活動，自由參加。各班請於 11 月 30 日由圖書股長繳交至圖書館。(請美術老師進行評選，將會選出特優、優選、佳作作品，獲獎作品會在圖書館展出，並頒予學生圖書禮券及獎狀)
5. 本學期將實施國七、國八晨讀好時光，每週五早自習時間進行閱讀。期望學生在校期間可以擁有一段單純的閱讀時光，體驗閱讀的樂趣。

附表一、書香列車書目-國七、國八

編號	書名	數量	編號	書名	數量
A1	(1)穿靴子的皮皮 (2)口琴使者(9本) (3)愛在蔓延中	29	A2	(1)漫畫中國經典套書《唐詩三百首》 (2)莎士比亞故事(下) (3)伊拉克戰爭的兒童難民	30
B1	(1)神啊神啊神去村 (2)都是泰洛普老師 (3)贏家	30	B2	(1)漫畫中國經典套書《菜根譚 孝經》 (2)偵探小子寶利愛下廚 (3)老人與海	30
C1	(1)我的天才夢 (2)悶蛋小鎮(9本) (3)口香糖復仇記	29	C2	(1)漫畫中國經典套書《史記 世說新語》 (2)失竊的孩子 (3)青銅葵花	30
D1	(1)第 21 頁 (2)阿國在蘇花公路上騎單車 (9本) (3)木箱上的男孩	29	D2	(1)莎士比亞故事選(上) (2)幸福是什麼呢? (3)神奇酷數學 8：來玩幾何推理	30
E1	(1)在天堂遇見的五個人 (2)不向命運屈服的科學巨星-霍金 (3)蛹之生	30	E2	(1)古典其實並不遠:中國經典小說的 25 堂課 (2)看!畢卡索畫格爾尼卡	30

				(3)思想貓的英國學堂手記	
F1	(1)手斧男孩:首部曲 (2)圖書館的小奇蹟 (3)動物數隻數隻	30	F2	(1)兩天半的麵店 (2)漫畫中國經典套書《孫子兵法 韓非子》 (3)大藝術家的故事	30
G1	(1)一切從基本做起 (2)外公遲來的春天 (3)戰火下的小花	30	G2	(1)漫畫中國經典套書《唐詩說·宋詞說》 (2)神去村 夜話 (3)我想遇見你的人生	30
總計	七年級用書	207	總計	八年級用書	210

附表二、書香列車輪序表-國七、八

月份	107.9	107.10	107.11	107.12	月份	107.9	107.10	107.11	107.12
日期	9/3	10/1	11/2	12/3 回收	日期	9/3	10/1	11/2	12/3 回收
A1	701	702	703	703	A2	801	802	803	803
B1	702	703	704	704	B2	802	803	804	804
C1	703	704	705	705	C2	803	804	805	805
D1	704	705	706	706	D2	804	805	806	806
E1	705	706	707	707	E2	805	806	807	807
F1	706	707	701	701	F2	806	807	808	808
G1	707	701	702	702	G2	807	808	801	801

## (二)國中部讀報教育

### 1. 「中學生報」班級共讀

圖書館保存舊版中學生報(每週30份)，如想進行共讀的老師，可至圖書館領取。

實施對象:國中部七、八、九年級各班

實施時間:早自習時間

實施方式:

- (1)由導師、任課老師引導同學關注新聞內容。
- (2)利用聯絡簿、週記、作文或學習單延伸讀報省思、摘要撰寫、心得寫作等，培養閱讀能力。
- (3)國九學生則以自由讀報為原則。
- (4)圖書館已設計「台灣版」、「世界版」讀報學習單，提供老師、同學自由使用。期末由各班導師選出優秀作品張貼在圖書館並致贈獎狀、圖書禮券。
- (5)教師亦可自行設計讀報教案，圖書館可提供支援。

※導師繳交讀報或成果照片與優秀作品，不限使用何種報紙，歡迎老師靈活運用。

### 三、圖書館新生之旅

1. 為了讓新生更了解本校圖書館內各項資源的運用方式，將利用9月的一堂國文課為國七及高一新生導覽圖書館，歡迎老師、學生一起來逛逛!(感謝國文老師的配合)

2. 國七、高一新生於導覽時將採「專人導覽+學習單」，另配合分組活動方式進行。

#### 四、中崙主題書展

配合十二月份圖書館週活動，預計在 12 月中旬中午時段將舉行「午間沙龍音樂會」，將募集中崙才子、才女們共襄盛舉。歡迎全校師生一起參加!詳細活動方式及報名表自行至圖書館服務推廣組報名。

附表三、主題書展暨相關活動內容

月份	主題書展	相關活動
107.9	閱讀好時光	排行榜好書推薦
107.10	親子交流站	主題書展、直播活動
107.11	同學會	換換書(舊愛新歡)、學長姊回娘家
107.12	節慶文化饗宴	午間沙龍音樂會

#### 五、「同學會」系列活動

1. 本學期將邀請畢業校友返校分享所見所聞，提供在校生在升學、就業、人生參考。
2. 歡迎師長提供優秀畢業生的名單及聯繫資料，讓我們辦一場熱鬧的同學會。
3. 本學期將不定期於午休時間辦「學長姊回娘家」座談會，期待每個月能辦一場，十一月校慶前後擴大辦理。

#### 六、圖書館小義工，熱情招募

1. 圖書館招募本學期圖書館小志工，請至圖書館流通櫃台索取報名表。9 月 7 日(五)小志工報名截止。9 月 10 日(一)中午 12:30 開始值勤。
2. 小志工類別有(1)圖書事務整理協助(2)閱讀推手(3)一分鐘看世界編輯歡迎學生選擇自己的興趣，踴躍報名。

#### 七、召開 107 學年度圖書館委員會

107 學年度第一學期圖書館委員會會議預計於 9 月 19 日(三)中午 12:10 於圖書館小會議室召開，請委員準時與會，屆時請相關委員勿忘與會。

#### 八、推動中學生小論文、中學生閱讀心得比賽

為了培養中學生從事研究之風氣，透過閱讀與討論，增進自學能力。同時推廣圖書館利用教育，引導同學深度利用圖書館各項資源，請老師鼓勵學生踴躍投稿，圖書館協助同學報名比賽。本學期小論文上傳時間為 9/15-11/15 中午，讀書心得上傳時間為 9/15-10/31 中午。

#### 九、酷課雲電子班書來囉~

1. 請先登入酷課雲，點選閱讀計畫，選擇所欲指定的類別(由各科輔導團推薦)，此書涵蓋國小、國中及高中(職)三學程，以及各學科。

<http://reading.cooc.tp.edu.tw/coocreating/appoint/appointList.do>

2. 全班共讀的好選擇:每本書提供 80 個線上借閱名額，借期一次 2 週，有 242 本書可供選擇。
3. 教師至酷課閱讀選定一本電子書後進行電子班書預約，選定班級與指定時間後，系統即會將該指定班級人數的電子書進行預約保留。

4. 指定時間到酷課雲會派送至給教師與指定班級的每一位學生，教師與學生點開通知中的連結即可前往電子書櫃進行電子書閱讀。
5. 電子書閱讀器會記錄學生的閱讀歷程（閱讀次數、每次的閱讀時間、每次閱讀的翻頁次數等）提供給教師作為閱讀指導的資訊來源。
6. 教師與學生均須擁有**酷課雲帳號**，才可使用電子班書的服務。
7. 學生閱讀電子書後，可填寫書及學習單 a. 選擇題 10 題 b. 簡答題 5 題 c. 心得 1 篇 任一形式；形式 b. c. 須老師批閱。學習單通過審核者，圖書館將依崙生珠寶盒獎勵辦法給予獎勵。學期末，教師提報每班心得優秀作品 3 名，獲獎者將給予獎狀與圖書禮券之獎勵。  
歡迎老師多加利用！如有相關問題歡迎聯繫圖書館#701 服推組。

『崙生珠寶盒』閱讀認證實施辦法內容摘要~

項目	認證方式	閱讀能力 認證積點	審核單位
閱讀心得寫作	閱讀優良書籍並撰寫共讀筆記、參加插畫比賽，經相關老師評閱並於閱讀存摺上核認證章，1 篇心得，得以兌換 5 顆珍珠。 如被老師推薦為優秀閱讀心得作品，可獲得 10 顆珍珠暨圖書禮券壹百元。	5 顆珍珠/一篇心得  10 顆珍珠	學科老師 圖書館
數位閱讀相關作業、競賽	國中部：學生在 103 線上資料庫、數位閱讀專區閱讀相關資訊、完成相關題庫，即可獲得認證珍珠積點。 高中部：學生在三魚網/酷課雲撰寫好書推薦文，通過教師評選者。或參加小論文比賽、中學生網路心得比賽，凡入選者皆可獲得認證珍珠積點。	國中部： 完成同一本書的 1 項任務，得 5 顆珍珠。若完成同一本書的三項任務，得 15 顆珍珠  高中部： 一篇好書推薦文 5 顆 小論文獲獎 15 顆 網路心得獲獎 15 顆	學科老師 圖書館

## 資訊組

### 一、 行動學習計畫

本年度申請教育部行動學習計畫，邀請國立台中教育大學王曉璿教授指導，歡迎老師一起加入行動學習教學的行列，精進教學，欲參加計畫老師，請洽資訊組，分機 705。

### 二、 本年度資訊組持續辦理相關研習

1. 107 年 9/19(三)11:00~12:00 電腦教室 2 辦理 google 小組雲端硬碟研習，建置屬於各學科，各社群的小組雲端硬碟，透過串流，可直接在電腦開啟雲端硬碟檔案，研習中可設定完成。報名請至學校網站、點選下列連結或掃描 Qrcode。

<https://goo.gl/kW9Wnc>



### 三、107 年度線上資料庫已上線，歡迎各位老師多多利用。

1. 107 年線上資料庫使用「知識管理平台」，請先至校務行政系統申請「酷課雲帳號」，就可以輕鬆在家使用資料庫查檢資料、瀏覽電子期刊、電子書。申請帳號如有疑問，請與資訊組聯繫。
2. 校內使用可直接點選 IP 登入，不用輸入帳號密碼，校外使用請輸入 SSO 帳號登入系統。
3. 連線方式：學校網站右側線上資料庫圖示



臺北市政府教育局  
107年度線上資料庫知識管理平臺

首頁 最新消息 書籍檢索 新書介紹 流量統計 新書介紹 FAQ 資料庫教案

小魯數位有聲書 LibriSpace 數位閱讀平臺	教室電影院 公播大平台 Classroom Theater	muziMAX 風潮音樂 文化音像數位資料庫	華兒 華兒 數位圖書館	airiti Library 華藝線上圖書館
聯合知識庫 姊妹同報原版知識庫	聯合知識庫 商業周刊知識庫	H <sup>Y</sup> Read ebook 自主學習電子書	H <sup>Y</sup> Read ebook 看漫畫輕鬆學	H <sup>Y</sup> Read ebook 兒童青少年行動閱讀電子書
臺灣百年寫真 @S 資料庫	遠流 精選電子書庫	WE Online 全英語線上互動課程	自然系圖鑑 Online NatureSYS.com	SCIENTIFIC AMERICAN 科學人雜誌知識庫
臺灣生態年記資料庫	ACCESS Science 跨領域STEM資料庫	公共電視 教育影音公播網	H <sup>Y</sup> Read ebook 隨身電子雜誌	

### 四、雷射切割機建置

本學期於電腦教室四(原資訊組)購置兩台雷射切割機，可切割雕刻木材、紙張、壓克力，如有使用需求，請洽資訊組；如有研習需求，可安排於各科領域時間(研習時間約需三小時)，資訊組可協助辦理研習。

# 國民教育中心發展部工作報告

107.8.23.

## 壹、業務內容說明：

本年度國教中心延續以往業務，處理有關國際教育、國際交流、十二年國民教育宣導、高中教師社群、海外教育旅行等相關事宜。此外，後續亦將協助處理高一第二外語成果發表事宜。

## 貳、業務報告：

### 一、國際交流

#### 1. 扶輪社國際交換學生：

本學年度有 2 位外籍交換學生到本校就讀 1 年：

Antoine Adrien E MASSET，男生，比利時籍。導師林麗娟老師。

Isotta Tabata CESATI，女生，來自義大利。導師林淑芬老師。

目前編入高一，感謝林麗娟老師及林淑芬老師擔任班級導師，目前由國教中心擔任外籍生與教師、接待家庭及扶輪社的聯繫窗口，協助兩位同學在中崙期間的活動安排與規劃。未來一年，有賴老師們的協助，煩請夥伴多給予外籍生關懷與協助，謝謝！

#### 2. 日本千葉縣立松戶國際高校姐妹校來訪交流：

本校與松戶高校的交流互訪，今年進入第七年。今年度，松戶師生約 370 人將於 10/18(四)來訪，與本校高一、高二班級同學進行互動。屆時煩請高一、高二各班導師、當天第 2~4 節任課老師，共同協助接待事宜。預計活動流程草案大致如下，待松戶高校正式確認，會再向師生進行說明。非常歡迎老師們就以往經驗提出建議：

9/30 前 活動流程定案、班級配對完成

10/18(四) 正式來訪(以下為 107 年暫定流程)，今年度細部尚在確認中)

08:40 松戶國際高校到達 MK arrive

09:00~09:10 歡迎典禮 welcome ceremony

09:10~09:40 交流演出 Performance

09:50~11:20 入班交流 class interaction

10:10~11:00 教師座談 Teachers' teatime

11:30 歡送 goodbye & depart

#### 3. 盧森堡沃邦法國學校姐妹校來訪交流：

本校將於今年度與盧森堡法國學校中文班同學進行交流。盧森堡預計於 10 月 25 日至 11 月 1 日於中崙高中參訪交流。

#### 4. 韓國月村中學校姐妹校互訪交流：

為拓展同學國際視野、建立國際交流經驗及能力以外，本校將持續與友校進行交流，106 年七月份，國中部同學首度進行海外教育旅行，訪問兩校中學，107 年 5 月，韓國月村中學校回訪，預計 2019 年兩校繼續互訪交流，待時程較明確，會再向師生報告。

## 二、國際教育：

### (一) 國際學校獎(ISA)：

感謝國中、高中各科教師協助，本校已順利通過國際學校獎認證，並獲得 106, 107, 108 連續三年國際教育相關課程推展的經費補助，感謝所有行政夥伴及朱安玲師、阮芄蓁師、徐筱雯師、吳宜蓉師、霍禹彤師等，辛苦的付出！

### (二) 中小學校本位國際教育(SIEP)：

本校 106 年度以韓國新水中學及月村中學的交流活動為方案主軸，申請 SIEP 計畫「國際交流類」並獲得通過經費補助，執行國際交流計畫。107 年度以盧森堡沃邦法國學校的交流活動為方案主軸。感謝校長及國高中部教師共同規劃與執行相關課程與活動。未來仍將繼續爭取國際交流經費。

## 三、海外升學：

為協助本校同學赴海外升學，除提供訊息、宣導鼓勵以外，本校前年與日本法政大學進行接觸，爭取中崙高中畢業生入學法政大學之名額。日本法政大學提供兩個海外留學名額(全英語授課)，予本校薦送學生申請入學。招生學系為商業管理學系(Faculty of Business Administration)全球商業學程(Global Business Program)及人類環境學系(Faculty of Humanity and Environment)永續創新學程(The Sustainability Co-creation Programme)，本校得各推薦 1 名學生申請。若有最新動態，會將訊息提供給老師及同學。

## 四、海外教育旅行：

為了帶給同學拓展國際視野、建立國際交流經驗及能力，本學年度將繼續辦理海外教育旅行，期待學生能透過實地訪察及當面會談，累積更多相關能力與經驗。

## 五、十二年國民教育宣導

本校繼續承辦臺北市十二年國民教育宣導。隨著高中入學制度持續修改變動，歡迎老師們一起關心和我們每位孩子關係密切的免試入學相關規定與制度。

## 六、高中教師社群

煩請高中教師社群召集人，於9/17(一)17:00前，將107第1學期教師專業學習社群申請書電子檔交給國教中心，另麻煩領召將社群運作所需核銷的單據(含鐘點費及誤餐費)，於12/14(五)之前送至國教中心，避免因年底關帳而造成無法核銷之問題。

## 人事室業務宣導

### 一、 107 學年第 1 學期子女教育補助費申請

請同仁於 107 年 10 月 12 日前填具「子女教育補助費申請表」送人事室。

### 二、 107 年度健康檢查

請於 107 年 11 月 30 日前完成檢查及檢據核銷。

### 三、 107 年度文康活動

(一) 請於 107 年 11 月 30 日前辦理完畢(每人 1,200 元)。

(二) 辦理時間應以利用例假日、寒暑假舉行，並以戶外活動為主，應避免僅於市區或就近餐敘聯誼。

### 四、 政風法令事項

(一) **請託關說事件應辦理登錄**：確實遵照「行政院及所屬機關請託關說登錄查察作業要點」，遇有請託關說事件時，應至人事室辦理登錄，俾便報教育局政風室備查。

(二) **拒絕餽贈與邀宴**：確實遵守「公務員廉政倫理規範」規定，遇與學校有職務利害關係之個人、法人或團體所為之餽贈與邀宴，原則應予拒絕或退還，並至人事室辦理知會登錄事宜。

### 五、 校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準

(一) 第 6 條：學校教職員工生於進行校內外教學活動、執行職務及人際互動時，應尊重性別多元及個別差異。

(二) 第 7 條：(第 1 項)教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。(第 2 項)教師發現師生關係有違反前項專業倫理之虞，應主動迴避或陳報學校處理。

(三) 第 8 條：教職員工生應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受欢迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。

六、 教師應依學校所規定之出勤時間出勤，不可有「有課在校，無課即不到校且未請假」之情事。又教師請任何假別，時間之計算係以應到勤而未到勤時間為準，非以一日所上課時數計算。

七、 奉准公餘進修同仁請於收到成績單後 2 個月內提出申請學分補助。

### 八、重申宣導公務員服務法第 13 條及相關規定，俾免同仁違反規定

(一) 因違反服務法第 13 條公務員不得經營商業或投資持股超過 10% 等規定，將受停職、懲戒、

懲處或解聘（僱）等處分理。

（二）教師為專任職，不得於校外從事補習工作，除依法令規定並經學校同意外，不得在外兼課、兼職。

（三）依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第4條第1項第3款略以，在同一學年度內有下列情形之一者，留支原薪：（四）未經校長同意，擅自在外兼課兼職。爰經學校認定為違法之公立高級中等以下學校教師無論情節輕重均應考列四條三款。

## 九、教職員進修費用補助

（一）費用補助：以之學費、雜費、學分費及學分學雜費等項目，研究階段結束後，憑成績單及繳費收據申請補助；不及格科目，不予補助

（二）申請期限：收到學校成績通知書後2個月內辦理。

## 會計室工作報告

一、本校108年度預算案已依市府主計處及教育局審議結果整編完成，由市府教育局統一招商印製預算書，並依規定於7月底前送臺北市議會審議。

## 校長室秘書報告

一、部頒「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」，請老師參閱附件。行政同仁將依此要點召開「課程諮詢教師」相關會議，也請全校老師一起關注並參與討論。

拾、各處室補充報告：

一、教務處：107學年度第1學期行事曆於會議通過後，週五公告行事曆初稿。

二、合作社理事主席：目前有52名社員，還沒有職員，有意願擔任幹部的社員歡迎來共襄盛舉，讓合作社再活化起來。

拾壹、散會：15：10