

107 學年度第 1 學期期末校務會議紀錄

壹、會議時間：108 年 1 月 18 日上午 10 時 10 分

貳、開會地點：本校 B1 國際會議廳

參、主席：孫校長明峯

肆、出席人員：如簽到表

記錄：陳清吉

伍、主席致詞(略)

陸、家長會長致詞(略)

柒、教師會會長致詞(略)

捌、各處室業務報告：

107 學年度第 1 學期期末校務會議教務處工作報告

1. 107 學年第 2 學期行事曆草案如附件一，提請討論。待校務會議通過後正式公告。

期初重要行事如下(詳參行事曆)：

- * 2/11(一) (1) 註冊、開學、正式上課(第 3 節)
(2) 高一二三、國九第八節輔導課開始
(3) 開放 7F 自習教室
- * 2/19-20(二、三) 國九第 3 次模擬考
- * 2/21-22(四、五) 高三第一次指考模擬考
- * 3/08(五) 親師座談會

2. 107 學年度第 2 學期高中部教師課表及班級課表預計於 2/1(五)發放及上網公告。

3. 107 學年度第 2 學期國中部教師課表及班級課表預計於 2/1(五)發放及上網公告。

4. 108 學年度開始實施 12 年國教新課綱，感謝全體教師們共同研討發展本校國高中課程計畫。相關準備事項仍待持續討論與精進。懇請老師們共同協助，一起努力完成 108 新課綱之相關課程發展、實施與準備事宜。

5. 1/18(五)下午為期末共備研習，請老師們務必出席。

* 研習時程安排如下：

研習對象	時間	研習內容	主講(持)人	地點
全體教師	13:20~13:30	報到	教務處	3 樓會議室

	13：30~14：50	年金改革暨退休所得說明	人事主任 曾主任麗雪	
全體教師	14：50~15：00	休息時間		
高中部 全體教師	15：00~16：30	迎接 108 課綱- 學習歷程檔案系統介紹	建國中學 郭仲祐組長	3 樓會議室
國中部 全體教師		108 課綱國中彈性課程研討	孫校長明峯 莊主任玫欣	4 樓圖書館

6. 1/28(一)及 1/29(二)為高中部補考，相關時程如下：
- (1) 1/22(二) 公告高中部補考名單
 - (2) 1/25(五) 公告高中部補考相關時程於學校首頁，請老師協助宣導。
 - (3) 補考完畢後，請出題教師至教學組批閱試卷，並於 1/30(三) 下午 12:30 前將補考成績繳交至註冊組。
7. 3/8(五)為下學期學校日，請各科教學計畫、進度表於 2/27(三)前交至教務處。
8. 經 107 學年度第一學期國中部成績評量輔導小組會議通過補救成績時間：
- (1) 國七八九：於 2/12(二)~2/26(二)。
 - (2) 國九：藝文領域、健體領域、綜合領域補救成績請於 2/26(二)前繳交成績。
9. 下學期高三、國九模擬考考試日期、範圍及考試時程，請參見附件二。
10. 高一二跨班選修第二學期線上課程選填已於 1/10(四)截止，選課結果將於 2/13(三)前公告於學校網頁。上課時間為：高二每週四第 3、4 節，高一每週五第 3、4 節，自 107 年 2 月 14 日(四)起開始上課。下學期跨班選修課程名稱及授課教師、教室請見附件三。
11. 依據「高級中等學校學生學習評量辦法」規定：
「學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。前項學校核准給假之假別，不包括事假」。(任課老師及導師隨時都可於校務行政系統查詢任教學生之被點名記錄及請假銷假情形。)
12. 5/18(六)、19(日)為國中教育會考，本校為考場學校。5/17(五)因布置考場，下午停課。有關國中教育會考監考教師輪值說明如附件四。
13. 本校高中部 108 學年度新生入學主要管道名額：免試入學 283 人、直升 38 人、優先免試入學 39 人。
14. 本校教師積極精進教學專業，成績斐然。校內外各項競賽學生亦有優秀表現，感謝老師們費心指導(各項得獎名單請見學校網頁榮譽金榜)。

15. 第二學期新進代課老師與兼課老師如下：

		姓名	性別	科目
兼課老師	國中	張芸慈	女	視覺藝術

107 學年度第 1 學期期末校務會議學務處工作報告

首先感謝家長會及教師同仁的協助與配合，使得學務處各項工作與業務均能順利推展，在此謹代表學務處致上最高謝意。本年度學務處團隊同仁如下：

學務主任：郭志強 師

學生活動組：組長-李其恩 師 協助行政-李琇 師

生活輔導組：組長-張瓊文 教官

生活教育組：組長-江欽賢 師 協助行政-陳同發 師

體育組：組長-孫可亮 師

衛生組：組長-郭喬騰 師 協助行政-陳念芷 師

童軍團：張凌芳 師

健康中心：護理師-陳文玉 小姐 護理師- 邵敏慧 小姐 營養師- 楊惠喬 小姐

幹事：羅慧明 小姐 書記：葉蓓蓀 小姐 管理員：羅竹君 小姐

專任教練：劉亞力 教練 救生員：王驥華 先生

學生活動組

107-2 導師名單：

班別	導師姓名	任教科目	班別	導師姓名	任教科目	班別	導師姓名	任教科目
101	林詩怡	地科	201	沈資傑	英文	301	陳文燕	公民
102	汪靜文	國文	202	葉桑如	公民	302	丁明範	歷史
103	牛珮安	國文	203	郭顯文	地理	303	張敬媛	國文
104	劉貞宜	數學	204	簡千洵	物理	304	張淑瑜	地理
105	徐筱雯	美術	205	林美國	數學	305	林亮岑	英文
106	邢一欣	家政	206	陳怡君	數學	306	張雅茹	國文
107	林麗娟	英文	207	阮芄蓁	國文	307	王玉梅	數學
108	林淑芬	英文	208	蔡志仁	數學	308	龔俊林	國文
109	陳明娟	數學	209	吳啟鈴	國文	309	林軒瑄	數學
110	陳雪芳	歷史	210	郭皇汝	英文	310	蕭文俊	數學
班別	導師姓名	任教科目	班別	導師姓名	任教科目	班別	導師姓名	任教科目
701	林欣霓	健教	801	王規樺	數學	901	呂育娟	美術
702	趙華貞	英文	802	歐鴻志	國文	902	林欣穎	歷史
703	賴俊文	理化	803	林俊智	理化	903	陳俐君	英文

704	鍾桂芳	資訊	804	熊品淇	英文	904	陳蕙瑤	國文
705	王雁羚	地理	805	陳士美	音樂	905	劉明儀	英文
706	陳秋萍	理化	806	吳敏慧	國文	906	周鎰崇	理化
707	駱欽桐	英文	807	黃萃文	地理	907	陳俐雲	數學

107-2 班週會行事曆(草案) 1/14

臺北市立中崙高級中學 107 學年度第二學期班週會主題暨社團活動行事曆

國中部					高中部		
週次	日期	班/週會主題 (第 4 節)	日期	社團	日期	班/週會主題 (第 7 節)	社團
一	2/15	【國七】生涯講座 【國八】班會：推選優良學生	2/13	社課 (一)	2/15	【高一二】班會：推選優良學生	社課 (一)
二	2/22	【國七八】性別平等教育戲劇宣導	2/20	社課 (二)	2/22	班會：好好說再見 - 杜絕「復仇式色情」	社課 (二)
二	2/23	【國七八】自行車騎乘宣導	/	/	2/23	【高二高三】緣絮日(第 7、8 節) 【高一】班會：一點都不好玩 - 防治校園霸凌	社課 (三)
三	3/1	彈性放假	2/27	社課 (三)	3/1	彈性放假	暫停
四	3/8	【國七八】優良學生發表	3/6	社課 (四)	3/8	【高一高二】優良學生發表	社課 (四)
五	3/15	【國七八】優良學生投票	3/13	社課 (五)	3/15	【高一高二】優良學生投票	社課 (五)
六	3/22	班會(段考前一週)	3/20	自習	3/22	班會(段考前一週)	暫停
七	3/29	【國七八】菸害防制宣導	3/27	社課 (六)	3/29	【高一高二】愛滋防治宣導	社課 (六)
八	4/05	清明節假期	4/03	社課 (七)	4/05	清明節假期	暫停
九	4/12	【國七】班會： 【國八】性別平等教育演講	4/10	社課 (八)	4/12	【高一】英崙獎比賽(第七節) 【高二】校外教育旅行(暫定)	社課 (七)
十	4/19	【國七】直笛班際音樂會比賽(第三節) 【國八】英語合唱比賽(第四節)	4/17	社課 (九)	4/19	【高一】防制學生藥物濫用宣導 【高二】班會：為什麼要說不？防治學生藥物濫用	社課 (八)
十一	4/26	【國七八】班會：	4/24	社課 (十)	4/26	【高一】班會：遠離恐怖情人 - 校園親密關係暴力事件防治 【高二】交通安全宣導：路權基本認識	社課 (九)
十二	5/03	班會(段考前一週)	5/01	自習	5/03	【高一】國文選修期中考 【高二】班會：一點都不好玩 - 防治校園霸凌	暫停
十三	5/10	【國七八】法治教育宣導	5/08	暫停	5/10	【高一】人身安全教育宣導 【高二】大學學系探索量表施測(201-205)	社課 (十)
十四	5/17	【國七八】班會：	5/15	社課 (十一)	5/17	國中會考考場布置，下午停課	暫停
十五	5/24	【國九】防制學生藥物濫用宣導 【國七八】水上運動會(第三四節)	5/22	社課 (十二)	5/24	【高一高二】英文單字大賽 【高二】大學學系探索量表施測(206-210)	社課 (十一)
十六	5/31	【國七八】班會：	5/29	社課 (十三)	5/31	【高一高二】水上運動會	社課 (十二)
十七	6/07	端午節假期	6/05	社課 (十四)	6/07	端午節假期	暫停

十八	6/14	【國七八】健康飲食宣導	6/12	社課 (十五)	6/14	高中藝能科期末考	社課 (十三)
十九	6/21	藝能科期末考	6/19	自習	6/21	【高一】國文選修期末考 【高二】班會：遠離恐怖情人 - 校園親 密關係暴力事件防治	暫停
二十	6/28	休業式	6/26	暫停	6/28	休業式	暫停

107 學年度高一奧瑞岡辯論賽決賽結果

獎項	班級
冠軍	106
亞軍	102

獎項	班級	姓名
最佳辯士	106	陳宜佳
優秀辯士	102	林珣盟
優秀辯士	102	黃駿睿

107 學年度第一學期優良學生選舉結果

203	陳子萱
204	簡以恆
803	陳諭杉

107 學年度教室布置競賽結果

高一：第一名 102 班、第二名 103 班、第三名 108 班。
 高二：第一名 207 班、第二名 203 班、第三名 208 班。
 高三：第一名 304 班、第二名 308 班、第三名 301 班。
 國七：第一名 705 班、第二名 706 班、第三名 704 班。
 國八：第一名 806 班、第二名 802 班、第三名 803 班。
 國九：第一名 904 班、第二名 906 班、第三名 902 班。

生輔組&生教組

1. 【菸害防治法】規定：「高級中等學校以下學校及其他供兒童及少年教育或活動為主要目的之場所。」全面禁止吸菸。凡違反規定者，處新臺幣二千元以上一萬元以下罰鍰；同時，本校為配合前述規定，對於違反【菸害防治法】之學生，輔導至相關醫療

單位實施戒治。

2. 【電子遊戲管理條例】第 17 條規定：

(1)普通級電子遊戲場，禁止未滿 15 歲者於上課時間及夜間 10 時以後進入及滯留。

(2)限制級電子遊戲場，禁止未滿 18 歲者進入。

3. 教育部學產基金申請補助，以往規範學生父母親因故致家庭經濟陷於困境無力撫養者始得申請補助，考量現今社會家庭尚有父母親因故無法撫養而由祖父母或法定監護撫養之情形，同意放寬規定為學生因祖父母或法定監護人符合全民健保重大傷病標準、因特殊災害受傷並住院或死亡者得申請相關補助。

4. 有關學生【生活規範】、【請假規則】、【勤學輔導】、【獎懲】、【改過銷過】及【學生出入校園管理系統】、【防詐騙宣導】等，均請參閱學生手冊【崙語】。

5. 加強學生暴力事件防治作為，落實校安通報，對涉及事件之個案須強化輔導措施，教育學生正確的法治觀念，建立知法守法、重法紀觀念，嚴防衍生不當後遺症。詳細內容請同仁查閱教育部學生緊急事件處理流程、鬥毆事件處理流程；臺北市政府教育局「防治幫派滲入校園」（護苗專案）實施計畫。

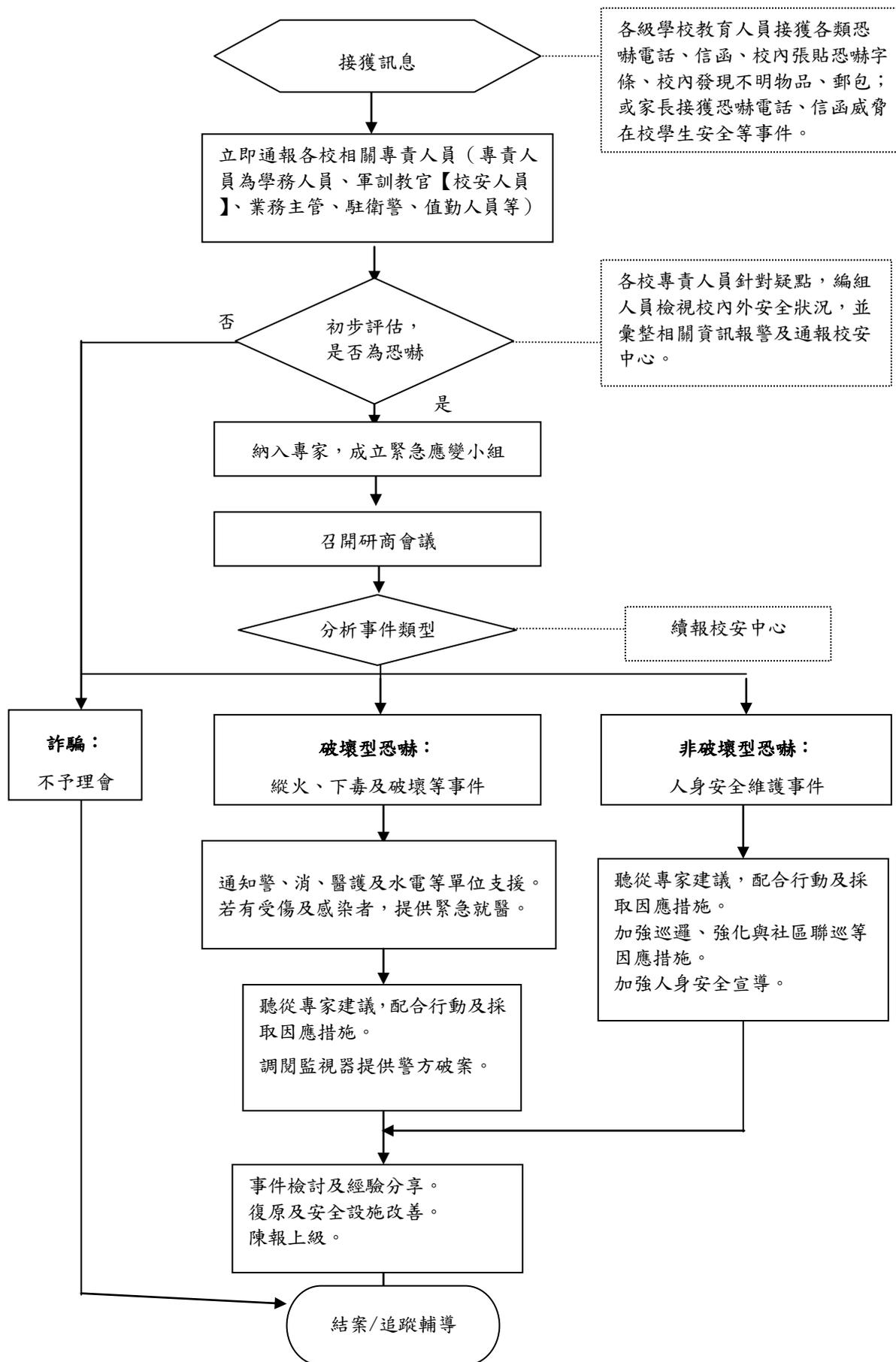
6. 教育部防範詐騙宣導提供各級學校遭恐嚇詐欺處理流程資料請老師參閱（附件一）。本校預防詐騙作法均請參閱【崙語】處理流程。

7. 107 學年度第 2 學期友善校園週為 2 月 11 日起至 2 月 15 日止，請老師利用導師時間或相關課程宣導：一、防制學生藥物濫用，二、防制校園霸凌，三、杜絕「復仇式色情」，四、校園親密關係暴力事件防治及處理等觀念。

8. 有關學生出缺勤紀錄、成績查詢，家長可至本校網頁點選成績查詢→輸入條件【○○學期○○期別】→輸入帳號密碼【帳號為學生學號、密碼為學生身分證字號（第 1 碼英文字需大寫）】進入系統後即可查詢學生在校相關資料。

9. 學校本於教育理念，依據專業知能與素養，透過正當、合理且符合教育目的之方式，達到積極正向協助、教育及輔導學生之目的。教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」之「教師違法處罰措施參考表」（附件二）與「正向管教」宣導請老師參閱（附件三）。

各級學校遭恐嚇詐欺處理作業流程



附件二

教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」部分規定

主官機關:教育部

公布機關:教育部

公布日期:105.05.20

公布字號:臺教學(二)字第1050061858號

附表一、教師違法處罰措施參考表

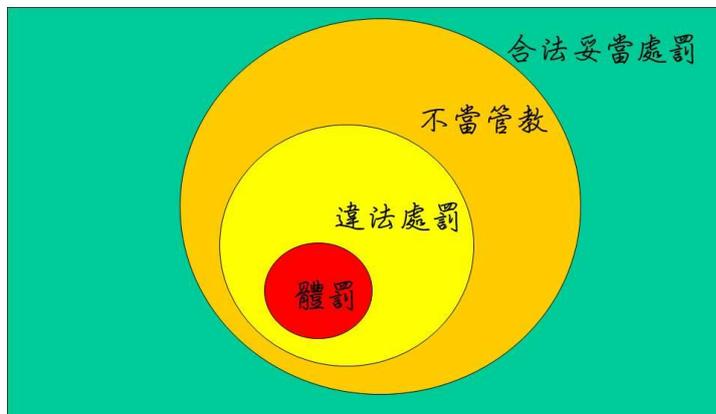
違法處罰之類型	違法處罰之行為態樣例示
教師親自對學生身體施加強制力之體罰	例如毆打、鞭打、打耳光、打手心、打臀部或責打身體其他部位等
教師責令學生自己或第三者對學生身體施加強制力之體罰	例如命學生自打耳光或互打耳光等
責令學生採取特定身體動作之體罰	例如交互蹲跳、半蹲、罰跪、蛙跳、兔跳、學鴨子走路、提水桶過肩、單腳支撐地面、上下樓梯或其他類似之身體動作等
體罰以外之違法處罰	例如誹謗、公然侮辱、恐嚇、身心虐待、罰款、非暫時保管之沒收或沒入學生物品等

本表僅屬舉例說明之性質，其未列入之情形，符合法定要件（基於處罰之目的、使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害等要件）者，仍為違法處罰。

正向管教

中崙高中106學年度正向管教研習

處罰層次概念



不當管教： 輔導管教辦法第12點

、比例原則：

- 採取之措施應有助於目的之達成。
- 有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者。
- 採取之措施所造成之損害不得與欲達成目的之利益顯失均衡。

管教措施

• 輔導與管教辦法第22條。

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 適當之正向管教措施（參照附表二） 2. 口頭糾正。 3. 調整座位。 4. 要求口頭道歉或書面自省。 5. 列入日常生活表現紀錄。 6. 通知監護權人，協請處理。 7. 要求完成未完成之作業或工作。 8. 適當增加作業或工作。 9. 要求課餘從事可達成管教目的之公共服務（如學生破壞環境清潔，罰其打掃環境）。 | <ol style="list-style-type: none"> 10. 取消參加正式課程以外之活動。 11. 經監護權人同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。 12. 要求靜坐反省。 13. 要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。 14. 在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以兩堂課為限。 15. 經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。 16. 依該校學生獎懲規定及法定程序，予以書面懲處。 |
|---|---|

違法處罰： 輔導管教辦法第39~41點

- 、例如誹謗、公然侮辱、恐嚇、身心虐待、罰款、非暫時保管之沒收學生物品等。
- 、基於處罰之目的、使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害等要件者。
- 、違反輔導管教辦法第22點之一般管教措施。

管教措施

• 輔導與管教辦法第22條。

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 適當之正向管教措施（參照附表二） 2. 口頭糾正。 3. 調整座位。 4. 要求口頭道歉或書面自省。 5. 列入日常生活表現紀錄。 6. 通知監護權人，協請處理。 7. 要求完成未完成之作業或工作。 8. 適當增加作業或工作。 9. 要求課餘從事可達成管教目的之公共服務（如學生破壞環境清潔，罰其打掃環境）。 | <ol style="list-style-type: none"> 10. 取消參加正式課程以外之活動。 11. 經監護權人同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。 12. 要求靜坐反省。 13. 要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。 14. 在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以兩堂課為限。 15. 經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。 16. 依該校學生獎懲規定及法定程序，予以書面懲處。 |
|---|---|

附表一、教師違法處罰措施參考表

違法處罰之類型	違法處罰之行為實例
教師親自對學生身體施加強制力之體罰	例如毆打、鞭打、打耳光、打手心、打臀部或責打身體其他部位等
教師責令學生自己或第三者對學生身體施加強制力之體罰	例如命學生自打耳光或互打耳光等
責令學生採取特定身體動作之體罰	例如交互蹲跳、半蹲、罰跪、蛙跳、兔跳、學鴨子走路、提水桶過肩、單腳支撐地面或其他類似之身體動作等

輔導管教辦法第42點

- 不當管教之處置及違法處罰之懲處
 - 教師有不當管教學生之行為者，學校應予以告誡。其一再有不當管教學生之行為者，學校應按情節輕重，予以懲處。
 - 教師有違法處罰學生之行為者，學校應按情節輕重，依相關學校教師成績考核辦法或規定，予以申誡、記過、記大過或其他適當之懲處。
 - 教師違反教育基本法第八條第二項規定，以體罰或其他方式違法處罰學生，情節重大者，應依教師法第十四條及相關規定處理。

流程1：知悉案情

- 所有人都可以向學校單位投訴。
- 向市府陳情：
 - 管道：電子信箱、電話、紙本信件
 - 傳真請學校行政調查回覆。
 - 聚焦問題回應。
 - 留下聯絡人與電話，表達溝通誠意。
 - 本局回應陳情人。
- 校安通報：通報就「沒事」。

流程2：調查案情

- 當事教師說明事件發生過程之紀錄並簽名為證。
- 當事學生說明事件經過之紀錄，過程中請留意學生心理適應情形並請學生簽名為證。
- 旁觀人(學生、教師等)說明事件經過之紀錄並簽名為證。
- 提供當事人教師平時上課輔導管教之表現。
- 其他相關調查證據。

流程3：召開考核

- 不懲處：疑似不當管教但無具體事實。
- 申誡：有具體不當管教、違法處罰及體罰行為，但未有受傷。
- 記過：有體罰並受傷之具體事實。
- 記大過：有體罰並受傷嚴重之具體事實。

流程4：教育局核定

	不需正向管教計畫	正向管教計畫
不懲處	無不當管教事實	事件輕微，疑似不當管教。
懲處	X	有不當管教具體事實

1. 全班舉手罰站 - 違法處罰 + 體罰 - 申誡 1
2. 上課用球砸學生 - 體罰 - 申誡 1
3. 用點名板輕拍學生，摔破點名板 - 疑似不當管教 - 正向管教
4. 拿作業給學生劃傷頭部 - 意外 - 不懲處
5. 要求全班不准和他說話 - 不當管教 - 正向管教
6. 拐學生腳 - 體罰 - 申誡 1
7. 拿美工刀威嚇學生 - 嚴重違法處罰 - 記過 1
8. 下課罰寫，寫不完再增加 - 不當管教 - 不懲處、告誡
9. 用力抓學生手臂 - 體罰 - 申誡 1
10. 拉學生衣服抬起來再放下 - 體罰 - 申誡 1

流程5： 正向管教行為改善計畫

- 、組織分工：小組成員之職掌與工作內容。
- 、輔導期程：至少為期2個月，詳列預定視導之次數與週次，及視導之重點內容。
- 、定期檢討會議：每2-3週安排7次小組檢討會議。
- 、受輔教師心得：受輔期間定期撰寫反省心得，交由小組評估。
- 、紀錄表格式：觀察紀錄表、教學視導回饋表等相關表件。

不當管教的關鍵：情緒

- 、老師的壓力無力感：
 - 整天面對孩子。
 - 家長想法意見多。
 - 教學進度。
 - 法規限制。
 - …。



認知問題：不成熟歸因

- 、都是因為學生……，我才……。
- 別人打我，所以我就打他！都是他的錯。
- 因為別人都開車很慢、塞車，所以我就遲到。
- …。

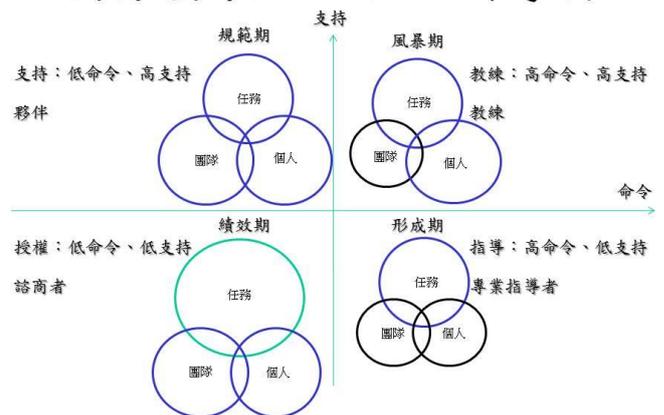
重要觀念：不能把自己的錯誤推卸在別人身上。

為自己的錯誤行為負責，承認錯誤是種勇氣。
懲處乃依據「具體事實」，不能以情緒當理由。

處理情緒的技巧

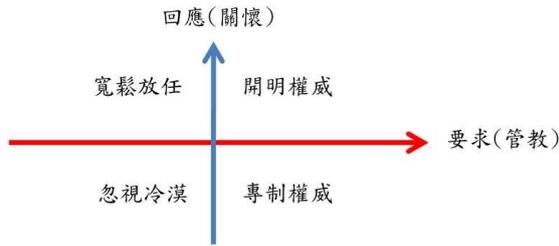
- 、「理性情緒行為治療法」(簡稱為REBT)是由艾里斯(ALBERT ELLIS)所創立的治療方法。艾里斯認為人深具潛力發展出對自己有利且健康的想法，但是同時也固執地持有自我破壞的念頭。我們的想法自然地、習慣地湧出，牽動了人的情緒進而影響我們的行為反應。

團隊發展四階段VS引導角色



可不可以放棄管教？

• 父母管教理論(Maccoby and Martin 1983)



輔導與管教辦法第10點： 輔導與管教學生之目的

- 一、增進學生良好行為及習慣，減少學生不良行為及習慣，以促進學生身心發展及身體自主，激發個人潛能，培養健全人格並導引適性發展。
- 二、培養學生自尊尊人、自治自律之處世態度。
- 三、維護校園安全，避免學生受到霸凌及其他危害。
- 四、維護教學秩序，確保班級教學及學校教育活動之正常進行。

輔導與管教辦法第14點： 輔導與管教學生之基本考量

- 教師輔導與管教學生，應先了解學生行為之原因，針對其原因選擇解決問題之方法，並視狀況調整或變更。
 - 尊重學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權。
 - 輔導與管教方式應考量學生身心發展之個別差異。
 - 啟發學生自我察覺、自我省思及自制能力。
 - 對學生所表現之良好行為與逐漸減少之不良行為，應多予讚賞、鼓勵及表揚。
 - 應教導學生，未受鼓勵或受到批評指責時之正向思考及因應方法，以培養學生承受挫折之能力及堅毅性格。
 - 不得因個人或少數人之錯誤而處罰全班學生。
 - 對學生受教育權之合理限制應依相關法令為之，且不應完全剝奪學生之受教育權。
 - 不得以對學生財產權之侵害（如罰錢等）作為輔導與管教之手段。但要求學生依法賠償對公物或他人物品之損害者，不在此限。

衛生組

健康中心資料

107 學年新生健康檢查統計矯治情形追蹤

健康檢查缺點複查情形-國中部

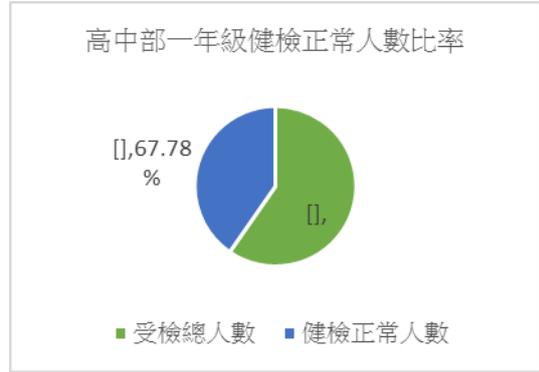
<p>本學年國一新生共 157 人</p> <p>本次健檢有 0 人請假，共 157 人接受健康檢查，受檢率 100 %</p> <p>其中 108 人(男生 49 位、女生 59 位)健檢正常約佔總人數的 68.7%</p> <p>異常人數 49 人，佔總人數比率 31.2 %</p>	<p>健檢正常人數比率</p> <table border="1"> <tr> <th>國七</th> <th>受檢總人數</th> <th>健檢正常人數</th> </tr> <tr> <td>人數</td> <td>157</td> <td>108</td> </tr> </table> <p>國中部七年級健檢正常人數比率</p> <p>■ 受檢總人數 ■ 健檢正常人數</p>	國七	受檢總人數	健檢正常人數	人數	157	108																		
國七	受檢總人數	健檢正常人數																							
人數	157	108																							
<p>健檢異常人數比率</p> <table border="1"> <tr> <th>國七</th> <th>受檢總人數</th> <th>健檢異常人數</th> </tr> <tr> <td>人數</td> <td>157</td> <td>49</td> </tr> </table> <p>國中部七年級健檢異常人數比率</p> <p>■ 受檢總人數 ■ 健檢異常人數</p>	國七	受檢總人數	健檢異常人數	人數	157	49	<p>健康檢查不良結果通知單回收與就醫結果</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>通知單發放人數</th> <th>通知單回收人數</th> <th>通知單回收率</th> <th>就醫人數/健檢異常人數</th> <th>就醫率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國七</td> <td>157</td> <td>157</td> <td>100%</td> <td>48/49</td> <td>97.9%</td> </tr> </tbody> </table> <p>需就醫複檢部份，總共發出 49 張複檢單，全部回收完畢。</p> <p>但其中一位學生因牙齒咬合不正，家長表示無大礙，將暫不就醫。</p>	年級	通知單發放人數	通知單回收人數	通知單回收率	就醫人數/健檢異常人數	就醫率	國七	157	157	100%	48/49	97.9%						
國七	受檢總人數	健檢異常人數																							
人數	157	49																							
年級	通知單發放人數	通知單回收人數	通知單回收率	就醫人數/健檢異常人數	就醫率																				
國七	157	157	100%	48/49	97.9%																				
<p>國七尿液檢查</p> <p>共計 157 位同學受檢，有 0 位同學未交檢體檢查，受檢率 100 %</p> <p>報告結果，共有 0 位同學異常需至醫院接受複檢，約佔總受檢人數的 0 %。</p> <p>尿液檢查回收與就醫結果</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>通知單發放人數</th> <th>通知單回收人數</th> <th>通知單回收率</th> <th>就醫人數/健檢異常人數</th> <th>就醫率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國七</td> <td>無學生需就醫</td> <td>無學生需就醫</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	年級	通知單發放人數	通知單回收人數	通知單回收率	就醫人數/健檢異常人數	就醫率	國七	無學生需就醫	無學生需就醫	0	0	0	<p>國中部生長發育遲緩情形</p> <p>共計有 3 位同學有生長遲緩情形(總人數 533 人)，約佔總人數的 0.56 %</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>通知單發放人數</th> <th>通知單回收人數</th> <th>通知單回收率</th> <th>就醫人數/健檢異常人數</th> <th>就醫率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國中</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100%</td> <td>2/3</td> <td>66.6%</td> </tr> </tbody> </table> <p>其中 1 位國九女同學因為家長表示已至北醫就醫多次，為體質性矮小，故本學期將不去就醫。</p>	年級	通知單發放人數	通知單回收人數	通知單回收率	就醫人數/健檢異常人數	就醫率	國中	3	3	100%	2/3	66.6%
年級	通知單發放人數	通知單回收人數	通知單回收率	就醫人數/健檢異常人數	就醫率																				
國七	無學生需就醫	無學生需就醫	0	0	0																				
年級	通知單發放人數	通知單回收人數	通知單回收率	就醫人數/健檢異常人數	就醫率																				
國中	3	3	100%	2/3	66.6%																				

健康檢查缺點複查情形—高中部

本學年高一新生共 357 人
 本次健檢 0 人請假，共 357 人接受健康檢查，受檢率 100%
 其中 242 人(男生 125 位、女生 117 位)健檢正常約佔總人數的 67.78 %
 異常人數 115 人，佔總人數比率 32.21 %

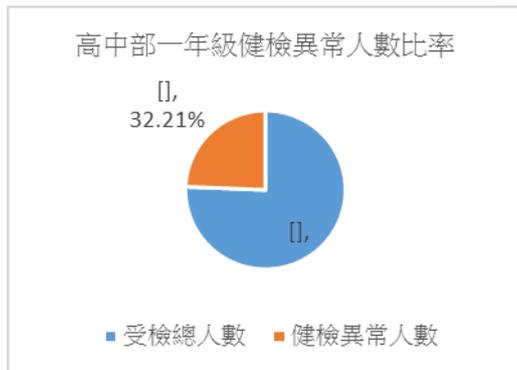
健檢正常人數比率

高一	受檢總人數	健檢正常人數
人數	357	242



健檢異常人數比率

高一	受檢總人數	健檢異常人數
人數	357	115



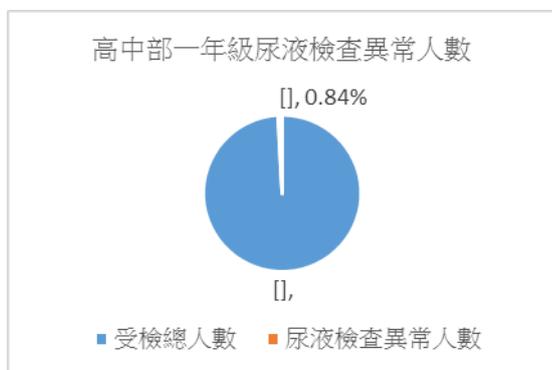
健康檢查不良結果通知單回收與就醫結果

年級	通知單發放人數	通知單回收人數	通知單回收率	就醫人數/健檢異常人數	就醫率
高一	357	357	100%	115/115	100 %

需就醫複檢部份，總共發出 115 張複檢單，全部回收完畢。

高一尿液檢查部份

本次共有 357 位同學受檢，受檢率 100 %
 尿液篩檢異常需就醫人數。
 有 3 位高一學生需就醫複檢，發生率 0.84%



107 學年高一年級尿液檢查異常學生複檢情形

年級	通知單發放人數	通知單回收人數	通知單回收率	就醫人數/健檢異常人數	就醫率
高一	3	3	100%	3/3	100%

107-1 傳染病通報數：統計至 108.01.14 日

107-1 學期本校傳染病通報情形																
	國中部								高中部							
	水痘	比率 (%)	病毒腸胃炎	比率 (%)	腸病毒	比率 (%)	流行性感冒	比率 (%)	水痘	比率 (%)	急性結膜炎	比率 (%)	腸病毒	比率 (%)	流行性感冒	比率 (%)
男	0	0	1	0.36	0	0	15	5.45	11	2.01	0	0	3	0.54	10	1.83
女	0	0	0	0	1	0.38	9	3.5	4	0.73	1	0.18	1	0.18	8	1.47
總計	0	0	1	0.36	1	0.38	24	8.95	15	2.74	1	0.18	4	0.72	18	3.3

臺北市立中崙高級中學傳染病衛生教育宣導

衛福部公告近期全臺灣**流感、水痘及腸病毒**疫情有升溫情形，其傳染力皆很強，容易在校園造成傳播群聚，請班導多加留意班上同學的健康狀況，以防止疫情擴散。

傳染方式：

上述傳染病大都皆由飛沫及接觸傳染。唯水痘還會經由空氣及皮膚直接接觸，接觸到得帶狀疱疹患者之水疱，也可以造成傳染。

潛伏期：

- 一、 流感可傳染期：在發病前 1 天至症狀出現後的 3-7 天都可能會傳染給別人。
- 二、 水痘可傳染期：可長達 2~3 週，一般為 13~17 天。
- 三、 腸病毒可傳染期：感染腸病毒後，約 2 到 10 天（平均約 3 到 5 天）會開始出現症狀。大多數人可以在一週左右痊癒，但痊癒後，腸病毒還會持續經由糞便排出。
 - (一) 學校與機構因人數多、人與人之接觸頻繁，極易引起聚集，請落實下列事項：
 - (二) 請加強洗手，共用之玩具、遊樂設施、門把等要定時清潔消毒，保持室內清潔與通風，維持寬敞空間，避免室內人員過於擁擠。
 - (三) 當班級發現個案時一定要通知學校健康中心護理師，才能啟動防護機制。並視情況考慮減少混班、共餐等共處之機會，避免疫情跨班傳播，接觸者須進行健康監測。
 - (四) 因任何傳染病皆有潛伏期，通常在未出現症狀前皆有可能傳染給他人，因此請隨時督促同學彼此間勿共飲及共食，傳染期出入公共場所及補習班，請配戴口罩保護自己，無洗手狀況下，勿隨意碰觸眼、口、鼻。
 - (五) 曾接種過水痘疫苗者仍可能感染水痘，發病後症狀較溫和輕微、病程較短，但仍有傳染力，同樣得過腸病毒及流感的人皆有可能再得，請務必多加留意。
 - (六) 罹患任何傳染病，請確實通知學校健康中心，並遵守「生病不上學」之規定請假在家休養。下述自主健康管理時間皆是依據教育局來文規定由校方協助施行。

1. 流感：請從確診後第一天開始在家休息 5 天，第 6 天才可返校。

2. 水痘：在家自主健康管理至最後一顆水痘結痂，始得返回學校(園)，最少 7-10 天。
3. 腸病毒：請從確診後第一天開始在家休息 7 天，第 8 天才可返校。
4. 返校後仍建議配戴口罩至症狀完全消除始可拿掉。

(七) 休養期間，應遵循呼吸道衛生與咳嗽禮節，儘量不出入公共場所及搭乘捷運、公車等擁擠的大眾運輸工具，不得已時應全程佩戴口罩，水痘患者更不可接觸孕婦、免疫力低者，平日需穿著長袖衣物，以防藉由皮膚接觸傳染給他人。

【環保衛生隊】

由全校自願參與的同學所組成，依照輪值表認真執勤，亦安排於學校大型活動時協助清潔，感謝他們的默默付出與熱心服務，不僅讓本校本年度整潔方面大獲肯定，也讓本年度資源回收金額大幅提升，請老師們能夠多給予讚美及鼓勵！本學期環保志工隊名單如下：

107 學年度第一學期 環保衛生隊 國高中隊員名單

201 26	李文泰	906 33	顏貫宇
203 28	武哲宇	907 29	楊子毅
204 02	林芷瑄	803 33	程品智
206 02	林佳佳	803 30	陳祖言
207 29	許芳禛	806 07	陳淑涵
210 23	李昀洋	806 08	陳慈萱
102 23	林 翔	807 35	蘇威翰
102 32	陳昱祺	807 10	謝瑀婕
701 24	高慶翰	807 07	曾筠捷
701 29	簡暉哲	704 23	游硯博
702 24	陳羿宏	704 22	陳楷升
702 28	鄭元溟	705 26	呂長鴻
702 29	鄭聖薰	705 28	沈奕安
702 22	朱辰昀	706 21	任奕翔
702 30	鍾承翰	706 30	林席愷

【107 學年度第一學期整潔競賽】

高一

	第一段次	第二段次	第三段次	學期總平均
第一名	103	103	103	103
第二名	105	105	105	105

第三名	106	106	106	106
-----	-----	-----	-----	-----

高二

	第一段次	第二段次	第三段次	學期總平均
第一名	202	202	202	202
第二名	210	210	210	210
第三名	207	207	206	207

高三

	第一段次	第二段次	第三段次	學期總平均
第一名	308	308	302	308
第二名	302	302	308	302
第三名	301	303	304	301

【寒假返校打掃須知】

- **集合時間：09:00**，請著運動服裝於學務處前走廊統一集合點名（遲到者延長服務時間、穿便服到校者視同未到校打掃），打掃時間約兩小時左右。
- 若同學因家中寒假有安排行程，無法於規定時間內到校打掃，請提早至學務處衛生組請假並登記改期時間，若無故不到者且未依規定打掃完畢者，將依校規處理並進行補掃，敬請同學配合！
- 寒假返校打掃資訊若有更動將公告於學校網頁，請同學自行上網瀏覽或聯絡衛生組（分機 303）。
- 各班返校打掃時間表：

1/21(一)	1/22(三)	1/23(三)	1/24(四)	1/25(五)	1. 9:00 準時學務處前集合點名。 2. 著學校運動服 3. 依規定請假並完成登記補掃
801 & 802	109 & 服務學習	803 & 101	203 & 服務學習	804 & 208	
1/28(一)	1/29(二)	1/30(三)	1/31(四)		1. 9:00 準時學務處前集合點名。 2. 著學校運動服 3. 依規定請假並完成登記補掃
805 & 107	108 & 203	806 & 209	807 & 108		

中崙高中107學年度第二學期全校班級外掃區分配表

打掃區域		打掃區域	
班級	打掃區域	班級	打掃區域
701	(西側)2F 圓心女廁、飲水機及廁所前空地	101	(西側)4F 101旁女廁、飲水機及廁所前空地
702	(東側)2F 男廁、無障礙廁及廁所前空地	102	(西側)4F 101旁男廁、無障礙廁及廁所前空地
703	(西側)2F 圓心男廁、無障礙廁及廁所前空地	103	(圓心)3F 總務處旁男、女廁所
704	1F 學務處、體育組及健康中心	104	(圓心)4F 圖書館旁男女廁及廁所前空地
705	(東側)2F 女廁、飲水機及廁所前空地	105	(圓心)5F 輔導室旁男女廁及廁所前空地
706	2F 導師辦公室	106	(圓心)6F 數位教育中心旁男女廁及廁所前空地
707	3F 行政辦公室(總務處、人事室、會計室、國教中心)	107	(圓心)7F 音樂教室旁男女廁及廁所前空地
801	1F 室內籃球場(含跑道起點廣場至拉門)、操場	108	(西側)5F 化學教室旁男女廁、無障礙廁所
802	3F 901旁男女廁、無障礙廁及廁所前走廊	109	(東側)4F 合作社前女廁、飲水機
803	3F 教務處及教務處前走廊	110	(東側)4F 合作社前男廁、無障礙廁所
804	1F 司令台後方長廊延伸樓梯至B1及司令台花園(花園至跑道兩側盡頭)	201	(東側)5F 社自辦公室(導師室)及前迴廊空地及廁所前飲水機
805	1F 體育組旁男女廁、無障礙廁及廁所前走廊	202	(圓心)4F 圖書館及雙電梯(電梯內地面、鏡子、扶手)
806	3F 教務處旁男廁、無障礙廁及廁所前空地	203	(北側)4F 教官室(含其前後走廊)及4F圓心走廊
807	3F 教務處旁女廁、飲水機及廁所前空地	204	(圓心)B1-7F 旋轉樓梯(含樓梯扶手)
901	圓心靠操場樓梯 B1-4F、3F圓心走廊(含圓心旁飲水機)	205	(圓心)5F 輔導室及5F 通往活動中心之T型聯絡走廊
902	社大旁B1-4F樓梯、2F半圓階梯(包含走廊及飲水機)	206	(東側)6F 英數辦公室旁男廁、無障礙廁及廁所前走廊
903	活動中心3F游泳池(男女廁、更衣室、浴室)及連接空橋	207	(東側)6F 英數辦公室旁女廁、飲水機及廁所前走廊
904	1F 圓心廣場(含周邊磁磚地)及學務處前綠地花園	208	(西側)6F 設備組旁男女廁、無障礙廁所
905	3F 導師辦公室	209	(東側)5F 社自辦公室對面男廁、無障礙廁所
906	健康中心旁B1-4F前後樓梯、電腦教室整排前走廊	210	(東側)5F 社自辦公室對面女廁
907	體育組旁B1-4F前後樓梯、4F合作社前廣場	301	(南側)6F 多功能教室前後走廊及6F 設備組
		302	(東側)6F 英數辦公室
		303	(東側)6F 國文科辦公室及英數辦公室前走廊
		304	101旁4F-7F 樓梯及5F 圓心走廊(含圓心旁飲水機)
		305	(北側)5F 201旁資源教室到多功能教室前後走廊及 (南側)5F 物理-化學實驗教室前走廊
		306	6F 數位教育中心及 6F 通往活動中心之聯絡走廊
		307	7F 音樂教室(一)、(二)、(三)
		308	6F 地科教室 及 6F 圓心走廊(含圓心旁飲水機)
		309	7F 美術教室(一)、(二)
		310	教官室旁4F-7F 樓梯及7F 圓心走廊

舒適整潔的校園
服務大家齊出力、多用心

體育組

壹、運動競賽與成績

一、校內體育活動舉辦：

上學期舉辦各類運動競賽及成績如下

(一) 國七跳繩接力比賽

第一名：703 第二名：704 第三名：706

(二) 國八投籃接力比賽

第一名：803 第二名：806 第三名：807

(三) 高二班際籃球賽

第一名：206 第二名：210 第三名：203

(四) 大隊接力比賽

國七：第一名：701 第二名：703 第三名：706

國八：第一名：806 第二名：802 第三名：804

高一：第一名：102 第二名：101 第三名：108

高二組：第一類組：202 第二類組：206 第三類組：201

(五) 高一健班際 3on3 健康操比賽

第一名：102 第二名：109 第三名：105

二、107 學年度第二學期預定辦理各項班際比賽項目、日期如下：

1、呼拉圈比賽(4/26)：國七

2、拔河比賽 高一：(5/13~5/16)；國八：(5/17)

3、排球比賽 (6/3~6/6)：高二

4、水上運動會 高一、二：(5/31)；國七、八：(5/24)

三、代表隊組訓與參加校外運動競賽成績

(一) 107 年臺北市中正盃空手道錦標賽

108 小林空來 高中女子甲組團體對打 第一名

高中女子甲組個人對打第 2 量級 第四名

302 張晏嘉 高中女子甲組個人對打第 1 量級 第一名

高中女子甲組個人對打第 1 量級 第一名

301 林品玢 高中女子甲組個人對打第 3、4 量級 第一名

高中女子甲組團體對打 第一名

301 簡銘緯 高中男子甲組個人對打第 4 量級 第三名

306 蔡詠安 高中男子甲組個人對打第 4 量級 第四名

(二) 107 學年度教育盃中等學校法式滾球錦標賽

國中女子組團體賽 第二名

(三) 107 年度全國中正盃空手道錦標賽

301 林品玢 高中女子甲組個人對打第 3 量級 第六名

302 張晏嘉 高中女子甲組個人對打第 1 量級 第一名

303 陳昭仰 高中男子甲組個人對打第 4 量級 第二名

(四) 107 學年度中正盃民俗體育運動錦標賽

304 楊喆希 高中女子組 跳繩個人賽 第一名
 107 學年度臺北市中小學教育盃圍棋錦標賽
 206 陳澤喬 個人六段B組 第七名
 107 學年度中正盃中小學溜冰錦標賽
 706 劉冠妤中學競速組國中女生組500公尺爭先賽第一名

(五) 107 學年度教育盃中小學空手道錦標賽

高中女子乙組 團體總錦標 第一名
 高中女子甲組 團體總錦標 第三名
 高中男子乙組 團體總錦標 第一名
 國中女子乙組 團體總錦標 第三名
 301 林品玢 高中女子甲組個人對打第3量級 第四名
 302 張晏嘉 高中女子甲組個人對打第1量級 第一名
 301 簡銘緯 高中男子甲組個人對打第4量級 第五名
 303 陳昭仰 高中男子甲組個人對打第4量級 第二名
 306 蔡詠安 高中女子甲組個人對打第4量級 第六名
 108 小林空來 高中女子甲組個人對打第2量級 第三名
 109 邱芷琳 高中女子甲組個人對打第4量級 第二名
 106 陳祈軒 高中男子乙丙組 個人型 第二名
 106 羅晨量 高中男子乙丙組 個人型 第三名
 203 耿明傑 高中男子乙丙組 個人型 第四名
 103 潘承志 高中男子乙丙組 個人型 第五名
 110 劉梓筠 高中女子乙丙組 個人型 第三名
 108 林靖于 高中女子乙丙組 個人型 第四名
 105 李明穎 高中女子乙丙組 個人型 第五名
 110 蔡芝妮 高中女子乙丙組 個人型 第五名
 103 潘承志 國中男子乙丙組 個人型 第五名
 110 劉梓筠 國中女子乙丙組 個人型 第三名
 108 林靖于 國中女子乙丙組 個人型 第四名
 105 李明穎 國中女子乙丙組 個人型 第五名
 110 蔡芝妮 國中女子乙丙組 個人型 第五名
 802 胡偉翔 國中男子乙組個人對打第3量級 第二名
 806 鄧英廷 國中男子丙組個人型 第二名
 704 陳昱恩 國中女子丙組個人型 第三名
 807 鄒惟忻 國中女子乙組個人對打第1量級 第三名
 804 蔡孟岑 國中女子乙組個人型 第六名

(六) 107 年度全國彈翻床錦標賽

207 鍾稚騏 高中男子一般組 第三名
 902 鍾秉臻 國中二年級男子一般組 第二名

(七) 107 學年度臺北市教育盃中小學溜冰錦標賽

706 劉冠妤中學競速組國中女生組500+D公尺爭先賽第三名

(八) 107 年全國分齡跳水錦標賽

701 江庭緯 男子B組 雙人1M跳板 第一名

男子B組	一米跳板	第二名
男子B組	三米跳板	第二名
男子B組	跳台	第二名

(九) 第廿九屆長洪盃武術博覽會

802 胡偉翔	青少年乙組兵器組	第三名
	青少乙組拳術組	優勝

三、運動社團成立：空手道社、籃球社、排球社、羽球社、啦啦隊
桌球社、有氣拳擊、游泳社、棒球社

貳、行政運作及場地管理

一、行政運作

- (一) 每學期定期召開體育委員會 (謝謝各委員之熱情參與及配合)
- (二) 運動器材清點及請購 (購置不足之器材)
- (三) 運動器材每月定期清點及檢修維護
- (四) 游泳池與育達高職資源分享
- (五) 實施高國中部各年級體適能檢測 (由各體育教師之任教班級於學期中實施檢測)
- (六) 配合健康中心實施各年級健康檢查 (感謝護理師陳小姐不辭辛勞的處理防護受運動傷害之學生)
- (七) 辦理班際比賽及校慶運動會比賽
- (八) 游泳防溺資料報局 (游泳課、宣導資料、游泳訓練班資料等彙編報局)
- (九) 辦理校外各項運動比賽報名 (籃球、羽球、田徑、空手道、游泳..等)
- (十) 體育常識測驗 (由各年級體育教師輪流出題)

二、運動場地規劃與使用效益情形

本校運動場地平時為各班上課使用，課後及假日則開放給社區

107 學年度第 1 學期期末校務會議教官室工作報告

好快又到學期尾聲，教官室團隊在此感謝各處室、各位老師及家長會在這一學期的協助、照顧與支持，未來新的學期還需要大家多多指教與努力。

一、安全重點的宣導：

本學期寒假於今日 108.1.18 日休業式完後正式開始，教官室為使本校同學有愉快的寒假假期，已放假前發放安全須知提醒，包括「防溺宣導、交通安全、防制藥物濫用、用火安全、一氧化碳中毒及反詐騙宣導」等相關重點，並請同學深夜在外不逗留及從事正當休閒活動，快快樂樂放假，平平安安回家。

二、品德教育的提昇：

這學期以來，在各位師長諄諄教誨下，發現中崙的同學對於禮貌問好、生活習慣已有明顯的進步，顯見品德教育推展的已融入我們平常生活裡，教官室與各師長們一起在下學期繼續努力，共同建立「說好話、作好事、存好心」的三好校園，培養同學正向的人生態度。

三、服務精神的傳承：

本學期高一交通服務隊順利成軍，教官室在此特別感謝各位高一導師及家長會的協助與支持，這學期執行下來發現雖偶有遲到，但大致狀況均良好，也因為有這群同學的付出，犧牲個人睡眠時間，甚至發現大門口燈號交通安全等異常問題等，讓本校交通安全工作精進了不少；未來希望能將此服務精神繼續傳承下去，藉由服務他人使同學懂得回饋、珍惜及感恩並改變自我態度，甚至推廣到影響到學校、家庭及社區，這也是教官室一直努力的目標。

四、校安通報的警訊：

教官室是負責本校校園安全通報窗口，近期統計校安通報狀況，發現傳染病類別有偏高趨勢，其中又以流感人數居多；因此為避免傳染疾病擴散，煩請各位老師上課時，請學生先將窗戶打開保持空氣流通，並避免食物共享，保持教室整潔，降低傳染病源之擴散。

五、重要宣導事項：

(一)酒駕防制宣導：

連續假期即將到來，教官室在此宣導向各位老師們宣導「喝酒不開車、開車不喝酒」、「醉不上道」、「飲酒後改搭計程車、公車或捷運返家」及「酒後指定駕駛」等酒駕防制的觀念。

(二)防範一氧化碳中毒宣導：

天氣轉涼或寒流來襲時，使用熱水器應保持室內通風，防範一氧化碳中毒。

最後還是謝謝各位老師及同仁給予教官室的支持，我們虛心受教下學期持續努力前進，預祝各位老師及教職員有個愉快、美好的假期，謝謝大家。

107 學年度第 1 學期期末校務會議總務處工作報告

一、總務處工作報告

108 年重要工作宣導：

(一) 本校 108 年工作宣導：

1. 配合臺北市教育局多次通令各校校安宣導。大門：人車分道，進出人員身份確認，訪客將於新學期開始一律要求穿著識別背心，未經受訪人員通報警衛，一律拒絕進入校園。
2. 資源有限，請響應『四省』：省油、省電、省水、省紙
3. 新學期開始時，建議安排同學清洗蒸飯箱。
4. 平時修繕，請儘量利用報修系統報修，如有修繕狀況不佳，也歡迎直接向總務處反映。

(二) 寒假期間：寒假期間，校園將進行以下定期維護：

1. 校園水塔定期清洗。
2. 校園植栽雜草清理，請同仁不要在花台種植木本植物。
3. 飲水機維護及飲用水送檢。
4. 電梯保養維護。
5. 消防設備檢查。
6. 高壓電定期維護檢查。
7. 教室設備修繕。

(三) 各項工程、採購及預計施作時間：

1. 107 年工程施工進度：
中央廚房整修：1/10 召開復工前公務會議，廠商預定 1/18 預先進場，1/19 申報復工，1/30 竣工前查驗，1/31 申報竣工。
2. 108 年工程施工進度：
 - 自律樓廁所整修，工程預算 914 萬 9,000 元：預計 1/24 委託設計監造開標。
 - 5F 活動中心整修，工程預算 400 萬元：預計 1/24 委託設計監造開標
 - 專科教室整修，工程預算 219 萬 9,000 元：預計 1/24 委託設計監造開標
3. 申請 109 年其他修建工程預算如下，刻正報局審核中：
 - 誠正樓屋頂防漏整修，工程預算：463 萬 5,825 元

- 一樓地坪整修，工程預算：800 萬 1,613 元
- 1F 室內籃球場，工程預算：709 萬 1,410 元
- 活動中心至誠正樓空橋鋼樑，工程預算：257 萬 2,471 元
- 國際會議廳空間環境改善工程，工程預算：389 萬 6,610 元

(四) 寒假期間請大家幫忙注意公產保管以及辦公室門禁管制。

寒假期間、開學初以及接近暑假會開始進行各項工程施工準備，造成不便，敬請見諒。

若有影響教學、安全疑慮，也請立即通知總務處改善。

二、本校停車管理報告

1. 107 學年度第 2 學期停車費，於寒假結束後開始收取，請各位有開車的教職同仁，到總務處繳費。
2. 為落實人車分道，請同仁務必將車輛(含機車)停至地下停車場。

107 學年度第 1 學期期末校務會議輔導室工作報告

- 一、感謝這學期所有老師在輔導工作上所給予的協助，隨著外在社會環境的變化及家庭功能的變異，個案輔導愈來愈複雜，需挹注的資源亦多元；眼見等待個案有進展的時間、日益增長，身為一位教育者，我們更要堅持下去。堅守著一個理念：個案輔導工作能否在國、高中階段配合個案的發展需求及個性特質，尋覓有效能的輔導策略，協助孩子適性發展、自我統整，進一步儲備面對自我統整、生涯發展及社會適應課題的能量，讓我們繼續一起努力、一起成長。
- 二、大學學科能力測驗將於 108 年 1 月 25 日~26 日進行，本校高三有 324 位在大安高工應試，其餘在 10 人以下的考場有新北高中（10）、永平高中（9）、板橋高中（5）、新莊國中（5）、國立基隆女中（5），另有 4 名特殊生在國立臺灣大學應試，考生服務隊駐點及家長休息區置於大安高工，感謝家長會協助高三考生代訂便當，也盼望導師及任課老師到考場為孩子們進行加油打氣，預祝金榜題名、再創高峰。
- 三、配合 108 課綱，同步實施「高中學習歷程檔案」，學習歷程檔案記錄每位學生的學習軌跡，除了課業成績外，還有非課業的多元表現，如校內外活動、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等，提供大學端申請參採依據，取代現行個人備審資料。因應此一變化，下學期逐步進行國中部學生與家長的宣導說明。
- 四、非常感謝全體老師、各處室、教師會及王豐仁會長所帶領的家長會在本學期對於輔導工作與特教工作的支持與協助，預祝大家新年快樂、萬事如意、心想事成、闔家平安。

【國中部】

107 學年度第 1 學期工作成果

一、生涯輔導工作

(一) 生涯發教育委員會，依規定辦理 2 場，合計 52 人次參與。

場次	活動日期/時間	活動名稱/內容	講師	對象	參加人數
1	107 年 9 月 18 日 12:10-13:00	國中生涯發展教育 委員暨薦輔會	孫明峯校長	教師及家長 代表	26
2	108 年 1 月 9 日 12:10-13:00	國中生涯發展教育 委員會期末會議	孫明峯校長	教師及家長 代表	26

(二) 技職教育暨適性輔導宣導：辦理 2 場。

場次	活動日期/時間	主題	講師	對象	參加人數
1	107 年 11 月 16 日 18:00-21:00	12 年國教暨多元入 學方案說明	呂虹毅主任	國九家長	30

2	108年1月4日 11:10-12:00	12年國教暨多元入 學方案說明	樓毓珮老師	國九學生	186
3	108年1月8日-16 日輔導活動課	108基北區免試入學 第一次志願選填輔導	國九輔導老師	國九學生	186

(三) 生涯達人講座：辦理1場

場次	活動日期/時間	座談會名稱	講師	對象	參加人數
1	107年10月17日 13:00-14:00	消防員的 生涯分享	臺北市政府消 防局八德分隊 陳建佑先生	國九學生	54人
2	108年1月3日 14:10-16:10	誠品經驗	文創工作者 陳昶瑞先生	國七、八、 九學生	120

(四) 「夢想接力棒」生涯座談會：辦理7場

場次	活動日期/時間	主題	講師	對象	參加人數
1	107年12月10日 -13日輔導活動課	直升學長姐 來幫忙	國九直升學長姐	國九學生	186

(五) 本學期配合自我探索及生涯規劃實施測驗如下表：

場次	測驗期間	測驗名稱	施測/解釋人員	對象	參加人數
1	107年9月-11月 融入國九輔導活動 課程實施	國中生涯興趣量表 測驗	國九 輔導老師	國九 全體學生	186
2	107年12月 配合國七 輔導活動課程實施	學習讀書策略量表	國七 輔導老師	國七 全體學生	157

二、國中合作式技藝教育課程

(一)本學期國九學生共推薦21人參加技藝教育課程，名單如下：

班級	座號	姓名	學校/職群	班級	座號	姓名	學校/職群
901	10	陳映臻	松山家商商業與管理群	904	9	陳佩儒	稻江護家餐旅群
901	26	邱柏超	喬治高職餐旅群	904	23	范凱筌	開南商工電機與電子群
901	31	陳曄翰	松山家商商業與管理群	904	32	鄭多嘉	松山工農電機與電子群
901	34	謝博丞	開南商工動力機械群	904	34	顏御呈	開南商工電機與電子群
902	5	留采綾	開平餐飲餐旅群	905	32	鄭多倫	大安高工電機與電子群
902	11	黃庭萱	松山家商設計群	906	8	黃已芯	松山家商商業與管理群
902	13	廖晏偵	稻江護家家政群	906	9	潘薇晴	稻江護家家政群
902	21	吳承軒	喬治高職餐旅群	907	3	林映慈	喬治高職餐旅群

902	33	鍾秉臻	喬治高職餐旅群	907	30	劉信佑	松山工農動力機械群
903	3	周子晴	喬治高職餐旅群	907	31	蔡倫達	開南商工動力機械群
903	11	鄒惟亞	開平餐飲餐旅群				

(二) 國中合作式技藝教育課程辦理成果

本學期合作式國中技藝班共推薦 21 名，期末共 21 名獲得證書，其中 2 名被選為技藝競賽選手(商管職群 2 人)，成績優異。

三、職業試探活動及課程

(一) 辦理臺北市高中職寒假職業輔導研習營，

於 1/21-1/25 舉行，共計 33 人次參加，名單詳如下表：

序號	年級	班級	座號	姓名	職輔營名稱	承辦學校	營隊日期
1	7	2	21	于璨瑋	史上最強文化工作細胞 A	育達高職	2019-01-22
2	7	2	21	于璨瑋	地表最強 設計達人 B	育達高職	2019-01-23
3	7	2	21	于璨瑋	美食嘉年華	松山工農	2019-01-21
4	7	3	25	邵傳允	好好玩 Line 貼圖	景文高中	2019-01-22
5	7	3	28	黃宥傑	料理高校全國制霸 A	育達高職	2019-01-22
6	7	3	28	黃宥傑	拈花惹草玩園藝	松山工農	2019-01-21
7	7	5	2	吳采峰	左岸咖啡館 A	開南商工	2019-01-21
8	7	5	2	吳采峰	好好玩 Line 貼圖	景文高中	2019-01-22
9	7	5	2	吳采峰	Chocolate Valentine 濃情巧克力	十信高中	2019-01-23
10	7	5	3	沈怡甄	SketchUp 創意空間設計師	松山家商	2019-01-22
11	7	5	10	陳睿嫻	異國料理 奢華米其林 B	育達高職	2019-01-23
12	7	5	10	陳睿嫻	餐飲小達人	開平餐飲	2019-01-21
13	7	5	12	黃楷甯	左岸咖啡館 A	開南商工	2019-01-21
14	7	5	12	黃楷甯	好好玩 Line 貼圖	景文高中	2019-01-22
15	7	5	12	黃楷甯	Chocolate Valentine 濃情巧克力	十信高中	2019-01-23
16	8	2	9	黃靖庭	異國料理 奢華米其林 B	育達高職	2019-01-23
17	8	2	9	黃靖庭	百變造型走在紅毯那一天 A	育達高職	2019-01-22
18	8	4	31	蔡承諺	i-動手、i-動腦	松山工農	2019-01-21
19	8	4	31	蔡承諺	手機遊戲設計 B	內湖高工	2019-01-22
20	9	1	34	謝博丞	極速競飆	協和祐德 高中	2019-01-22
21	9	1	34	謝博丞	大卸八塊 vs 無敵風火輪	松山工農	2019-01-21
22	9	3	13	鄭筱巖	表藝新秀培訓營 A	育達高職	2019-01-22
23	9	3	13	鄭筱巖	英語配音漫步雲端營	金甌女中	2019-01-21

24	9	3	13	鄭筱巖	Chocolate Valentine 濃情巧克力	十信高中	2019-01-23
25	9	4	2	吳妤庭	SketchUp 創意空間設計師	松山家商	2019-01-22
26	9	4	2	吳妤庭	冬遊日本溫泉趣	稻江護家	2019-01-21
27	9	4	2	吳妤庭	浪漫英倫風，飲茶下午趣	靜修女中	2019-01-23
28	9	4	2	吳妤庭	創意聲生電	滬江高中	2019-01-24
29	9	4	6	沈季柔	SketchUp 創意空間設計師	松山家商	2019-01-22
30	9	7	30	劉信佑	極速競飆	協和祐德高中	2019-01-22
31	9	7	30	劉信佑	大卸八塊 vs 無敵風火輪	松山工農	2019-01-21
32	9	7	30	劉信佑	機器腳踏車基礎認識與保養	大誠高中	2019-01-23
33	9	7	30	劉信佑	變形金鋼檢修團隊	大誠高中	2019-01-24

(二) 生涯試探活動：本學年共辦理 3 場職業試探、1 場徵文競賽活動，合計共 98 人次參與。

參訪單位	活動日期	活動名稱	科(職)群	參加人數
公共電視台	107年11月29日(四) 09:00-11:30	鬥陣 i 公視	電影電視職群	30
康寧大學	107年12月7日(五) 08:30-11:30	媽媽咪呀~靜脈在哪裡? 歡迎你來「視視」看!	護理科 視光科	30
師大附中	107年12月10日(一) 13:10-16:30	我要成為「藍天之子」!	學術職群 多元入學管道	10
	108年2月21日 -27日	「職」入我心-生涯體驗 心得寫作比賽	各職群	14

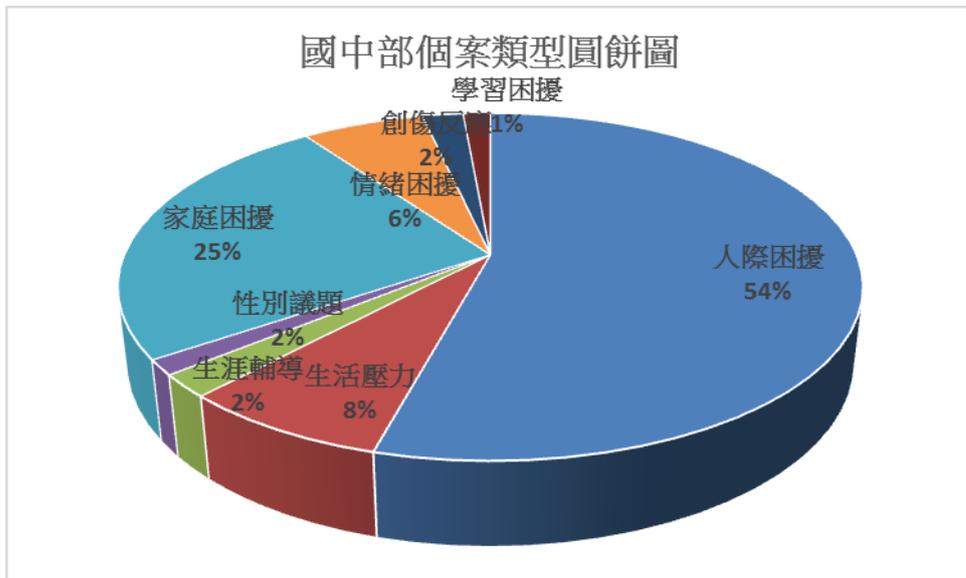
四、高關懷學生輔導

(一) 107-1 個案輔導統計分析

1. 本學期個案輔導共 142 人次，各年級個案類型分析如下表。

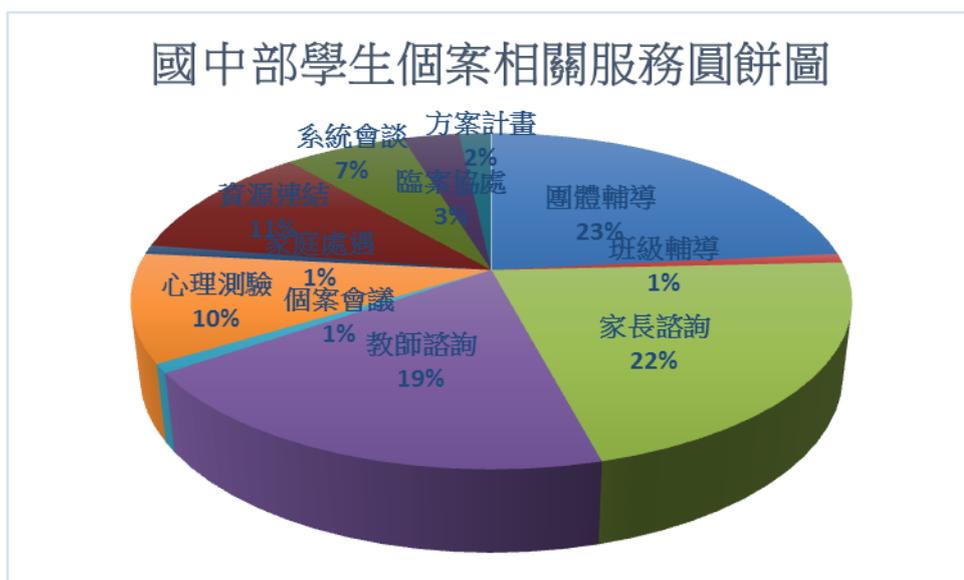
年級	個案類型								總計
	人際困擾	生活壓力	生涯輔導	性別議題	家庭困擾	情緒困擾	創傷反應	學習困擾	
七年級	14	0	0	0	4	4	0	0	22
八年級	25	7	2	0	5	1	1	1	42
九年級	38	4	1	2	26	4	2	1	78
總計	77	11	3	2	35	9	3	2	142

2. 晤談類型分析：本學期晤談類型主要以人際困擾最多(54%)；其次是家庭困擾 (25%)；再其次為生活壓力(8%)。



3. 相關服務方式分析：本學期主要輔導策略以團體輔導最多占 23%，其次是家長諮詢 (22%)及教師諮詢(19%)。

	團體輔導	班級輔導	家長諮詢	教師諮詢	個案會議	心理測驗	家庭處遇	資源連結	系統會談	臨案協處	方案計畫	總計
七年級	20	2	1	8		13				1	1	46
八年級	31		6	3		6			3		1	50
九年級	3		34	9	2	5	1	18	2	2		76
教職員				24				6				30
家長			9	1			1		1	3		15
專業人員								2	9	1	2	14
總計	54	2	50	45	2	24	2	26	15	7	4	231



(二) 高關懷學生輔導會

議，輔導老師共辦理 2 場次如下表：

場次	活動日期/時間	主題內容	主持人	參加人數
1	107年8月31日 13:00-:00	高關懷學生名單建立 及輔導聯繫	鄭鈺樺主任	輔導教師 7人
2	107年12月3日 08:30-09:30	高關懷學生追蹤輔導	鄭鈺樺主任	輔導教師 7人

(三) 個案輔導暨研討會議，共辦理2場，共計40人次參加，如下表：

場次	活動日期/時間	主題內容	主持人	參加人數
1	107年11月22日 11:10-12:30	906學生個案會議	孫明峯校長	15
2	108年1月4日 12:10-13:00	807學生個案會議	孫明峯校長	25

(四) 小團體輔導，共辦理5場次，參加38人次，實施對象為需要高關懷個別輔導之個案學生。

場次	活動日期/時間	主題內容	講師	參加人數
				實施對象
1	107年9月5日 15:20-16:10 每週三社團時間	國七生涯初探小團體	吳克振老師	3
				國七
2	107年9月5日 15:20-16:10 每週三社團時間	國七、八人際桌遊社團	吳惠倩老師	14
				國七、八
3	107年9月-11月	國八轉學生適應團體	吳惠倩老師	7
				國中
4	107年10月1日起 12:45-14:00	紓壓桌遊團體	涂耀丰心理師	6
				國中
5	107年10月16日起 08:10-09:00	情緒團體	何維峰心理師	8
				國中

(五) 多元能力開發課程，共辦理五類，共計37人次參加，實施對象為生涯未定向、有中輟之虞的學生，希望藉此類課程提升對學校生活的認同。

場次	主題內容	上課日期	時間	講師	參加人數
1	機器人夢工廠	10/15、10/22、10/29、 11/5、11/12	週一 14:10-16:10	陳乃魁老師	5
2	空間模型創作	10/16、10/30、11/6、 11/13、11/20、12/4、12/11	週二 14:10-16:10	復興商工廣設科 李崇城老師	7

3	時尚造型體驗營	10/17、10/24	週三 14:10-16:00	喬治高職 美容科老師	10
4	韓流瘋	10/31、11/7、11/14、 11/21、11/28、12/5	週三 14:10-16:10	董乃瑄老師	6
5	貼圖達人	10/18、10/25、11/1、 11/8、11/15、11/22	週四 14:10-16:00	廖子平老師	6

(六) 社區資源網絡:本學期共轉介學生輔導諮商中心3名、東區少年服務中心個案1名,與松山區少輔組合作個案3名。

序號	單位	次數	序號	單位	次數
1	東區少年服務中心	7	3	學生輔導諮商中心 駐區心理師	8
2	學生輔導諮商中心 駐區社工師	11	4	松山區少年隊 少輔組社工師	6

四、家長親職暨生涯講座:共辦理4場,合計222人次參與。

場次	活動日期/時間	座談會名稱	講師	對象	參加人數
1	107年09月15日 09:20-09:50	國中生升學適應	國教中心 呂虹毅主任	家長 學生	80
2	107年10月16日 11:30-12:30	家庭教育委員會	孫明峯校長	教師 家長	18
3	107年11月16日 18:00-19:10	技職教育介紹 五專介紹	康寧大學 高惠玲副組長	家長 學生	30
4	107年11月16日 19:10-20:40	12年國教暨多元入 學方案說明	國教中心 呂虹毅主任	家長 學生	30

五、輔導知能研習:本學年共辦理4場,合計96人次參與。

場次	活動日期/時間	活動名稱/內容	講師	對象	參加人數
1	107年09月26日 11:10-12:30	青少年霸凌事件處 理與輔導策略	敦化國中駐區 鄭景鐘社工師	教師	30
2	107年11月28日 11:10-12:50	12年國教暨多元入 學方案說明	12年國教中心 呂虹毅主任	教師	30
3	107年11月29日 10:10-12:00	公共電視台參訪	公視導覽	教師	6
4	107年12月5日 11:10-12:50	青少年網路成癮辨 識與輔導策略	吳克振 專任輔導教師	教師	30

六、辦理性別平等教育、生命教育及多元文化週等活動，共辦理 4 場次。

場次	活動日期/時間	座談會名稱	講師	對象	參加人數
1	107 年 9 月 21 日 週會 10:10-12:00	「快樂，決定 在我」心理健 康宣導活動	洪桃美諮商心理師	國七學生	157
2	107 年 10 月 31 日 朝會 07:30-08:10	性平教育宣導 -身體界線	吳克振 專任輔導教師	國七、八 學生	345
3	107 年 10 月 1 日 -31 日	家庭教育書展	四樓圖書館特展	國中部 全體學生	531

七、107 學年度第 2 學期重點工作報告

(一) 國中生涯輔導工作:

1. 國中生涯發展委員會：依規定召開會議至少 2 次。
2. 國九技藝教育學程：107-2 學期推薦學生共 22 人，經四階段推薦最後全額分發，預定各校協調會後，通知導師及任課老師上課時程。
3. 國九志願選填暨生涯規劃適性輔導：
 - (1) 生涯規劃適性輔導：於輔導活動課程中，個別協助生涯規劃及升學輔導。
 - (2) 第二次志願線上模擬選填：預定於 108/3/28-4/12 辦理，同時協助學生完成國中生涯規劃書。
 - (3) 第三次志願線上模擬選填：預定於 108/6/11-6/19 辦理。
 - (4) 正式志願選填：108/6/20-6/27
4. 國九適性入學說明會：108 年 3 月 15 日晚上 18：30-21：00，講座邀請國教中心呂虹毅主任、輔導室鄭鈺樺主任。
5. 國九志願選填家長說明會：108 年 6 月 21 日下午 2:00 於三樓會議室，辦理適性輔導講座暨志願選填諮詢服務。
6. 國八社區高職職業試探活動：預訂於 108 年 5 月 8 日下午半天，全體國八學生至開南商工參與職業試探課程。
7. 家長職業經驗分享：108 年 5 月 24 日星期五早自習，邀請家長入班分享其職業及生涯抉擇。
8. 生涯檔案製作：於國七輔導活動課程實施。

(二) 友善校園計畫

1. 推動正向人際及生活能力訓練課程：於國七輔導活動課程實施。
2. 辦理高關懷學生輔導會議與個案會議，研議個案輔導策略。
3. 與社區資源合作，轉介有需求的個案學生接受服務。
4. 性別平等教育計畫：108 年 2 月 22 日週會戲劇宣導、4 月 12 日週會演講。
5. 利用朝會課程辦理兒少保、家庭暴力性騷擾防治講座。

【高中部】

一、高中部生涯輔導工作

1. 大學校系介紹系列講座，本學期辦理 9 場次

學群/領域主題	時間	受邀單位與講師	參加人數
1. 建築與設計學群- 工業設計學類/商業設計學類	107. 9. 28 (五) 12:00~13:00	大同大學工業設計學系 /陳立杰教授教授	75 人
2. 法政學群- 法律學類	107. 10. 19 (五) 12:00~13:00	台北大學法律學系/ 黃銘輝教授	62 人
3. 外語學群	107. 10. 22 (一) 12:00~13:00	東吳大學日本語文學系 /蘇克保系副教授兼系 主任	45 人
4. 醫藥衛生學群-職能治療暨物 理治療學類 專題講座：功能促進的職能治 療	107. 10. 26 (五) 12:00~13:00	長庚大學職能治療學系 / 陳信壅助理教授	59 人
5. 資訊學群暨建築設計學群- 數位學習設計學類	107. 10. 29 (一) 12:00~13:00	國北教育大學數位科技 設計學系/王學武教授	31 人
6. 社會心理學群- 教育心理/輔導諮商學類	107. 11. 13(二) 12:00~13:00	國北教育大學心理與諮 商學系/林俐緯助教	75 人
7. 工程學群-電機工程學類 專題講座：電力通訊之智慧家 庭與物聯網技術	107. 11. 16(五) 12:00~13:00	長庚大學電機工程學系 / 黎明富教授	37 人
8. 大眾傳播學群- 專題講座：傳播學院學生該如 何規劃職涯發展	107. 12. 3(一) 12:00~13:00	銘傳大學大眾傳播學系 / 陳柏宇副教授兼系主任	36 人
8. 建築與設計學群- 工業設計學類/商業設計學類	107. 9. 28 (五) 12:00~13:00	大同大學工業設計學系 /陳立杰教授教授	75 人
9. 法政學群- 法律學類	107. 10. 19 (五) 12:00~13:00	台北大學法律學系/ 黃銘輝教授	62 人

2. 高三相關生涯活動/講座

項目/領域	時間	受邀單位與講師	參加人數
1. 大學學系探索量表入班說明	107. 9. 7(五)~ 9/14(五) 各班入班時段	輔導室/曹旺彰老師	365 人

2. 大學多元入學暨高三業務說明	107.9.11(二) 11:00~12:00	輔導室/曹旺彰老師	11 人
3. 高三大學多元入學管道說明【學校日】	107.9.15(六)	輔導室/鄭鈺樺主任	118 人
4. 生涯小講堂-1 大學多元入學方案-1 特殊選才、繁星推薦	107.10.17(二) 12:00~13:00	輔導室/曹旺彰老師	32 人
5. 生涯小講堂-2 大學多元入學方案-2 個人申請、考試分發	107.10.18(三) 12:00~13:00	輔導室/曹旺彰老師	61 人
6. 海外大學升學講座-1 香港嶺南大學	107.11.5 (一) 12:00~13:00	嶺南大學環球教育處 學術交流 李慧盈課程經理/ 胡軒瑜課程主任	22 人
7. 大學多元入學方案高三家長說明會	107.11.5 (一) 18:30~21:00	教育部大學多元入學方案工作圈顧問 蔡閨秀顧問	93 人
8. 海外大學升學講座-2 韓國鮮文大學	107.11.7 (三) 12:00~13:00	韓國鮮文大學/ 韓國語教育院/台灣分院 李昭輝院長	15 人
9. 生涯小講堂-3 清大特殊選才經驗分享	107.11.8 (四) 12:00~13:00	清華大學第 N 大道團體成員 吳煥然同學-運動舞蹈(國標舞)/公益楷模 沈婉婷同學-花式溜冰/逆境向上	10 人
10. 生涯小講堂-4 大學簡章一學就上手	107.12.5 (三) 12:00~13:00	輔導室/曹旺彰老師	19 人
11. 軍校升學講座 國防醫學院	107.12.7 (五) 12:00~13:00	國防醫學院 藥學系/王天淇校友 護理學系/王瑜晴校友	31 人

3.生涯刊物：高三「生涯報報」升學刊物，本學期共出刊五期

期 別	主 題	內 容	出刊月份
-----	-----	-----	------

107-1	高三生涯大進擊	提供高三生活提醒、大學多元入學管道重點提醒、模擬考成績優勢向度分析。	107.09
107-2	學測分數好好用!!	羅列台灣一般大學外，可以學測分數入學的其他管道含:科技校院、單獨招生、警察大學、軍事校院、港澳大陸地區、其他地區之重點資訊。	107.10
107-3	大學簡章總複習	包含繁星推薦、個人申請、科技校院申請入學、考試入學簡章導讀及說明。各管道網頁校系分則查詢與分數篩選結果介紹。	107.11
107-4	108年大學入學管道大補帖	繁星與申請重要時程提醒、繁星校內辦法、個人申請、考試分發重點資訊。大學科系選填思考提醒、重要網站推薦	107.12
107-特刊	申請入學備審資料架構	提供學生於寒假製作備審資料參考計畫及檢核表，另提供備審資料基本架構及應對心法。	107.12

4.心理測驗(若導師需要參閱測驗結果或說明，請親洽各班輔導老師)

測驗名稱	施測/解釋測驗時間	實施對象
新編多元性向測驗	107.12~108.01 施測，108.02 讀卡	高一
大考中心學系探索量表	107.9.7(五)~9/14(五)各班入班時段 解釋測驗結果	高三 365 人

二、友善校園輔導工作

1.生命教育

活動名稱	活動日期	備註
高一生命教育課程	107.9-108.1	
生命教育班會討論	107.9.21(五)	
生命教育暨親職教育講座— 「那個靜默的陽光午後」紀錄片放映暨映後 座談	107.10.12(五) 18:30-20:30	天來文教基金會贊助 舊視界文化藝術有限公司協辦
臺北市友善校園親善大使生命教育參訪體驗 活動	107.10.26(五)	5位學生代表參加
憂鬱與自我傷害三級預防宣導	107.10	行政會議、導師會報
柯氏憂鬱量表施測	107.10.29- 107.11.2	篩檢出高危險群高一 新生共 28 人
憂鬱自傷防治宣導	107.10.29- 107.11.2	結合生命教育課程進 行宣導
柯氏憂鬱量表施測結果說明會- 高關懷學生篩檢與結果說明暨校園三級預防 教師知能研習	107.11.13(二)	鄭鈺樺主任主講
週會講座-	107.11.16(五)	紅鼻子關懷小丑協會

紅鼻子醫生計畫分享		主講
-----------	--	----

2.性別平等教育

活動名稱	活動日期	備註
性別平等教育課程-愛情大哉問	107.10.8-107.10.31	高一生命教育課程
辦理臺北市各級學校推動學生情感教育「107年度電影賞析到校計畫」	107學年度上學期	運用高中部生命教育課程播放「愛上變身情人」，國中部輔導活動課程播放「奇蹟男孩」，並設計問卷討論情感教育相關議題

3.家庭教育

活動名稱	活動日期	備註
高三大學多元入學管道說明【學校日】	107.09.15(六)	鄭鈺樺主任主講
生命教育暨親職教育講座－「那個靜默的陽光午後」紀錄片放映暨映後座談	107.10.12(五) 18:30-20:30	天來文教基金會贊助 舊視界文化藝術有限公司 協辦
大學多元入學管道家長說明會	107.11.5(一) 18:30-21:00	蔡閏秀顧問主講

4.承辦專案

活動名稱	活動日期	對象
學生輔導工作學校觀摩與分享研討會	107.12.18(二)上午	臺北市公私立高中職輔導主任
擁抱陰性力量工作坊	107.12.18(二)下午	臺北市公私立高中職輔導主任
購置「解憂雜貨店」DVD公播版	25片	輔導工作執行小組成員學校22校

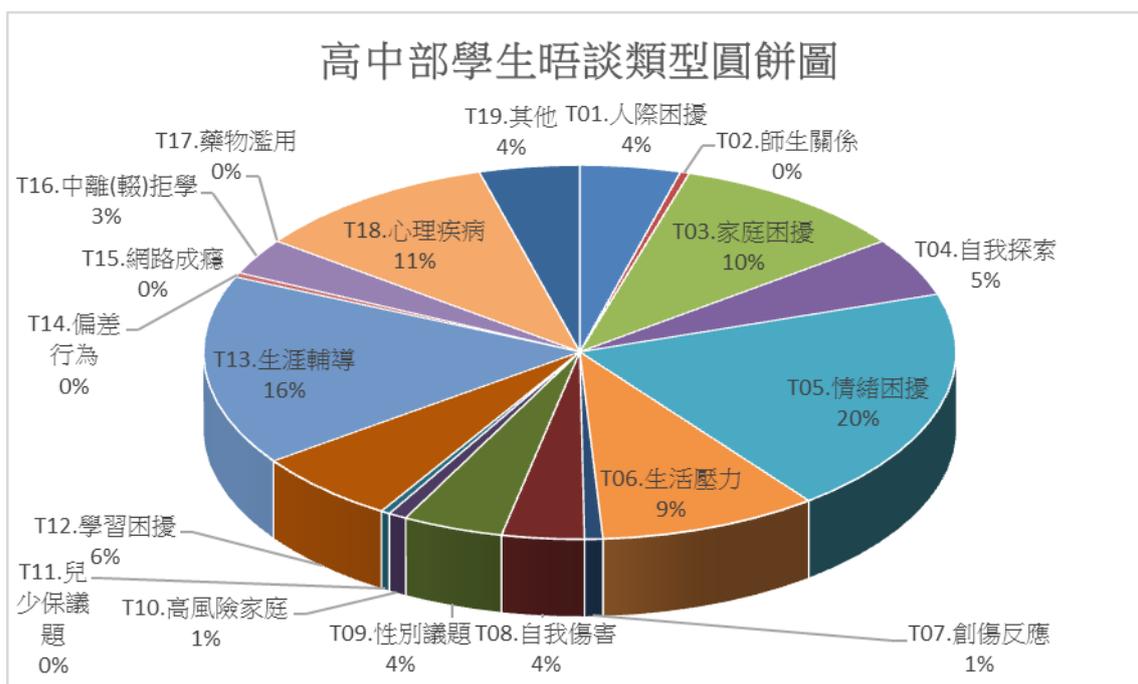
三、107-1 個案輔導統計分析

1. 個別晤談類型統計及分析

本學期高中部學生個別晤談共 255 人次，晤談類型摘要及分析如下：

本學期學生主要以情緒困擾最多(50 人次，20%)，包含學生因情緒表達、因應、控管等各層面而衍生的相關問題；其次是生涯輔導(42 人次，16%)，包含學生因生涯及適性發展需求或目標決定所衍生的相關問題；第三為心理疾病(27 人次，11%)，包含學生經精神科專科醫師診斷，患有屬 DSM 最新版本內各項心理疾病者。

學生年級	個案類別																			總計
	T01.人際困擾	T02.師生關係	T03.家庭困擾	T04.自我探索	T05.情緒困擾	T06.生活壓力	T07.創傷反應	T08.自我傷害	T09.性別議題	T10.高風險家庭	T11.兒少保護議題	T12.學習困擾	T13.生涯輔導	T14.偏差行為	T15.網路成癮	T16.中離(輟)拒學	T17.藥物濫用	T18.心理疾病	T19.其他	
高一	11	1	6	5	23	5	0	6	1	0	0	3	3	0	0	8	0	2	3	77
高二	0	0	17	6	6	13	2	1	2	2	1	7	7	1	0	0	0	8	4	77
高三	0	0	3	2	21	6	0	2	8	0	0	6	32	0	0	0	0	17	4	101
小計	11	1	26	13	50	24	2	9	11	2	1	16	42	1	0	8	0	27	11	255



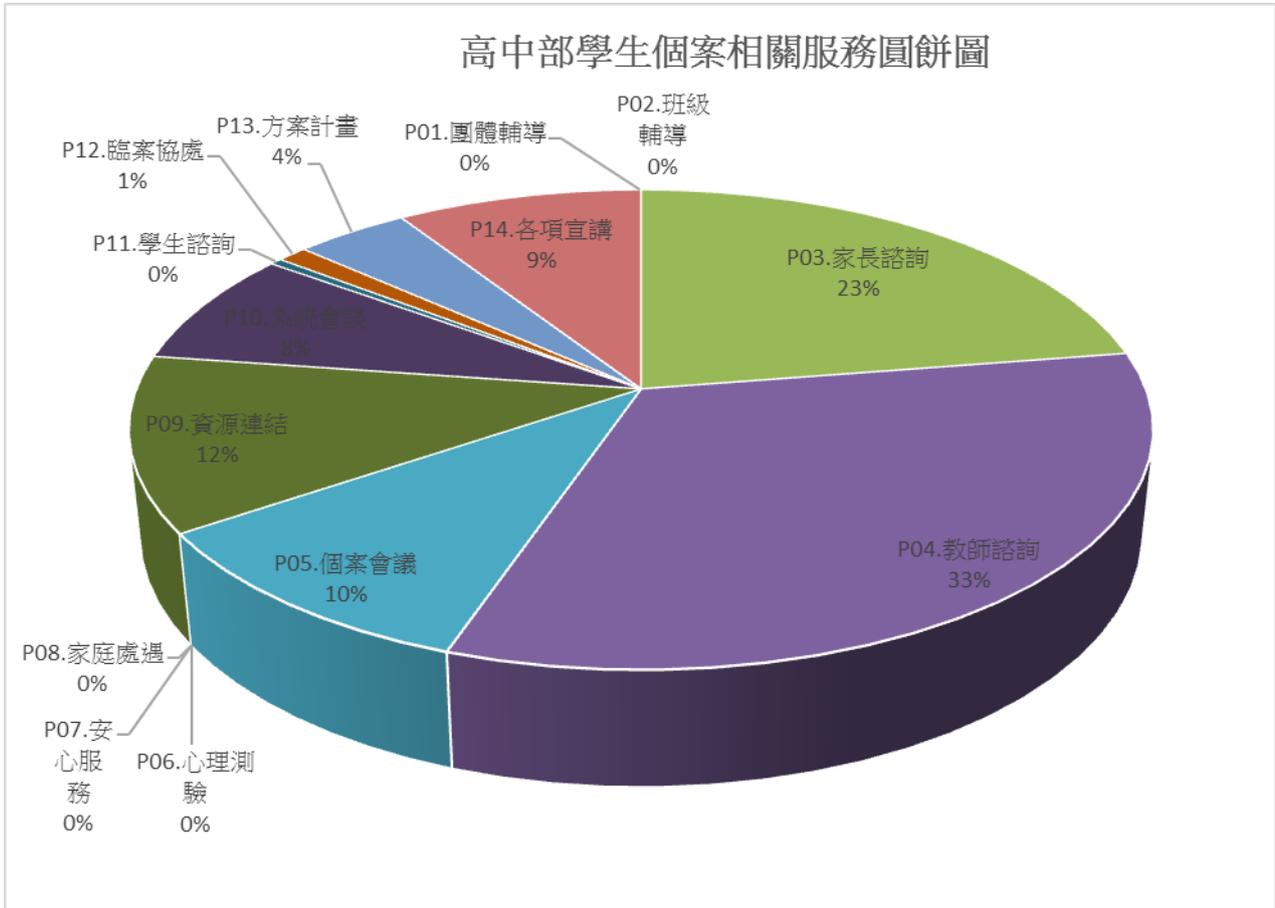
2. 高中部學生個案相關服務統計及分析：

本學期高中部學生個案相關服務共 449 人次，服務項目及分析如下：

本學期相關服務主要以教師諮詢最多(147 人次，33%)，因應學生現況、提供教職員工相關諮詢服務，整合校內輔導策略；其次是家長諮詢 (101 人次，23%)，因應學生狀況、提供家長相關諮詢服務，尋求家長配合調整家庭教育輔導態度；第三為資源連結(53 人次，12%)，因應學生狀況、協調整合學校及外部社福等相關資源，以期促進個案輔導成效。

服務項目	P01.團體輔導	P02.班級輔導	P03.家長諮詢	P04.教師諮詢	P05.個案會議	P06.心理測驗	P07.安心服務	P08.家庭處遇	P09.資源連結	P10.系統會談	P11.學生諮詢	P12.臨案協處	P13.方案計畫	P14.各項宣講	總計
人次	0	0	101	147	46	0	0	0	53	35	2	5	19	41	449

高中部學生個案相關服務圓餅圖



【特教組】

一、本學期工作概要

辦理月份	執行工作項目
107年8月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 特教通報系統接收新生資料、資料偵錯檢查 2. 申請專業團隊（職能治療3小時、物理治療2小時）、特教新生轉銜(高中部8月份 國中部7月份)、畢業生資料移交 3. 國中部特教學生抽離式課程進行群組排課 4. 特教家長座談會暨特教家長代表選舉(8/31)
107年9月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開個別學生期初 IEP 會議 2. 國七、高一、高二任課教師宣導說明會(9/10-9/12) 3. 國、高中校內特教生轉介流程宣導 4. 成立特殊教育推行委員會並召開期初會議(9/26) 5. 高中部 108 學年度大考中心英聽特殊考場應考服務申請 6. 課程需求彙整表、學生 IEP、課表上傳教育局備查 (9/30) 7. 結合高一生命教育課程進行班級特教宣導 (9/18 起)
107年10月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第1學期國中部身心障礙學生鑑定作業 (10/5 截止) 2. 無法自行上下學學生交通費補助申請 (10/11) 3. 第一次定期評量特殊考場/特殊考試服務 (10/11-10/12) 4. 高中部 108 學年度大考中心學測特殊考場應考服務申請 5. 高中部特教需求學生鑑定安置申請
107年11月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中部特教鑑定安置會議 2. 臺北市 108 學年度身心障礙學生 12 年就學安置高中職家長及教育人員說明會

	3. 第二次定期評量特殊考場/特殊考試服務 (11/26-11/27)
107 年 12 月	1. 國、高中部身心障礙學生鑑定安置結果公告 2. 高中部 108 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試報名 3. 107 年度臺北市教育關懷獎頒獎典禮(12/12) 4. 特殊相關補助經費核銷(教師助理、交通費、相關專業、教師課稅補助等)
108 年 1 月	1. 臺北市 108 學年度身心障礙學生 12 年就學安置高中職志願選填家長說明會 2. 臺北市 108 學年度身心障礙學生 12 年就學安置高中職報名現場送件(1/10-1/11) 3. 召開期末 IEP 檢討會議 4. 召開特教推行委員會期末會議(1/3) 5. 高三第三次定期評量特殊考場/特殊考試服務 (1/3-1/4) 6. 高一、二及國中第三次定期評量特殊考場/特殊考試服務 (1/16-1/17) 7. 進行 107-2 專業團隊到校服務申請

二、「適應欠佳學生校園團隊合作模式運作流程與原則」宣導

民國 98 年新修訂特殊教育法公布實施，特殊教育學生鑑定辦法隨之修正，對於適應欠佳學生應先行提供有效的一般性教育介入。

103 年公布之學生輔導法，更強調應落實運用輔導初級、二級及三級輔導制度。

當學生出現學習或生活適應欠佳情形，問題無法自行改善，經導師和任課教師初步輔導，其改善有限，接著由輔導室結合校內相關處室人員及教師團隊進行二級「介入性輔導工作」，依據受輔學生的個別狀況與輔導需求，安排個別化介入與系統合作的輔導服務。在學生接受二級介入性輔導性成效仍有限，則考慮運用三級「處遇性輔導工作」，如：轉介特殊教育鑑定、連結校外社福醫療專業資源…等。

提供參考之流程圖如下：

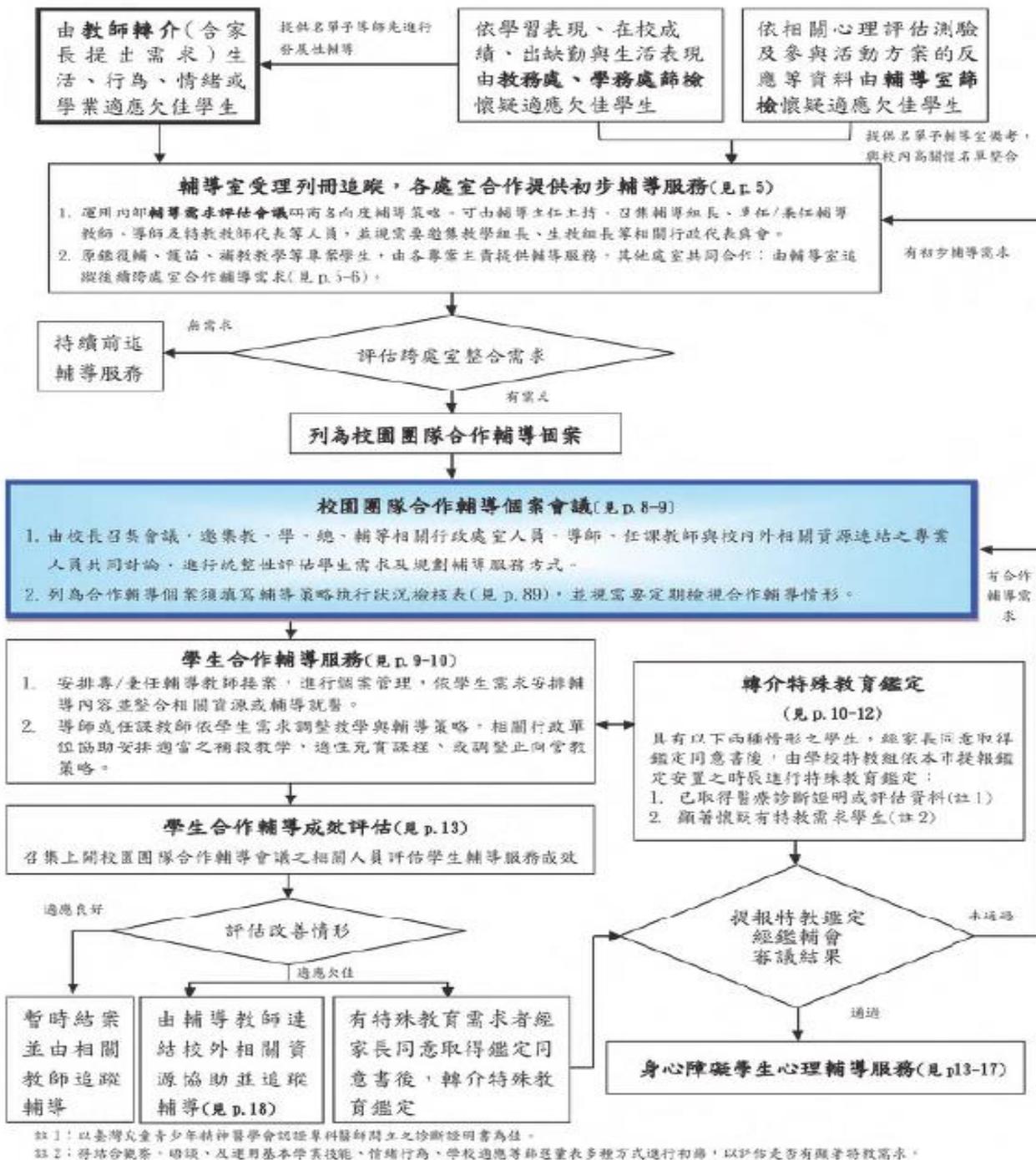


圖 1 臺北市國民中學適應欠佳學生校園團隊合作模式流程圖

三、特教資格鑑定必須取得家長同意

各班導師觀察孩子的日常表現確實有介入需求, 可約輔導老師及特教組一起和家長進行諮詢、討論, 透過團隊力量向家長表達教育專業意見, 避免日後產生爭議。

四、衛福部「他真的不是故意的！」平面宣導資料



Understanding ADHD

He Really Can't Help It!

他真的不是故意的！
理解ADHD注意力不足過動症



At a parent-teacher meeting, Andy's teacher talks to the boy's mother about Andy's situation at school ...

Teacher: When Andy's in class, he can't sit still. He's constantly moving, and he has trouble concentrating.

Andy's Mom: Andy almost never finishes his homework and is quite **forgetful**. His classmates don't play with him. The children are clearly being taught the same way, but there's a big difference between Andy and my older son. I really don't know what to do.

Teacher: I **discussed** this with Andy's adviser, and we think Andy may have **attention deficit hyperactivity disorder**, or ADHD. You might want to take Andy to see a **specialist**.

Penny's Mom: Some children are not able to control themselves and have trouble maintaining their **concentration**. They don't behave that way on purpose. I've been through this **ordeal**, and things do get better with the help of a specialist. The truth is that every

child has strengths that are waiting to be brought out.

Teacher: As long as the ADHD is **diagnosed** early and you quickly seek the help of professionals, teachers and physicians, and trust and work with them, the child's condition will usually improve.

Andy's Mom: But I'm really exhausted!

Penny's Mom: I can tell you it's going to be a long road. We have to be understanding, tolerant and full of encouragement. We must support children with ADHD and those who care for them, if we want the children to have healthy, happy futures.

Keywords

- forgetful 忘東忘西
- discussed 討論
- attention deficit hyperactivity disorder 注意力不足過動症
- specialist 專科醫生
- concentration 專注
- ordeal 苦惱
- diagnose 診斷

(前言) 跟師會時，老師向Andy媽媽說明Andy在學校的狀況……

老師: Andy媽媽，Andy在課堂上會坐不住、動來動去，注意力不集中。

Andy媽: 老師，Andy功課常常寫不完、忘東忘西，同學也不跟他玩……明明教小孩的方法都一樣，弟弟跟哥哥卻差很多。真的不知該怎麼辦？

老師: 我跟輔導老師討論過，有可能是注意力不足過動症，建議媽媽帶Andy去讓專科醫生評估。

Penny媽: 有些孩子在控制力上比其他孩子差，不容易持續專注，其實孩子也不是故意如此。我也曾經為此苦惱過，經過專家協助，現在已經改善了。其實每個孩子都有優點等我們去發掘。

老師: 只要早期發現，早期尋求專業人員、家長、老師以及醫生協助，並且互相信賴、合作，通常都會好轉的。

Andy媽: 可是真的好累啊！

Penny媽: 這是一條漫長的路，需要我們多用理解、包容，鼓勵來支持ADHD的孩子以及照顧者，才能陪孩子一起走向健康快樂的未來。

一起了解「注意力不足過動症」

注意力不足過動症(ADHD)俗稱過動兒，主要特徵是在不同場合下依然出現和年齡不符的專注力不足、過動、衝動的症狀，通常會出現無法專心做事、丟三落四、話多好辯、無法長期安靜坐好等情形，造成學業、家庭、人際互動的挫折。在臺灣，過動兒的比率佔5-7%，ADHD在醫學上有嚴謹的診斷標準，只要經過兒童心智科醫生的專業檢查判斷，以認知行為治療、家庭治療或適當藥物治療，是可以改善的。



「注意力不足過動症」若能早期發現，即早尋求專業人員、家長、老師以及醫生協助，並且互相信賴、合作，症狀通常都會逐漸好轉。因此，他們不一定是需要特殊教育介入的學生喔！

107 學年度第 1 學期期末校務會議圖書館工作報告

資訊組

一、歡迎大家一同加入行動學習!

感謝參加計畫老師協助，107 年度上學期已有不錯的成果，歡迎更多老師加入行動學習的行列。

由於學生機(數位體驗專班除外)安裝 app 需費時人力準備，預定 107 年第二學期實施課程之教師，請務必於 108 年 1 月 21 日前繳交教案電子檔至 glc.moore@zlsk.tp.edu.tw，逾時繳交，需請老師置資訊組協助安裝 app，敬請見諒，謝謝配合。教案電子檔請至學校網站→行政單位→圖書館→資訊組→相關辦法→iPad 教案設計範本，下載

註：因容量受限，一切以本學期課程教案所列 app 為準(建議請附 app 圖示)，若未列出，則不予安裝。

本學期平板電腦共借用 365 次，共有 53 位老師借用，歡迎老師透過電話、email 或 line 借用平板電腦

二、教師研習

本學期承辦 107-108 年高中職行動學習計畫及精進計畫，辦理資訊相關研習，共計辦理 9 場次，累積 19 小時，參加人數 189 人次，如下表所示。107 年度下學期將再陸續辦理研習，歡迎全校老師參加，研習訊息公布於學校網站研習資訊、電梯佈告欄。

研習日期	時間	時數	參加人數	研習名稱	講師
107/7/6	13:00~16:00	3	15	雷射切割時鐘製作	Fun-Maker 創辦人 余有容
107/7/6	9:00~12:00	3	10	手機顯微鏡實作工坊	環境教育講師王志庭
107/9/19	11:00~12:00	1	14	Google 小組雲端硬碟應用	賴日騰組長
107/9/20	12:00~13:00	1	21	行動學習教學經驗分享(IPAD 國文教學——seesaw 平台之運用)	朱盈潔老師
107/10/23	13:00~16:00	3	20	仿生機器人實作初體驗	文士普公司胡振倫總經理
107/10/31	13:00~15:00	2	12	雷射切割融入數學科教學實作	賴日騰組長
107/12/17	12:00~14:00	2	37	行動學習教學分享(seesaw、nearpod)	大直高中 廖婉雯老師
107/12/26	11:30~13:30	2	30	行動學習限時拆彈	陳俐雲老師、張碩老師
108/1/7	12:00~14:00	2	30	行動學習數位專班成果發表	林詩怡老師、陳明娟老師 洪敬明老師、孟柔吟老師 郭顯文老師、朱盈潔老師

三、資訊軟硬體設備添購更新

1. Nearpod 付費帳號
2. Ipad air 及 ipad pro
3. 3 樓電腦教室四建置兩台雷射切割機
4. Google Carboard*40(可借用於上課使用)

四、資通安全宣導

學校於 108 年 1 月 8 日成立資通安全推動小組，依據資通安全管理法第 10 條及其施行細則第 6 條訂定臺北市立中崙高級中學資通安全維護計畫，為使本校業務順利運作，防止資訊或資通系統受到破壞，本校人員依規定每年每人需進行 3 小時的資通安全教育訓練，詳細請參閱相關附件。

五、資訊組辦理寒假活動，歡迎老師報名參加

1. 3R 行動體驗巴士

時間：1/25(五)9:00~12:00、13:00~16:00

地點：一樓圓心廣場電梯前空地

說明：



VR!

4個座椅 / 4套課程
密室逃脫/科學實驗//
只要5分鐘 迅速沈浸新鮮世界

5

- × 為使體驗順暢，請務必於體驗前，**請體驗學生加入體驗課程**（內容有體驗相關課程影片、AR/VR科普知識影片，亦會陸續加上對學生未來升學有助益之相關知能教學），課程網址為：

<http://ono.tp.edu.tw/course/join/1BQVDAEF2I6>

亦可掃描右側 QR Code加入



服推組

- 一、感謝老師們這學期的協助服推組工作的進行，推薦學生擔任圖書館義工、線上薦購圖書、鼓勵學生參與圖書館的活動。新書已經上架，歡迎老師來尋找推薦好書，寒假時間可以好好享受。若有值得推薦的好書，歡迎隨時上網建購。
- 二、歡迎老師鼓勵學生於 1/21-1/28 到圖書館幫忙圖書盤點，可以做為服務學習時數。請學生至圖書館登記(目前尚有名額)。
- 三、寒假閉館通知：1/21-1/30 盤點閉館。1/31 上午 8:00 正常開放借閱。
- 四、107-2 圖書館委員會議將於 3/14(四)中午在圖書館舉行。
- 五、以下是臺北市立圖書館的公文，若有適合推薦給市圖的書籍，在 1/25 前也歡迎提供。

主旨：為發揮公共圖書館支援正規教育功能，請貴校提供108年
寒假與107學年度第2學期推薦閱讀書單，請查照。

說明：

- 一、旨揭書單除提供本館圖書採購參考外，並將彙整書單上傳本館網站首頁/好書通報/各級學校推薦書單，以達支援教學、資源共享與合作推廣閱讀之目的。
- 二、各年度各級學校推薦書單已上傳至前述位址，推薦時請查核已上傳書單，勿重複推薦相同圖書資料。
- 三、貴校推薦之閱讀書單請務必包含書名、作者、出版社、ISBN以及出版年等資料。

六、107 學年度第 1 學期成果彙整

活動項目	時間	地點	活動內容	活動成果
全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	10/31		全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽第 1071031 梯次	201 李文泰、303 陳艾琳、304 張家瑀獲得優等。303 陳寬謙感謝陳文燕老師指導。
全國高級中等學校小論文寫作比賽	11/15		全國高級中等學校小論文寫作比賽第 1071115 梯次	詳如第七大點
台北市高中職數位閱讀挑戰王	10/26	5 樓活動中心	透過小組閱讀、討論，深入理解十本指定書籍之內容，進行趣味競賽。本校代表團榮獲優選。	參賽學生： 感謝指導老師陳勇維等老師協助指導。
書香列車「共讀筆記」暨優秀作品展	107/9~ 108/1	圖書館	1. 配合本校書香列車舉辦「共讀筆記」活動。 2. 聘請國文教師擔任評審，擇優錄取每班 3 名，頒發獎狀及圖書禮券 100 元。 3. 感謝家長會提供圖書禮券	每班獲選的同學於圖書館頒發獎狀及圖書禮券。 國七： 701 陳以靜、701 顏昱庭、702 梁晏禎、703 阮立葳、703 張庭嘉、703 鄭亦翔、704 林意庭、704 洪少倩、704 蘇科擘、705 王晏婕、705 俞星聿、705 尤大維、706 林庭好、707 劉姝辰。 國八： 801 張筠晞、801 楊鈺婷、801 朱靖倫、80201 王于美、802 林筠若、802 鄭于聖、803 李宛諭、803 許育禎、803 陳佩羽、804 林育琳、804 魏嘉萱、804 黃麒叡、806 吳昀宸、806 蔡宛庭、806 曾元俞、807 徐千晴

書香列車 圖書插畫比賽	107/9~ 108/1	圖書館	1. 配合本校書香列車活動舉辦心得寫作暨插畫比賽 2. 聘請國文科教師、美術老師擔任評審，擇優錄取優選、入選數名，頒發獎狀 3. 感謝家長會提供圖書禮券	插畫比賽得獎名單 國七： 702 閔涓涵、704 洪少倩、704 蘇科擘、705 黃楷甯、707 何品萱 國八： 802 王于美、802 林筠若、802 周芷仔、803 李宛諭、803 陳稚學、804 林育琳、804 曹澗文、804 王淳正、805 許茵如、805 鄧一貝、805 王楷霖、806 吳昀宸、806 胡若萱、80611 蔡宛庭、807 王顥惟、807 陳恩奇
編印「一分鐘看世界」週刊	107/9/1~ 108/1/12	各班教室	短短一分鐘就能掌握全世界-建立學生國際觀。	「一分鐘看世界」編輯： 210 周芷苓、108 蔡柔恩、110 鄭若葳、110 簡翊帆、106 黃樟庭、106 閔嘉儀
週五晨讀好時光	107/9-12	各班教室	1. 國七、國八班級，每週五進行「晨讀好時光」，學生在教室閱讀課外書籍、報紙。並由老師進行議題引導教學活動。 2. 感謝國文科老師、導師協助引導學生閱讀。	國七、國八學生
「中學生報」之讀報教育	107/10 -108/1	各班教室	1. 配合讀報教育設計讓學生練習重點整理、心得寫作。 2. 感謝國中部國文老師及閱推老師協助。	國七、國八學生

七、全國高級中等學校小論文寫作比賽第 1071115 梯次得獎名單

班級	作者	指導老師	作品標題	名次
303	陳乃瑜 江品宣	陳文燕	探討公權力如何改善社會無力感	甲等

301	陳怡安	陳文燕	<u>2000 年起中國崛起對臺灣經濟的衝擊及影響</u>	甲等
308	許浩雲 李惇宥	鄭泰中	<u>預警系統還是遇警系統</u>	甲等
304	張國棟 郭立晴	陳文燕	<u>警消是否適用勞動三權</u>	甲等
304	卓大一 洪愷翎 黃瑀彤	陳文燕 張淑瑜	<u>活到老·學到老-松山社區大學學員之學習動機與滿意度</u>	甲等
301	蔡庭恩	丁明範	<u>談亞歷山大大帝與其之東征</u>	甲等
304	陳滢真 詹靜宜	丁明範 陳文燕	<u>線上文創對 E 世代的影響——以 LINE 貼圖(卡娜赫拉) 為例</u>	甲等
303	陳寬謙	陳文燕	<u>電影《世紀教主》- 角色、劇情分析</u>	甲等
301	蕭書喻 董英琪	陳文燕	<u>少女漫畫與當代女性愛情觀</u>	甲等
301	鄭佑均	陳文燕	<u>奪回飲食自主權</u>	優等
301	高佑萱	陳文燕 丁明範	<u>中西方色彩詞的差異比較</u>	甲等
302	黃伊辰 鄭雅翎	陳文燕	<u>廣告中所隱含的潛在偏見</u>	甲等
303	黃毓晴	陳文燕	<u>台灣的體育選手面臨的困境</u>	特優

107 學年度第 1 學期期末校務會議國民教育中心發展部工作報告

108.01.18.

壹、感恩的心、感謝有您！

1. 感謝所有參與國際教育課程的老師，讓國際教育相關課程推展得以順利進行，並為學生提供豐富多元的學習經驗，拓展學生的學習視野！
2. 扶輪社國際交換學生於 107 年 9 月到本校就讀，感謝林麗娟師、林淑芬師、吳啟鈴師及所有任課老師共同協助與指導。
3. 日本千葉縣立松戶國際高校於 1071018 來訪交流，感謝所有行政夥伴及高一、高二導師與任課老師的協助，讓雙方學生都有美好的學習經驗！
4. 盧森堡沃邦法國學校於 1071025-1071101 來訪交流，感謝所有行政夥伴及高中部、國中部老師的協助，讓雙方師生都有美好的學習之旅！
5. 國中部國際教育社團於 107 年 9 月開課，感謝張育瑄師、陳韻安師、吳宜蓉師、林雨潔師、吳沛璇組長、陳俐君師、林聖凡師、李美娟師、莊明浩師等，共同規劃課程並指導學生進行學習。
6. 感謝高中教師社群召集人的協助，為教師提供多元豐富的研習課程及成果！
7. 感謝高一導師及第二外語教師的協助與指導，開發學生學習的潛能，並以第二外語展現所學，成果豐碩！

貳、下學期重要時程：

1. 高中部日本海外教育旅行

108 年高中教育旅行，將安排學生與日本大學及松戶國際高校交流，預計時程為 108 年 5 月 20 日~108 年 5 月 25 日。

2. 國中部韓國海外教育旅行

108 年國中韓國教育旅行，將安排學生與韓國月村中學姐妹校交流，預計時程為 108 年 5 月 20 日~108 年 5 月 24 日。

3. 12 年國教宣導

12 年國教宣導摺頁預計於下學期開學初發放給國九親、師、生，以方便師生掌控各升學時程。

叁、重要提醒：

1. 關於國九升學日程及簡章，若有最新訊息，皆會公告於台北市十二年國教資訊網，提供國九師生及家長做參考。
2. 台北市 108 學年度國際交換學生計畫，將於 1/12(六)09:00~16:30 於中崙高中三樓會議室舉辦，當日將舉行學生英語測驗及家長諮詢座談會，相關資訊皆已公告於網站，煩請老師協助提醒同學，有意願參加台北市 107 學年度國際交換學生計畫者，務必參加此場測驗及座談會。
3. 教育部於海內外交流活動通報系統說明會中提及：日後學校師生以學校名義參與或接待海外師生交流、體育競賽、民俗文化表演或學藝競賽皆需通報。

通報操作流程如下，進入網站後，請選擇無帳號通報，學校代碼請輸入 313302。通報完成後，系統將以 email 回覆通報人。

海內外交流活動通報系統 操作流程



❖ 詳細操作手冊可參考下列網頁：

<http://www.ietw.moe.gov.tw/GoWeb/include/index.php?Page=0-8>

❖ 或掃描 QR CODE 進入本網頁



107 學年度第 1 學期期末校務會議人事室工作報告

一、109 年退休登記

欲申請 108 年（109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日）退休之同仁請於 108 年 2 月 12 日下班前將調查表送交人事室辦理。

二、107 學年第 2 學期子女教育補助費

欲申請同仁請於 107 年 3 月 20 日前 填具「子女教育補助費申請表」送人事室。

三、重申市府對於「酒駕零容忍」之立場

- (一) 鑑於酒後駕(騎)車不僅影響民眾對政府之觀感，更嚴重危害自身及他人生命財產安全，市府對於酒後駕(騎)車係採「零容忍」之立場，並訂定懲處及移付懲戒標準在案；另公務員懲戒委員會對於酒後駕(騎)車之移付懲戒案件，大多判決「降級」以上之懲戒處分，受懲戒人員並自改敘之日起 2 年內不得晉敘、陞任或遷調主管職務。
- (二) 為期避免酒駕(騎)車事件之發生，請於飲宴場合應戒除勸酒陋習，飲酒後可選擇指定駕駛或搭乘其他交通工具等方式返家，務必避免酒後駕(騎)車之違法行為，切勿心存僥倖，以維自身及他人生命財產安全，以及政府與公務人員良好形象。

四、不得從事與上班無關事務

臺北市政府教育局 107.2.14 北市教人字第 10731590400 號函不得於上班時間擅離崗位及從事非公務之活動，如在外逗留用餐、瀏覽私人網頁或帶小孩至辦公場所等有損為民服務形象之行為，為維持學校良好典範、避免外界觀感不佳。

五、教師進修申請

依本校 95 學年度第 5 次教評會議決議略以：(一) 為兼顧每位教師進修之權益，及考量使擬進修之教師皆能適時提出申請，教師申請進修碩士或博士，應於每年 5 月 20 日前提出申請。(二) 利用留職停薪、部分辦公時間進修：碩士班 2 年，博士班 3 年。基上，107 學年度欲申請進修（含留職停薪、部分辦公時間、公餘進修）之教師，請於 107 年 5 月 20 日前提出，俾便提報教評會審議。又擬以部分辦公間進修者，務必於報考前提出申請。

六、進修學分補助費申請

奉准公餘進修同仁請於收到成績單後 2 個月內提出申請學分補助。

七、 差勤規定

- (一) 教師應依學校所規定之出勤時間出勤，不可有「有課在校，無課即不到校且未請假」之情事。又教師請任何假別，時間之計算係以應到勤而未到勤時間為準，非以一日所上課時數計算。
- (二) 依教師及公務人員請假規則規定，同仁家庭成員預防接種、發生嚴重疾病或其他重大事故須親自照顧時，得請家庭照顧假。為利人事室審核家庭照顧假之假單，凡請家庭照顧假之同仁，務必於假單事由中，寫明家庭成員何人及須照顧事由，若請假日數達2日以上，並請檢附相關證明文件。

八、 政風法令事項

- (一) **請託關說事件應辦理登錄**：確實遵照「行政院及所屬機關請託關說登錄查察作業要點」，遇有請託關說事件時，應至人事室辦理登錄，俾便報教育局政風室備查。
- (二) **拒絕餽贈與邀宴**：確實遵守「公務員廉政倫理規範」規定，遇與學校有職務利害關係之個人、法人或團體所為之餽贈與邀宴，原則應予拒絕或退還，並至人事室辦理知會登錄事宜。

107 學年度第 1 學期期末校務會議會計室工作報告

- 一、 本校 108 年度預算案於 107 年 10 月 30 日完成法定預算程序，法定預算電子檔依規定上傳至「臺北市預算查詢平台」及學校網站公開專區。
- 二、 本校 107 年 12 月份會計報告已編製完成，於 108.1.18 送市府教育局會計室彙辦，並公告於本校網頁，請同仁自行下載參閱。

107 學年度第 1 學期期末校務會議校長室-秘書工作報告

- 一、 配合 108 課綱之實施，依「十二年國民基本教育課程綱要總綱」設置課程諮詢教師。本校「臺北市立中崙高級中學課程諮詢教師遴選會組織及運作原則」已於 107 年 10 月 9 日課發會會議通過，今擬於校務會議提案，詳細資料請參見提案資料。

玖、提案討論：

提案一：依「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之實施要點，修訂本校國中部課程發展委員會設置要點，修訂草案如附件。

說明：(劃記底線處)略。

提案：教務處

決議：國中部教師贊成 32 票，反對 0 票。(照案通過)。

提案二：修訂本校高中部編班(轉班)委員會組織章程，修訂草案如附件。

說明：(要點中劃記反黑處)略。

1. 行政代表中之生教組長改為生輔組長。

2. 教師代表，增加 6 大科召老師。

提案：教務處

決議：修正後草案逕付表決：高中部教師贊成 40 票，反對 0 票。(照案通過)。

提案三：臺北市立中崙高級中學學生請假規則修正案，提請討論。

說明：

修正條文	現行條文	說明
八、請假與德行成績(綜合表現成績) 高中部： (一) 略。 (二) 學生請假須檢附相關證明，除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累計達四十二節者，經提學生事務會議通過後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。	八、請假與德行成績(綜合表現成績) 高中部： (一) 略。 (二) 曠課累計達四十二節，經提學生事務會議通過後， <u>應依據各校學生獎懲規定與相關程序輔導及安置(如：由家長或監護人帶回管教、輔導轉學...等)</u> 。 (三) 出缺席紀錄：學生請假須檢附相關證明，除公假外，全學期缺課達教學總日數(每日以七節課計算)二分之一者， <u>應辦理休學</u> 。	一、本案之依據為民國 103 年 1 月 8 日臺教授國部字第 1020127904A 號令高級中等學校學生學習評量辦法第 24 條，其原文為：「學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累計達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。」 二、本校現行學生請假管理規則第八條第二項、第三項應予修正以符合母法意旨。

提案：學務處

決議：高中部教師贊成 55 票，反對 0 票。(照案通過)。

提案四：審議本校「臺北市立中崙高級中學課程諮詢教師遴選會組織及運作原則」，
如附件，提請討論。

說明：(劃記灰色底線處)略

提案：校長室

決議：贊成 49 票，反對 0 票。(照案通過)。

拾、散會：上午 11 時 50 分。