

臺北市立中崙高級中學與盧森堡法國學校

114 學年度交流實施計畫

壹、依據：本校年度計畫與雙方姐妹校合作計畫。

貳、目的：

- 一、拓展學生國際視野，培育世界公民，與國際接軌。
- 二、促進了解盧森堡及歐洲文化、語言、生活、民俗等。
- 三、推動年輕學子立足臺灣，放眼世界，推展本國文化特色。

參、交流時間：

- 一、盧森堡學校來訪時間：115 年 3 月 18 日(三)至 3 月 24 日(二)，含假日共 7 天。
- 二、中崙高中出訪時間：若有出訪，暫訂為 115 年 9 月中旬。

肆、交流方式：

一、盧森堡來訪：

(一) 115 年預計將有 26 名盧森堡法國學校學生來訪，由本校接待學生提供膳宿(3/18 抵達，3/24 離校)。

(二) 接待家庭之義務：

1. 照顧來訪學生之日常起居，接送來訪學生或由學伴陪同上下學。
2. 以提供獨立房間供來訪學生居住為佳，但如與學伴為同性別，可居住同一房間，獨立床鋪為佳。
3. 3/21(六)、3/22(日)為來訪學生之家庭日，需安排適宜之家庭活動。

二、本校出訪：

- (一) 與盧森堡法國學校沃邦中學交流：入班上課、城市探索、歷史文化課程、藝術欣賞課程、全球公民課程、當地文化及生活體驗等。
- (二) 至盧森堡法國學校期間由對方交流學生提供膳宿(住宿於接待家庭)。

伍、參加對象：

- 一、來訪學生人數：盧森堡法國學校高中部學生 26 人
- 二、接待學生人數：本校高中部學生 26 人。
- 三、甄選方式：根據學生繳交的報名表、自傳與參加動機(見附件)，並參酌導師評量之日常生活表現及獎懲紀錄，依照以下順位擇優錄取。
 1. 高一、二能接待且能出訪的學生，並以曾參與國際教育相關課程或活動為優先。
 2. 高中部只能接待或只能出訪的學生，並以曾參與國際教育相關課程或活動為優先。

陸、接待家庭報名方式：

- (一) 即日起至 114 年 12 月 22 日 (一) 16:00 前，將報名表、自傳、參加動機及家長同意書 (附件) 繳交至國教中心。
- (二) 114 年 12 月 26 日 (五) 17:00 前，公告接待學生錄取名單。

柒、本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。

【附件】

114 學年度臺北市立中崙高中與盧森堡法國學校交流報名表

班 級	年 班	座號		性 別	☐ 男 ☐ 女
姓 名			生 日	年 月 日	
專 長			手機號碼		
興 趣			電子信箱		
健康狀況	有無特殊疾病： ☐ 無 ☐ 有，請註明：_____				
住家地址					
家中成員	☐ 父 ☐ 母；兄弟_____人；姊妹_____人；其他：_____ ☐ 寵物 _____				
國際教育課程 或活動經歷	☐ 雙語實驗班 _____學年度 ☐ 前進歐洲 _____學年度 ☐ 國際教育交流活動：_____ ☐ 其他國際教育相關課程：_____ ☐ 無				
語言能力	法 語	已學_____年，學習方式：			
		檢定 (需檢附證明)	☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ C1 ☐ C2 ☐ 其他：_____ ☐ 無		
	英 語	檢定 (需檢附證明)	☐ 全民英檢____級 ☐ 多益 _____分 ☐ 其他：_____ ☐ 無		
社 團					
行為表現	☐ 表現卓越 ☐ 表現良好 ☐ 需再加強 ☐ 亟待改進				

(請導師勾選)			
可以接待的人數	☐ 1 人 ☐ 2 人 ☐ 其他：_____	提供的住宿類型	☐ 獨立房間 ☐ 與學伴合住，有獨立床位 ☐ 與學伴同睡一張雙人床 ☐ 其他：_____
說明：接待家庭的安排以同性別學生為原則，若雙方男女比例不均，是否願意接待異性學伴？			☐ 是 ☐ 否

家長同意書

茲同意 _____ 年 _____ 班 學生 _____，參加中崙高中與盧森堡法國學校以下之互訪交流活動：

一、盧森堡法國學校預計於 115 年 3 月 18 日(三)至 3 月 24 日(二)來訪，屆時願提供家庭寄宿、膳食，照顧來訪同學，並於週休二日安排適宜之家庭活動行程，以利兩國文化交流及友誼之建立。

二、若有出訪交流活動(暫訂於 115 年 9 月中)，本人必叮囑其遵守團隊紀律、規定及活動安全，不得擅自脫隊行動，在接待家庭中配合其生活作息。

以上活動若有違反規約或有損學校、國家形象者，一切遵從學校相關規定辦理，絕無異議。

家長簽章：_____

中華民國 114 年 月 日

☆交流活動以互惠為原則，但若有個別因素無法同時參與，可先行表達意向，由學校根據甄選順位通知錄取與否。

☆家長意向勾選：

☐ 本人願意接待盧森堡法國學校來訪學生，並同意子女參加盧森堡出訪交流活動。

☐ 本人願意接待盧森堡法國學校來訪學生，但子女無法參加盧森堡出訪交流活動。

自 傳 (500 字以內)

