

# Berkeley 永續人才培訓

給關心孩子未來競爭力的家長們：

這是一門很不一樣的國際進修課程，如果你關心孩子未來要面對的世界，你大概也會發現，現在真正重要的能力，已經不只是考試成績，而是國際視野、AI 素養、永續思維、創新能力、邏輯思考能力，以及能不能理解未來世界的變化。

這門 **Berkeley ESG Strategy & Innovation Program**，不是一般單純談 ESG 或環保概念的課，而是一門從國際趨勢、策略、創新

、AI 到未來人才培育視角出發的進修課。課程主軸是 **Transforming Sustainability from Compliance to Creation**，希望幫助學員從「被動理解規範」走向「主動設計價值與未來」。

課程由 Berkeley Haas IBI 模組與 TSISDA 台灣模組共同規劃，總計 **6週、72小時**，兼具國際前瞻視野與在地落地思維。內容涵蓋國際永續策略、科技治理、社會創新、創價型 ESG、商業模式與成果產出能力，不只是學理，更強調如何真正形成判斷力與行動力。

這門課特別適合：

- 一、 公私立高中職、雙語教育、升學與課程創新相關教師及國際學校師生。
- 二、 大專校院教師與教研人員
- 三、 關心孩子國際競爭力、未來升學與發展方向的家長
- 四、 對 AI、永續、創新教育及未來人才趨勢有興趣者

這門課的一個特色是，不只是讓人知道更多，而是希望學員最後能帶走一套真正有用的成果思維。課程說明資料中也特別提到，學員將接觸全球頂尖商學院與矽谷資深實業家之與專案成果導向設計，不只是聽課，而是更接近高階能力升級。

課程梯次

第一梯次：115年6月6日至7月11日

第二梯次：115年8月1日至9月5日。

若你關心孩子未來要走向什麼樣的世界，也關心教師與家長自己是否需要先升級對未來的理解，這門課很值得參考。

# 【附件】：2026 Berkeley ESG Strategy & Innovation Program 國際永續策略人才培訓課程推廣說明

## 一、課程宗旨

面對全球永續轉型、AI 技術快速發展、國際供應鏈重組及未來人才競爭加速的新時代，教育工作者除專業教學能力外，亦需持續提升國際視野、永續素養、創新思維與策略整合能力，以回應高等教育、國際教育、升學輔導及未來人才培育之新需求。

本課程以“**Transforming Sustainability from Compliance to Creation**”為核心主軸，強調永續不應僅停留於合規、揭露與報告編製，而應進一步成為策略設計、治理能力、創新思維與長期價值創造的重要基礎。課程整體定位，亦在於培養能將永續、策略、創新及跨域整合能力實際應用於教育、組織與未來人才培育場域之關鍵人才。

## 二、主辦及協辦單位

主辦單位：美國加州大學 Berkeley 分校 Haas 商學院

協辦單位：台灣社會創新永續發展協會

## 三、課程架構

本課程為 6 週、72 小時之系統性培訓課程，結合國際前瞻視野與台灣在地落地實務，採雙模組設計：

### 1. Berkeley Haas IBI 國際模組

內容涵蓋 Keynote、Lecture、Consulting Lab 等，聚焦國際永續策略、創新管理、AI 與永續、氣候與能源轉型、供應鏈韌性、平台治理與資料治理等關鍵議題。

### 2. TSISDA 台灣落地模組

透過趨勢講座與深度工作坊，引導學員將國際觀點轉化為台灣教育、組織與產業情境中可實際應用之策略與成果。

#### 四、上課方式

1. **Live 線上學習**
2. **不限次數線上回放**
3. **線下社群交流**

此種設計兼顧學習彈性、持續複習與跨域交流，較能符合在職教師、教研人員及相關專業人士之進修需求。

#### 五、課程梯次

1. **第一梯次**：115年6月6日至7月11日
2. **第二梯次**：115年8月1日至9月5日

#### 六、課程特色

本課程之特色，不僅在於國際名校資源與跨國師資，更在於其能力培養邏輯與成果導向設計，重點包括：

1. **國際視野 × 在地落地並重**  
結合 Berkeley Haas 商學院國際前瞻觀點與台灣在地實務模組，協助學員從全球趨勢理解，進一步走向實際應用與推動。
2. **從合規走向創造**  
強調永續不僅是遵循規範或完成揭露，更進一步培養學員將永續思維轉化為策略能力、治理能力、創新能力與成果設計能力。
3. **跨域整合的高階能力培訓**  
課程內容涵蓋國際永續策略、科技治理、國際框架、社會創新、創價型 ESG、商業模式及成果產出能力，有助於教育工作者提升面向未來的整體判斷力與整合力。

#### 4. 顧問式引導與成果導向

不僅重視概念學習，更透過顧問式訓練與工作坊，引導學員逐步形成具體成果與應用架構，而非停留於單次聽講。

#### 5. 雙證書設計

完成課程後，學員可獲得 **Berkeley** 與 **TSISDA** 兩張證書。

目前尚未申請台灣官方抵免研習時數，惟協辦單位可另行提供研習時數證明，以供參與者依需求參考運用。

### 七、建議參與對象

依本課程內容定位及實際推廣評估，本課程較適合下列族群參與：

#### 1. 大專校院教師及教研人員

尤其適合關注永續教育、創新教育、AI 與未來人才培育、國際趨勢及跨域教學之教師。

#### 2. 公私立高中職教師，特別是國際學校、雙語課程、升學輔導、生涯發展及課程創新相關教師及學生。

此課程有助於教師積極掌握全球未來趨勢，提升教學視野與課程設計之國際化思維。

#### 3. 學校行政主管與教育創新推動者

如校務發展、國際教育、課程發展、人才培育、跨域教學或學校品牌定位等相關工作者。

#### 4. 對國際永續趨勢、教育創新及未來高階人才培養議題有興趣之教育工作者

可作為拓展教育視野、精進專業能力及提升未來判斷力之進修參考。

### 八、學習收穫

本課程強調學員不僅獲得知識理解，更能帶走具系統性的能力與成果思維。依課程簡章內容，學員將有機會進一步接觸與形成以下成果方向：

1. 永續策略藍圖思維
2. 報告骨架、KPI 與治理架構理解
3. Dashboard 與資料架構概念
4. 創新專案與成果導向設計能力
5. 國際視野、在地落地與跨域整合能力提升
6. 對未來人才、教育創新與組織轉型議題之更高層次理解與判斷力

## 九、報名方式與聯絡資訊

報名方式：請電洽專案負責人員

聯絡窗口：鍾智鈞 營運長

手機號碼 / Email：0906-738-899 / [kevin@esgsunshine.com](mailto:kevin@esgsunshine.com)

## 十、結語

本課程兼具國際高度、未來視野與實務應用價值，適合作為教育工作者進修精進、拓展視野及強化未來人才培育能力之重要參考。敬請各單位協助轉知所屬教師及相關人員，鼓勵具進修需求與興趣者自由參與，共同提升教育體系面向未來之專業能量與國際連結能力。