

臺北市立國民中小學113學年度初任正式雙語教師 職前工作坊

113.7.26核定

壹、目的

- 一、提供本市初任雙語教師增能支持系統，提升學科專門領域教師專業成長，為推動雙語教育奠定基礎。
- 二、藉由現職雙語教師分享學科內容和語言綜合學習教學法，如 CLIL (Content and Language Integrated Learning) 等理論與實務之應用，提供初任教師職前各領域雙語教學之技巧及能力。

貳、辦理單位

1. 主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）
2. 承辦學校：臺北市立南門國民中學

參、參加對象及名額

- 一、指定調訓通過本市113學年度公立國民中小學教師甄選雙語類科合格之初任教師（不含分發之公費生及代理之新進教師）。
- 二、開放市內現職雙語教師（含代理教師）。
- 二、名額：國中30人、國小30人。

伍、實施方式

一、研習時間：

（一）國中

1. 科目：生活科技、家政
2. 日期：113年8月15日(星期四)、8月15日(星期五)
3. 時間：9：10至16：10、9：10至12：20

（二）國小

1. 科目：視覺、生活
2. 日期：113年8月15日(星期四)、8月16日(星期五)
3. 時間：9：10至16：10、9：10至12：20

- 二、研習方式：本課程採中英文實體授課、講述、實例分析、示範教學、小組實作及分享。

- 三、研習地點：臺北市立南門國民中學

- 四、研習證明：全程參與完成者：核予9小時研習時數。

陸、報名及錄取

一、報名：

(一) 時間：即日起至113年8月9日（星期五）中午12：00截止。

(二) 方式：請於報名截止日前登入臺北市教師在職研習網

<https://insc.tp.edu.tw> 報名，並經行政程序核准後，由學校

研習承辦人於報名截止日前完成薦派報名。

柒、研習課程

日期	時間	節數	課程主題	講座師資
第一日 8/15 (四)	9:10-12:10	3	雙語課程教學技巧與策略	臺灣師範大學范雅筑教授 助教：南門國中教師 (國中、小2班合併上課)
	13:00-14:00	1	教學實務(國中)-1 (分2組進行) 1. 分科教案撰寫與教學經驗分享 2. 分科教學示範與討論	國中：景興國中郭智嘉老師 (雙語生活科技) 介壽國中陳弘帳老師 (雙語家政) 分班助教：南門國中教師
		1	教學實務(國小)-1 (分2組進行) 1. 分科教案撰寫與教學經驗分享 2. 分科教學示範與討論	國小：忠孝國小熊培伶老師 (雙語視覺) 吉林國小周于乃老師 (雙語生活) 分班助教：南門國中教師
	14:10-16:10	2	教學實務(國中)-2 (分2組進行) 1.教師分組討論 2.分組教案撰寫實做	國中：景興國中郭智嘉老師 (雙語生活科技) 介壽國中陳弘帳老師 (雙語家政) 分班助教：南門國中教師
		2	教學實務(國小)-2 (分2組進行) 1.教師分組討論 2.分組教案撰寫實做	國小：忠孝國小熊培伶老 (雙語視覺) 吉林國小周于乃老師 (雙語生活) 分班助教：南門國中教師
	第二日 8/16 (五)	9:10-11:10	2	分組教案分享與討論 (國中/國小分班進行)

日期	時間	節數	課程主題	講座師資
				國小：富安國小卓家夙校長 分班助教： 國中班：南門國中教師 國小班：南門國中教師
	11:20-12:20	1	雙語及國際教育與學校行政	國中：雙語推動辦公室 新任吳政廷課程督學兼 執行秘書 國小：富安國小卓家夙校長

捌、預期成效

- 一、建立初任雙語教師實施專門領域雙語教學的專業能力，進而培養成為雙語教育專業人才。
- 二、落實學科專門領域之雙語教學師資進階培訓模式，作為推展雙語教育之穩固根基。

玖、經費來源：由教育局113年度相關項下經費支應。

拾、獎勵：推動本研習活動工作得力及有功人員由教育局從優敘獎。

拾壹、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。