

臺北市114年度松山區中崙高中國中部雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會。
- (二) 透過探索松山文創園區及台灣偶戲館，學生將了解現代文創產業的發展及偶戲的起源、歷史及其對文化傳承的重要性。培養對家鄉的認同感，並拓展國際視野。這些活動不僅能深化學生的在地連結，也能激發其對文化創意的興趣。
- (三) 培養孩子學習英語的興趣與信心。

三、實施期間：114年7月2日(星期三)至114年7月3日(星期四)

四、參加對象：113學年度就讀本市之小六生、國七學生，預計招收20人。

五、實施方式

- (一) 上課方式：實體上課。
- (二) 上課/報到地點：中崙高中卓越樓【3F 備課C教室】(教務處旁)
- (三) 報名及錄取方式：
 - 1. 113學年度就讀本市之國中小學生，可跨校選課，每梯次至少20人。每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加2場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。
 - 2. 學生依113學年度就讀之年段，選擇相符應之課程（低年級／中年級／高年級／國中）。當年度畢業之小6學生，可選國小高年級或國中課程。
 - 3. 抽籤規則及後補方式
 - 優先名額分配
第一階段抽籤提供2名安心就學優先名額，以及主辦學校可占總額1/2優先名額。
 - 抽籤方式
 - 1) 如符合安心就學資格學生報名人數逾2人，先就符合資格者抽出2名，未錄取者依身份參與後續抽籤。
 - 2) 符合本校優先名額者，併未抽中之安心就學資格學生，於

第二輪抽籤。

- 3) 跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者將取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

■ 各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。

(四) 報名及錄取時程

1. 114年4月14日（一）上午8時至114年4月18日下午4點前截止。請至酷課雲報名。
2. 114年4月21日至23下午4時進行加退選（按備取序號無抽籤）。4月23日下午4點關閉報名功能。
3. 114年4月30日各校校網公告自辦之夏令營名單。

六、參加費用

由教育局補助各校雙語經費項下支應，**不收取報名費**。酌收午餐費兩日共200元(7月2日報到時繳交)。請珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。

貳、課程設計理念

- 一、結合趣味遊戲、雙語教學與創新科技，為學生打造多元且沉浸式的學習體驗。讓學生在趣味與創新中學習，實現多元能力的全面發展。

(一) 趣味互動與團隊合作：

透過「傳球問好」、「唱單字」等活動，讓學生在輕鬆的氛圍中培養邏輯思維、問題解決與團隊合作能力。

(二) 雙語學習與學科融合：

結合遊戲與數學，透過中英雙語教學，引導學生探索數學的奧妙，增強語言學習與跨學科能力。

(三) AR 科技與創新體驗：

使用迪士尼 AR 繪本，讓學生融入故事情境，成為故事主角，透過全頁動畫與互動情節激發想像力，提升專注力與自主學習能力。

- 二、以「探索、體驗」為主軸，帶領學生深入了解松山信義區兩大文化場館的特色，並透過雙語學習、成果發表等活動，培養學生的文化素養、雙語能力、以及創意思考能力。

(一) 台灣偶戲館(Taipei Puppet Theater)：位於台北市松山區市民大道五段99號2樓，致力於文物典藏、教育推廣、偶戲表演與產業訓

練，推動偶戲無形文化與有形資產之傳承。營隊將安排雙語導覽，介紹布袋戲、皮影戲等傳統偶戲的歷史與藝術特色，並設置互動體驗劇場，讓學生親自操作戲偶，體驗偶戲的魅力。最後學生可運用日常生活中常見的素材，製作出屬於自己的懸絲偶作品。



[圖片來源:台北市文化局]

(二)松山文創園區

前身為松山菸廠，現為文創產業聚集地，提供展覽、表演、文創商店等多元文化體驗。學生將通過雙語園區導覽及生態介紹，實地觀察與記錄，探索文化創意的魅力。



[圖片來源:松山文創園區官網]

參、雙語夏令營課程表

中崙雙語魔幻奇旅:探索故事、數學與創意

[ZLSH Bilingual Magical Journey: Exploring Tales, Math & Creativity]

日期 時間	7月2日 (星期三)	7月3日 (星期四)
8:50 9:00	報到 (3樓備課 C 教室)	
9:00 11:00	歡樂狂歡嘉年華 [Fun-tastic Frenzy] 授課教師：本校外師 準備好參加一場充滿趣味與活力的活動吧！完成挑戰，與隊友合作，享受每一刻。讓我們一起開心開玩！ Get ready for a fun, energetic activity! Complete challenges, work with your team, and enjoy every moment. Let's dive in and have a blast!	趣味英語大冒險 [Playful English Adventures] 授課教師：本校雙語教師 從傳球問好開始暖身並引導投入，接著進行唱單字趣味詞彙練習，最後以一句話比手畫腳培養團隊合作與語言技巧。 Start with Passing the Ball and Saying Hello to warm up and engage. Move to Sing a Word for fun vocabulary practice, then finish with One Sentence Charades to build teamwork and language skills.

11 : 10 12 : 00	迪士尼奇幻世界 (1) [Disney's Magical World I] 授課教師：本校雙語教師 透過 AR 繪本，親身體驗迪士尼故事，從經典到最新，成為故事主角。全頁動畫與互動式情節激發想像力，提升專注力與自主學習能力，讓閱讀更有趣！ Experience Disney stories firsthand through AR storybooks, from classics to the latest tales, becoming the main character. Full-page animations and interactive scenarios spark imagination, enhance focus, and foster independent learning, making reading more fun!	遊藝數 (1) [Math & Game Mania I] 授課教師：本校雙語教師 結合遊戲與數學，透過中英雙語教學，引導學生在輕鬆有趣的環境中探索數學的奧妙。培養學生的邏輯思維、問題解決能力，並增強語言學習的沉浸體驗。 Combining games and mathematics, this bilingual teaching approach guides students to explore the wonders of math in a relaxed and fun environment. It fosters logical thinking, problem-solving skills, and enhances an immersive language learning experience.
12 : 00 13 : 00	午餐與休息[代訂午餐] Lunch Break	午餐與休息[代訂午餐] Lunch Break
13 : 10 14 : 00	迪士尼奇幻世界 (2) [Disney's Magical World II] 授課教師：本校雙語教師 透過 AR 繪本，親身體驗迪士尼故事，從經典到最新，成為故事主角。全頁動畫與互動式情節激發想像力，提升專注力與自主學習能力，讓閱讀更有趣！ Experience Disney stories firsthand through AR storybooks, from classics to the latest tales, becoming the main character. Full-page animations and interactive scenarios spark imagination, enhance focus, and foster independent learning, making reading more fun!	遊藝數 (2) [Math & Game Mania II] 授課教師：本校雙語教師 結合遊戲與數學，透過中英雙語教學，引導學生在輕鬆有趣的環境中探索數學的奧妙。培養學生的邏輯思維、問題解決能力，並增強語言學習的沉浸體驗。 Combining games and mathematics, this bilingual teaching approach guides students to explore the wonders of math in a relaxed and fun environment. It fosters logical thinking, problem-solving skills, and enhances an immersive language learning experience.

14：10 16：00	台灣偶戲館 [Taipei Puppet Theater] 授課教師：本校雙語教師 安排雙語導覽介紹布袋戲、皮影戲等傳統偶戲的歷史與藝術特色，布袋戲互動演出及懸絲偶貓咪 DIY。 We will arrange a bilingual guided tour introducing the history and artistic features of traditional puppet shows such as Taiwanese glove puppetry and shadow puppetry, followed by an interactive performance, and a marionette cat DIY activity.	松山文創園區 [Songshan Cultural and Creative Park] 授課教師：本校雙語教師 透過雙語文史導覽與生態導覽，學生將參觀松山文創園區的歷史背景、園區生態與現代文創產業的發展。 Students will visit Songshan Cultural and Creative Park, where they will learn about its historical background, park ecology, and the development of modern creative industries through bilingual cultural and ecological guided tours.
---------------------	--	---

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。
- 二、學生透過探索松山信義區的兩大文化場館，將深度了解台北的文化與歷史，包括鐵道發展與文創產業，並學習如何以英語介紹地方特色，培養對家鄉的認同感，並拓展國際視野。這些活動不僅能深化學生的在地連結，也能激發其對文化創意的興趣。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經陳臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。