

115 年暑假期間學生活動安全注意事項

1. 拒絕短影音與社群平臺風險：

抖音/小紅書/微信/微博/百度→具資安風險，請避免使用。教育部數位工具包 (<https://reurl.cc/qKliddg>)，協助家長設定 APP 使用時間管理及過濾不當內容等功能。

2. 預防詐騙：

詐騙多為假網路拍賣(購物)/一般購物詐欺/投資詐欺/盜(冒)用好友身分等。

勿輕易提供個人帳戶資料及謹慎使用第三方支付平臺，避免協助他人領取金錢，以防遭不法分子詐騙及利用(懶人包連結：<https://reurl.cc/dpYEn6>)。

手機下載「警政服務 APP」或「165 全民防騙網」(<http://165.npa.gov.tw/#/>)，加入警政署 165 防騙宣導 LINE 好友，獲取最新詐騙手法知識及相關反詐騙諮詢服務。

3. 切勿從事違法行為：

◎包括-竊盜/賭博/飆車/販賣違法光碟軟體/參加犯罪組織活動/從事性交易(援交)/非法散布謠言影響公共安寧/違法上傳不當影片/入侵他人網站竊取或篡改資料等，以免犯法。

◎詐騙車手的法律責任/後果：

12 歲以上未滿 18 歲充當車手，會被少年法院處保護處分；家長雖無刑責，但車手如為無行為能力人或限制行為能力人，家長需負損害賠償責任，及少年法院命接受親職教育輔導。

◎如遭私密照被散布時，可向衛生福利部「性影像處理中心」

(<https://siarc.mohw.gov.tw/>) 舉報協助移除影像，且通報警方與社政單位。並不拍攝、不分享、不轉傳、不持有同學或他人裸照/私密照，以免犯法。

◎遊戲用槍防制：

遊戲用槍限制諸多，為免不慎觸法，並減少危害安全事件發生，請同學切勿購買或使用。

4. 嚴禁毒品/藥物濫用：

◎絕不可碰任何毒品！

◎電子煙在臺灣全面禁止，「不嘗試、不購買、不推薦」。

◎打工族從事出國帶貨或應徵外送員應防範不肖人士以「高薪、輕鬆、不需經驗」為誘餌，欺騙運毒、販毒等非法工作，並勿輕信網路徵才訊息或陌生邀約；簽約、出國或寄送包裹前務必確認內容合法，以避免成為販毒運毒工具。

5.活動安全：

◎室內活動：

先選擇安全無虞之場所並熟悉逃生路線及逃生設備，保護自身安全為原則，並**切勿涉足不正當場所，以免產生人身安全問題。**

◎戶外活動：

1.「水中自救」4 招式→

- 「**拍打水面**」：雙手水平舉起向下平拍水面，大聲呼救，用動作聲音引起注意。
- 「**運用漂浮物**」：用現場可得的漂浮物，或脫衣從頭後向前拋，讓衣物充滿空氣形成浮具。
- 「**水母漂**」：深吸一口氣，臉向下入水中，手腳向下自然伸直，身體放鬆。
- 「**仰漂**」：全身放鬆，吸滿氣後頭部慢慢後仰，換氣時用口快吐快吸。

2.「岸上救援」3 技能→

- 「**著衣游泳**」：倘遇著衣不幸落水，先判斷可否立即回到安全地點，如須游回岸上，離岸邊較遠或本身水性不佳，先在水中脫除累贅衣物，以利安全上岸。
- 「**著衣解脫**」：可協助溺水者在水中脫除累贅的衣物。先脫外衣，次為鞋襪、再次長褲、襯衣，保持鎮定、冷靜，切忌胡亂撕扯。
- 「**岸上救援**」：手援、腳援或物援協助救援溺水者，勿貿然入水救援。

6.工讀安全：

參考勞動部「職場高手秘笈」，遵循「確定、存疑、告知」、「不繳錢、不購買、不簽約、證件不離身、不非法工作、不飲用、不辦卡」，如受騙或誤入求職陷阱，致勞動權益受損，可撥打當地勞工局電話，請求專人協助救濟權利。勞動部官網(<https://www.mol.gov.tw/>) 業務專區/勞動關係/勞動教育專區可運用。

7.人身安全：

遭遇跟蹤立即撥打(110)、快跑至人潮多處或最近便利商店，大聲喊叫吸引注意，尋求協助；行經偏僻或暗巷，注意有無跟蹤尾隨，並隨身攜帶個人自保物品(如哨子)，以備不時之需。

8.交通安全：

不可無照駕駛。

騎乘機車、微型電動二輪車、自行車等務必小心，遵守交通規則，行經路口慢、看、停。

無照駕駛：汽車最高 60,000 元罰鍰，機車最高 36,000 元罰鍰，並當場移置保管車輛及吊扣牌照 3 個月，加重 10 年內累犯的處罰；未滿 18 歲青少年無照駕駛，除應繳交罰鍰外，青少年及父母等法定代理人須參加道路交通安全講習。

9.避免訪問交易爭議：

遇推銷、填寫問卷、要求提供個人資料、簽署文件、辦理分期付款等，應審慎判斷並即時向學校反映。

10.健康維護：

◎預防食品中毒：用餐前洗手、食物要新鮮、生熟食分開、注意保存溫度、徹底加熱；避免食用過期或不明來源食品，注意食品保存。

◎採取健康飲食：維持均衡飲食，少油、少鹽、少糖、多攝取新鮮蔬果及足量水份，避免暴飲暴食。

◎不吃檳榔不喝酒：檳榔為第一級致癌物，嚼食易造成口腔黏膜病變與癌症，具高度成癮性，切勿嘗試，維護口腔與身體健康；未滿 18 歲者不得喝酒。