

臺北市立中崙高級中學 115 學年度第 1 次教師甄選全民國防教育科筆試試題卷

准考證號碼： 姓名：

※注意：請務必於上欄填寫「准考證號碼」及「姓名」

一、申論題(1 題 10 分，共 10 題)

1. 《當危機來臨時：臺灣全民安全指引》為當前全民防衛教育的重要參考教材之一，請先概述該手冊之核心內容大綱，並論述你如何將此手冊內容轉化為具備「系統性」與「實作性」的高中全民國防教育課程？
2. 根據《114 年國防報告書》，有關「戰傷救護」章節，為提升我國戰場官兵存活率，強化國軍作戰韌性，借鏡國際間戰爭經驗及汲取美軍戰傷救護觀念，透過戰傷救護分級訓練、師資培訓、單兵戰傷急救包籌補、訓練場域建置及戰傷醫療整合等，使第一線作戰官兵具備自救互救的技能。另藉國內外合作，儲備生物防護應變量能，以滿足國內防疫工作及國軍生物防護任務的需要。請問在戰傷救護的「分級訓練」中，初階、進階與高階分別包含哪些訓練內容？
3. 為因應科技創新發展與現代戰場變化，113 年 2 月 1 日，國防部成立「國防創新小組」(DIO)，請詳述當前我國國防創新小組的主要任務、優先領域、推動概況與未來展望。
4. 試說明「國家意識」與「國家認同」之關聯性。
5. 請以「現代戰爭型態(如資訊戰或無人作戰等)」為主題，設計一節高中全民國防教育課程，並說明教學目標、教學流程與評量方式。
6. 請以「實力才能換取和平」為題，組織一場課堂辯論活動，試說明活動流程。此外，身為國防老師，你如何確保討論過程不流於政黨立場，而是引導學生聚焦於「防衛韌性」與「地緣政治現實」？
7. 試說明我國「軍事戰略」的演進歷程中，各階段的指導方針內容。
8. 國軍現役 T91 步槍已服役多年，隨數位化戰場與城鎮防衛需求增加，新一代 T112 戰鬥步槍之換裝成為當前軍備現代化的重點之一。請從「人因工程」的角度，說明 T112 步槍相較於 T91 步槍在操作介面上的具體革新；並詳述在現代「城鎮防衛戰」需求下，該步槍如何與新式戰鬥背心、新式觀瞄裝備、夜視裝備進行系統整合，以提升我國單兵的戰場存活率？
9. 試說明我國「全社會防衛韌性委員會」的五大主軸以及「和平四大支柱行動方案」的內容。
10. 請說明全民國防教師如何引導學生分析時事議題，並在課堂中培養理性思辨與多元觀點，而不流於單一立場灌輸。