

**臺北市 114 學年度國民中學群組中心學校聯盟精進教學專業與
課程品質推動 第二群組中心學校
「以概念為本的探究實作」教師專業增能研習實施計畫**

壹、依據

- 一、臺北市 114 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、臺北市國民中學課程與教學發展工作圈 114 學年度工作計畫。
- 三、臺北市 114 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

貳、目標

- 一、面對十二年基本國教重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施以順利推動十二年國民基本教育課程之實施。
- 二、整合本市各項教育資源與資訊，促進教師理解「概念為本」的課程設計核心理念，將抽象概念轉化為具體探究問題，藉以提升教師教學專業實踐能力。
- 三、強化教師對探究與實作教學策略系統性認識，提升設計與引導學生進行探究活動的專業能力，以精進課程教學品質，協助學生有效學習。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市濱江實驗國民中學（第 2 群組中心學校）

肆、參加對象與人數

- （一）參加對象：本市各國中對本議題有興趣之領域教師。

伍、辦理日期及地點：

- （一）115 年 3 月 24 日（二）13:30-18:00
（二）研習地點：臺北市濱江實驗國民中學 校史室

陸、研習內容：

- 一、課程重點：以概念為本的探究實作
- 二、進行方式：講授、實作、分享與討論。
- 三、課程規劃：

日期/時間	內容	講座
114 年 3 月 24 日 13:00-13:30	報到	濱江實中團隊
13:30-16:30	從「以概念為本的探究教學」看見 素養課程及雙語教學的可能性	臺北市立五常國中 莊信賢主任
16:30-18:00	綜合座談	濱江實中團隊
18:00~	賦歸	濱江實中團隊

柒、報名方式

- 一、本研習採網路報名。參加研習人員應全程參與，於即日起至研習前 5 日之前逕登入臺北市教師研習電子護照網站(<http://insc.tp.edu.tw>)報名；並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，請核予公假排代。
- 二、完成報名程序之人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前 3 日告悉承辦學校承辦人並依程序辦理取消研習。研習時間、地點及方式若有異動，將另行通知。
- 三、若有疑問請逕洽臺北市濱江實驗國民中學教務處

聯絡人及電話： 教務處高美琴主任 電話：(02)8502-0126#201

教學組黃姿瑋組長 電話：(02)8502-0126#202

捌、注意事項

- 一、為響應環保、節約能源，請自行攜帶環保杯、筆記本及文具。
- 二、交通：歡迎自行開(騎)車（可停放本校地下停車場）或搭乘大眾交通工具。

玖、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助教育局辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

壹拾、預期成效

- 一、透過研習活動，提升教師對探究與實作教學策略系統性認識，提升設計與引導學生進行探究活動的專業能力。
- 二、強化教師素養能將課程概念與生活情境結合，運用探究與實作策略於日常教學，強化學生的深度學習與跨領域統整，提升學生學習成效。

壹拾壹、本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。