

## 114-2 輔導室學校日報告事項

### 【資料組-高中部】

- 一、 高中部輔導教師 2
- 二、 高中友善校園輔導工作 2
- 三、 高中部升學/生涯輔導工作規劃 3
- 四、 高中學生學習歷程檔案 7

### 【輔導組-國中部】

- 一、 國中部輔導教師 8
- 二、 國中升學/生涯輔導 8
- 三、 心理測驗 9

### 【特教組】

- 一、「適應欠佳學生校園團隊合作模式運作流程與原則」宣導 10

【附件一】 115 學年度十二年國教適性入學管道簡要說明圖 12

【附件二】 115 學年度入學國中教育會考暨入學管道【網址】彙整表 13

【附件三】 115 年度技藝教育宣導 14

【附件四】 家暴防治、數位性別暴力、心理衛生資源宣導 15

## 【資料組-高中部】

一、各班責任輔導教師：若家長對於學生之生活適應需要諮詢，請洽各班輔導教師。

職 稱	姓名	分機	責任班級
國中輔導兼主任	吳主任	500	
高中輔導兼資料組長	柯組長	505	106~108
高中輔導教師	鄭老師	507	101~105、高二全
高中輔導教師	曹老師	506	109~110、高三全

## 二、高中友善校園輔導工作

### (一)自我傷害防治及心理健康服務資源宣導

1. 111年12月28日北市教中字第1113108441號函，教育部建置學生自我傷害防治專區，內有多項輔導資源，提供家長參考。

網址：<https://reurl.cc/GXY01G>。

2. 衛生福利部 1925 安心專線，持續提供全年無休24小時免費心理諮詢服務，可善加利用，積極預防學生自我傷害事件發生。

3. 衛生福利部提供「兒童青少年精神醫療資源」台灣兒童青少年精神醫學會網站「全台兒童青少年精神專科醫師分佈」網頁，提供家長參考。

網址：<https://reurl.cc/mkedYV>

4. 衛生福利部「青壯世代心理健康支持方案」提供15歲至45歲民眾每人3次免費心理諮商。

方案網站：<https://sps.mohw.gov.tw/mhs>

5. 本校輔導室建置《學生自我傷害防治專區》，內有多項輔導資源、影音及相關網站，歡迎家長點閱參考。

### (二) 114-2 辦理之綜合性(生命、性別、家庭)輔導業務

活動名稱	活動日期	備註
生命教育、性別平等教育、家庭教育定期表單與成果填報	115/2-115/7	
親職講座-大學申請入學校系選填原則說明會	115/03/03	線上

親職講座-高一選班群家長說明會	115/04/24	線上
性別平等教育講座	115/04/30	高一週會
親職講座-大學分發入學校系選填原則說明會	115/7/29	線上

### 三、高中部升學/生涯輔導工作規劃

(一)大學學群講座(預計辦理6場，目前確定場次如下)：

	時間	主題	講師	地點	對象
1	115/04/02(四) 12:10~13:00	管理學群/ 企業管理學類	國立中興大學 企管系 蔡玫庭主任	5樓 大團輔	高中部 全體學生
其餘5場，預計於4月~5月底辦理					

(二)中崙高中甄試經驗分享平台

1. 輔導室已建置「中崙高中甄試經驗分享平台」，可掃描右方 QR-CODE，並使用中崙教師或學生帳號進入至平台。

2. 網址：<https://reurl.cc/9ldEwd>。轉知家長知悉。



(三)生涯刊物：高三「生涯報報」升學刊物配合升學議題，提供相關資訊，預計出刊3期。

期別	主題	內容	出刊月份
114-5	學習歷程重要期程與科大簡章導讀	1. 114-2 學習歷程重點時程提醒。 2. 科大申請入學網站暨簡章說明。	115/3
114-6	個人申請二階段準備攻略	1. 大學與科大申請入學重要時程提醒。 2. 大學科大書審資料上傳注意事項。 3. 大學面試全攻略。	115/5
114-7	申請/分發選填	1. 大學/科大個人申請正備取校系選填注意事項。 2. 大學考試分發選填說明會與諮詢服務活動。	115/6

(四)高三升學暨生涯活動/講座：預計辦理12場。

	時間	主題	講師	地點	對象
--	----	----	----	----	----

1	115/1/22(四) 10:10~12:00	學習歷程檔案講座： 從《作伙學》視角 看學習歷程檔案的 撰寫實戰	國立清華大學 社會學所 林祐聖教授	5F 活動中心	高三 學生
2	115/2/25(三) 12:10~13:00	生涯小講堂 1-繁星 推薦制度及簡章說 明	輔導室 曹旺彰老師	5F 大團輔室	高三 學生
3	115/2/26(四) 11:10~12:00	繁星推薦志願選填 討論會	輔導室 曹旺彰老師	5F 大團輔室	高三 學生
4	115/3/3(二) 12:10~13:00	生涯小講堂 2-申請 入學制度及簡章說 明	輔導室 曹旺彰老師	5F 大團輔室	高三 學生
5	115/3/3(二) 18:00~20:00	大學申請入學校系 選填原則說明會(線 上會議)	前教育部大學 多元入學方案 工作圈 蔡閏秀顧問	線上 會議室	高三 學生 暨家長
6	115/3/6(五) 12:10~13:00	生涯小講堂 3-警大 升學講座	中央警察大學 安全系社安組 吳詠潔學姐、 法律系 洪少倩學姐	5F 大團輔室	高中部 學生
7	115/4/8(三) 12:10~13:00	生涯小講堂 4-大學 申請入學面試技巧 準備講座	104 人力銀行 王榮春教育長	5F 大團輔室	高三 學生
8	115/4/15(四) 12:10~13:00	高三模擬面試說明 會	輔導室 曹旺彰老師	5F 大團輔室	高三 學生
9	115/4/20(一) ~4/24(五)	高三模擬面試活動	模擬面試委員 暨輔導室同仁	團輔教室 專科教室	高三 學生
10	115/5/15(五) ~/6/12(五)	大學申請入學第二 階段甄試經驗收集	輔導室 曹旺彰老師	輔導室	高三 學生
11	115/7/29(三) 13:30~15:30	大學分發入學選填 志願說明會(線上)	前教育部大學 多元入學方案 工作圈 蔡閏秀顧問	線上 會議室	高三 學生 暨家長

12	115/7/30(四) ~31(五)	大學分發入學選填 志願個別諮詢	輔導室 曹旺彰老師	輔導室	高三 學生 暨家長
----	-----------------------	--------------------	--------------	-----	-----------------

(五)書審資料製作參考

有意參與大學/科大申請入學者，請善用本手冊。

手冊	來源	說明
	 <a href="https://reurl.cc/YkZ8gX">https://reurl.cc/YkZ8gX</a>	<p>「學習歷程 — 大學申請入學第二階段準備指南」適合高三同學，內容包含「學習歷程自述」與「多元表現綜整心得」撰寫方式參考指引。</p>

(六)高一選班群輔導

1. 給家長與同學之建議：

面對選班群，家長除了分享自己意見外，也應耐心聽聽孩子的心聲，共同商討一個較為適當的抉擇才是問題解決之道。以下提供家長一點小建議：

- 建議一：綜合考慮孩子各方面的表現，多參考客觀資料。
- 建議二：多予探索自我的機會，培養其信心。
- 建議三：紓解其面臨抉擇的壓力，聆聽與接納其感受。
- 建議四：建立責任感及自我負責的態度。

2. 有需求之同學可自行與班級輔導老師約時間進行個別諮詢。

3. 115/3 將進行適性化生涯性向測驗施測與解釋。大考中心興趣測驗已於 114-1 學期施測與解釋完畢，若家長有需要孩子之測驗資料請洽各班輔導教師。

4. 高一選班群相關課程與活動：

	活動名稱	內容	時間/地點/對象
1	高一生涯規劃課程	配合高一生涯規劃課程，進行生涯網站導覽與介紹、生涯牌卡探索、校系探索、性向測驗之解釋、選班群模式分析與課程介紹、大學多元	時間：115/2~115/6 地點：高一各班教室 對象：高一各班學生

		入學方案說明、工作世界介紹等課程。	
2	高一選班群學生諮詢	提供學生選班群之個別或團體諮詢	時間：115/3~115/5 地點：輔導室 對象：有需求之高一學生
3	高一選班群家長線上說明會	1. 選班群的思考原則與優缺點分析。 2. 如何和孩子一同進行生涯決策。	時間：115/4/24(五)晚上 18:00~20:00 對象：有需求之高一家長

### (七)高二轉班群輔導

#### 1. 高二轉班群及校系探索相關活動：

活動名稱	內容	時間/地點/對象
高二轉班群學生諮詢	提供學生轉班群之個別或團體諮詢	時間：115/3~115/5 地點：輔導室 對象：有需求之高二學生
大考中心學系探索量表	進行大考中心學系探索量表施測，以利聚焦未來大學選系。	時間：115/5/21、5/28 地點：各班教室 對象：高二全體學生

#### 2. 關於升學準備

##### (1)給家長與同學之建議：

有意參加大學申請入學者，建議持續優化學習歷程檔案製作，針對有興趣的領域有系統地蒐集課程學習成果。

##### (2)建議參考資料：詳見本資料「四、高中學生學習歷程檔案」。

### (八)心理測驗(若需要參閱測驗結果或說明，請親洽各班輔導老師)

測驗名稱	施測/解釋測驗時間	實施對象
大考中心興趣測驗	114/12 生涯規劃課施測、解測	高一學生
適性化生涯性向測驗	115/3~115/4 生涯規劃課施測、解釋	高一學生
大考中心學系探索量表	115/5/21、5/28 班會課施測	高二學生

#### 四、高中學生學習歷程檔案

(一) 設置專區：中崙首頁/學習歷程專區。

網址 <https://reurl.cc/eVjGmQ>

(二) 「中崙高中甄試經驗分享平台」：位於學習歷程專區內，請使用中崙教師或學生帳號進入至平台，透過學長姐的經驗傳承及分享，學弟妹在升學路徑上更為順利。

網址：<https://reurl.cc/05Y303>

(三) 大學招生委員會聯合會/申請入學學習準備方向建議查詢：

網址：<https://www.jbcrc.edu.tw/>

(四) 作伙學『學習歷程 — 課程學習成果呈現建議指南』：帶領大家深入瞭解一份理想的課程學習成果作品，究竟該如何呈現、有什麼具體的做法建議，也提供大量的作品示例讓大家參考。

網址：<https://reurl.cc/QV8Zr5>

(五) Collego-焦點話題：利用[找標籤]選取關鍵字，參考各校學長姐製作學習歷程檔案的經驗。

網址：<https://collego.edu.tw/Media/portfolio>

(六) 本年度預計辦理之學習歷程檔案工作暨活動如下表：

	項目	時間	地點/對象
1	高三學習歷程檔案講座	115/1/22(四) 10:00~12:00	地點：5F 活動中心 對象：全體高三學生
2	114 學年度學生學習歷程檔案第 3 次工作小組會議	115/3/2(一) 12:00~13:00	地點：3F 會議室 對象：工作小組委員
3	114-1 高中部學生收訖確認	115/3	地點：高中部各班教室 對象：全體高中部學生
4	114-2 高三學生學習歷程收訖確認	115/4	地點：高三各班教室 對象：高三學生
5	114 學年度學生學習歷程檔案第 4 次工作小組會議	115/6/1(一) 12:00~13:00	地點：3F 會議室 對象：工作小組委員
6	高一學習歷程檔案重要事項宣導	115/6 高一生涯課	地點：高一教室 對象：高一學生
7	113-2 學生學習歷程檔案宣導學生暨家長通知	115/6	對象：高一二學生暨其家長

## 【輔導組-國中部】

### 一、輔導老師聯絡方式與責任班級

職稱	姓名	分機	責任班級
國中輔導兼 輔導組長	徐老師	501	任教班級 803、804、 805、806
國中兼任 輔導教師	徐老師	504	任教班級 901-907； 701-706
國中專任 輔導教師	簡老師	502	任教班級 707、807 責任班級：704-707 805-807、904-907
國中專任 輔導教師	梁老師	503	任教班級 801、802 責任班級：701-703、 801-804、901-903

### 二、國中升學/生涯輔導(登入問題可洽技術服務組)

- 生涯輔導紀錄數位化：請各位家長、導師和認輔老師登入二代校務行政系統，建置學生生涯輔導相關紀錄。登入說明如下：

(1) 使用親子綁定帳號密碼進入。

(2) 進入網址：

<https://school.tp.edu.tw/Login.action?l=tp> 或至中崙高中網頁下方點選「國中成績與出缺查詢」，登入後查看您孩子的相關資料。

**\*\*\*請國九家長務必 4 月前登入填寫「學生生涯發展規劃書(升學建議)」以免升學權益受損。\*\*\***



- 12 年國教適性入學輔導：因應十二年國教升學方案，協助國九學生於輔導活動課程中登入填寫資料，另提供生涯規劃輔導及升學資訊，訂於 3/13(五)晚上辦理國九學生適性入學家長說明會，歡迎家長共同參與，關心學生之生涯準備及適性入學資訊。  
附件一 與附件二。
- 職業試探活動；本學期持續辦理國九技藝教育活動及社區職業試探活動，並鼓勵國中部全體學生參加暑假職業輔導研習營以及社區高職、職場參訪活動。本學期配合教育局規劃培訓學生

參加技藝教育競賽。

4. 國八升國九 115-1 技藝教育報名，預計在第一次段考後發放報名表，技藝教育介紹請參考附件三
5. 班級輔導：將生涯發展教育之課程目標融入各領域實施，並於輔導活動課程指導學生建置生涯檔案，協助學生有目的、有計劃收集並整理可呈現個人學習歷程之記錄、作品及活動參與資料，以訂定自我適切生涯發展目標與方向。
6. 生涯達人演講：於輔導活動課程、班會課等多元時間邀請生涯達人蒞校分享生涯規劃之歷程，分享各行業其生涯發展及工作所需之條件及能力，引導學生體認生涯歷程。
7. 本學期預計於會考後邀請國九家長入班和孩子們分享您的工作內容和工作甘苦談，讓孩子們有更不一樣的生涯視角也給他們一些鼓勵，若您參與意願參加歡迎與輔導室徐家忻組長(分機501)連繫。
8. 輔導室設有生涯資訊區，提供高中職校系介紹，另設置生涯相關資訊閱覽區，每年更新相關資料提供學生參閱。
9. 本學期親職輔導/升學講座安排：附件四補充資料

	日期/時間	講題/講師	地點
1	2/25(三)7:30-8:00 (朝會宣導)	國九多元升學管道與 適性教育/國教中心呂 虹毅主任	活動中心
2	3/13(五)19:30-20:30 (家長講座)	國九多元入學說明/吳 銘祥校長	3樓會議室
3	六月中旬，時間待 定，敬請留意公告。	選填志願說明	國中部親師 生

### 三、心理測驗實施

實施團體性向及興趣測驗，並為學生提供個別測驗解釋，由輔導老師於輔導活動課進行施測與解釋。（若對測驗有任何疑問，請洽各班輔導教師）

測驗名稱	實施對象	預計實施時間
1. 學習與讀書策略量表	國七下	3月-4月
2. 職業興趣組合卡	國高中	依狀況施測

## 【特教組】

### 一、「適應欠佳學生校園團隊合作模式運作流程與原則」宣導

- 家長觀察孩子的日常表現可能有介入需求，可和導師討論，若有後續需要可再約輔導老師及特教組一起進行諮詢、討論。
- 若學生符合多項特徵則愈有可能為適應欠佳，可依適應欠佳學生校園團隊合作模式討論介入策略以支持學生在學校的適應。
- 特殊教育中所稱的身心障礙學生，指因生理或心理之障礙，經專業評估及鑑定具學習特殊需求，須特殊教育及相關服務措施之協助者。「注意力不足過動症」、「妥瑞氏症」若能早期發現，即早尋求專業人員、家長、老師以及醫生協助，並且互相信賴、合作，症狀通常都會逐漸好轉。因此，他們不一定是需要特殊教育介入的學生。

#### 疑似適應欠佳學生的特徵：

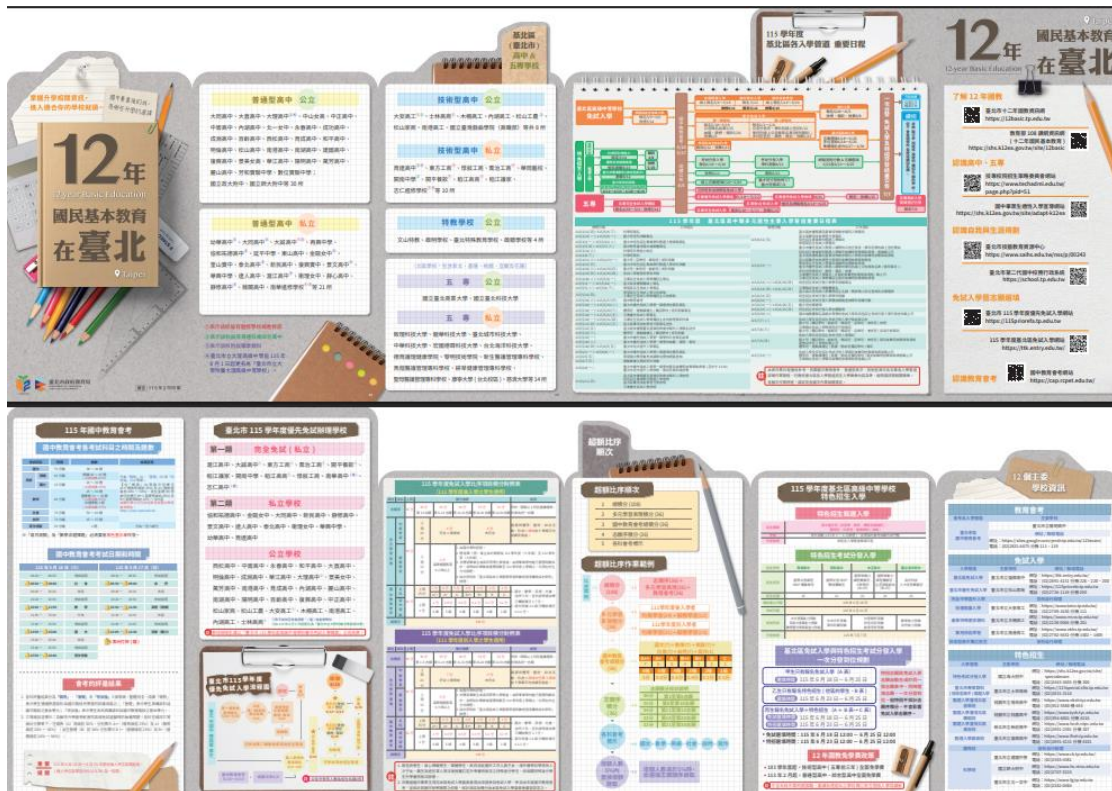
1. 在普通班無法學習，上課常聽不懂。對老師交代的作業常因不了解而無法順利完成。
2. 看起來很努力，但學業成績長期全班最差，考試總是全班最後一、二名。
3. 某些學科成就顯著低落，學習能力表現水準未達小學四年級的程度。
4. 某些學科成就和其整體表現不一致。
5. 學習速度及反應較同年齡兒童顯得緩慢。
6. 語言理解及表達能力差，以致無法有效溝通。
7. 閱讀時不流暢，無法理解該年級閱讀內容，甚至無法看懂考卷文字內容。
8. 認字困難，認得的詞彙很少或字跡分散怪異，比例不一致。
9. 無法寫出完整的句子或短文。
10. 四則運算有困難。
11. 組織能力差，對抽象概念符號或名詞亦常弄不清楚，須藉實物說明。
12. 隨機應變能力差，無法隨問題情境調整自己的行為。
13. 注意力非常不集中及無法持久、極易分心、常做白日夢等，甚或妨礙上課秩序及課程進行，影響學習效果。
14. 在班上難以和同學建立友誼，在班上常是一個人，或受大多數的同學拒絕。
15. 不能遵守團體規範或參與團體生活。
16. 生活自理能力較同年齡兒童差，如個人清潔、文具物品的整理、穿衣穿鞋等。

# 臺北市適應欠佳學生輔導與特殊教育系統合作模式 (109.7.23 北市教特字第1093066015號函公文附件節錄)



# 【115 學年度十二年國教適性入學管道簡要說明圖】

115 學年度適性入學升學管道供家長參考，相關升學宣導資料已於國九輔導活動課進行說明，並將相關資料交由學生帶回，請家長與孩子共同討論適合的入學管道，並留意相關校內辦理時程。(供參考，以校內公告報名期程為主)



(上圖請詳見 12 年國教宣導摺頁)

## 115 年度國中教育會考暨入學管道【網址】彙整表

11502 版

各項升學管道以校內升學時程為主，如有修正或其餘入學管道請自行參閱【綜合資訊】內網站公告。

## 【綜合資訊】

名稱	網址	備註
1. 中崙高中(國九升學公告)	<a href="https://reurl.cc/deda6D">https://reurl.cc/deda6D</a>	本校國九升學最新公告資訊(各類簡章下載連結以及相關更新)
2. 臺北市 12 年國民基本教育資訊網	<a href="https://12basic.tp.edu.tw/">https://12basic.tp.edu.tw/</a>	
3. 臺北市 12 年國民基本教育資訊網(適性入學簡報)	<a href="https://reurl.cc/5b0bv7">https://reurl.cc/5b0bv7</a>	115 年度適性入學簡報
4. 國教署國中畢業生適性入學宣導網	<a href="https://reurl.cc/ORxRY3">https://reurl.cc/ORxRY3</a>	可查詢技職介紹、升學路徑、學校介紹、學校地理位置等等資訊
5. 115 學年度十二年國教在臺北宣導摺頁	<a href="https://reurl.cc/vK9KLL">https://reurl.cc/vK9KLL</a>	升學摺頁

## 【會考相關】

名稱	網址	備註
1. 國中教育會考	<a href="https://cap.rcpet.edu.tw/">https://cap.rcpet.edu.tw/</a>	

## 【免試入學】

名稱	網址	備註
1. 臺北市優先免試資訊系統平台	<a href="https://reurl.cc/gnLmb">https://reurl.cc/gnLmb</a>	選填志願平台
2. 基北區高級中等學校免試入學資訊平台	<a href="https://reurl.cc/NNzN26">https://reurl.cc/NNzN26</a>	選填志願平台
3. 五專完全免試網站	<a href="https://reurl.cc/NNzNOQ">https://reurl.cc/NNzNOQ</a>	113 學年度起試辦
4. 五專優先免試網站	<a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw/u5/?academicYear=115">https://www.jctv.ntut.edu.tw/u5/?academicYear=115</a>	全國不分區、簡章下載、最新資訊、重大變革
5 北區五專聯合免試網站	<a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter5/?academicYear=115">https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter5/?academicYear=115</a>	北區、簡章下載、最新資訊、重大變革

# 114 學年度技藝教育宣導

報名時程：暫定 4/2-4/15

報名對象：本校國八升九學生(對技術型高中科系有興趣且品行優良之九年級學生，可透過導師或輔導老師推薦報名參加。)

報名方式：請向導師、輔導老師索取志願報名表，須得到導師、家長的簽名同意後，並於期限內志願報名表繳回輔導室輔導組。

## 1 技藝班在學什麼呢？

國中技藝教育有以下幾種職群：電機電子、機械、化工、設計、動力機械、餐旅、商業與管理、家政、農業、食品、水產、海事、藝術、土木建築、醫護。

國中依鄰近技術型高中及五專所在特色、師資、設備及交通方便，推出其中數種職群供學生選修。本校考量通勤往返距離後，常態性合作的學校有：大安高工、松山工農、開平餐飲、康寧大學等校(依報名表公告為準)。



## 2 技藝班怎麼上課？

### 抽離式上課

於每週二或五下午抽離原班（代表無法參與原班課程），至鄰近技術型高中、五專上課



## 3 技藝班之升學管道及優勢

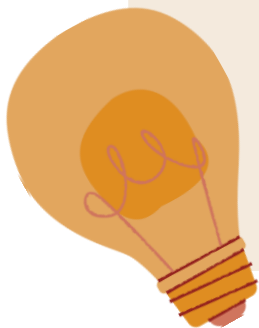
完成技藝學程的學生比一般生多以下幾種升學管道：

基北區國中技藝技能優良學生甄審入學（技優）

基北區產業特殊需求類科優先入學（產特）

實用技能學程

五專免試入學可加分(五專優免、五專聯免)



資料來源：臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心



### 什麼是家庭暴力？

## 疏忽

若讓孩子經常的飢餓、外觀髒亂不整潔、有異味、應該就醫未就醫；強迫孩子長期工作或擔任其體力應付不來的工作、讓孩子經常在外遊蕩；經常搬家或居無定所、經常無人照顧或疏於看管孩子等，這就是疏忽。

### 合宜的照顧應該怎麼做？

- \* 穩定提供三餐，讓孩子獲得均衡營養，避免偏食。
- \* 向孩子解釋為什麼不能碰電線插頭、熱水瓶藥物或其他有毒、危險物品等。
- \* 注意孩子的健康，並做好每天洗手、臉、屁股及刷牙等清潔工作。
- \* 孩子生病或受傷，必須就醫接受適當的治療。
- \* 不要將孩子交由不適任之他人照顧。
- \* 不要強迫孩子作他體力無法負荷的工作。

### 什麼是家庭暴力？

## 身體虐待

若對孩子管教過當或嚴重的體罰，導致孩子無任何意外卻引致身體受傷、甚至於死亡，這就是身體虐待。

### 可以怎麼做管教？

- \* 不要使用木板、皮帶、棍棒或鞭子等東西打小孩。
- \* 千萬不要打孩子頭部或臉部。
- \* 不要期望孩子有超齡的表現。
- \* 允許孩子犯錯再重來。
- \* 確定孩子知道您要他們做些什麼。
- \* 運用「暫停」的方式與孩子溝通，讓孩子清楚自己做錯什麼。
- \* 主動讚美孩子，給他一個擁抱。
- \* 當您覺得很生氣的時候，克制憤怒的情緒，離開現場冷靜一下。

### 什麼是家庭暴力？

## 精神虐待

若經常以負面的字眼稱呼或貶抑孩子，如「什麼都不會！生你有什麼用！」、「你是沒人要的孩子」、罵孩子笨蛋、白痴、差勁等，這樣的言語會讓孩子覺得自己沒價值、低自尊及感到不被關愛，這就是精神虐待。

### 可以怎麼做管教？

- \* 不要讓孩子學到不好且粗俗的字眼。
- \* 使用正面且肯定的話語來建立孩子的被愛感。
- \* 常向孩子表達您對他的愛及關心，經常給孩子擁抱及微笑。
- \* 不吝賞給予孩子讚美，告訴他為什麼您以他為榮。
- \* 讓孩子有成就感，對自己有信心。
- \* 不要嘲笑或諷刺孩子。
- \* 給您的孩子支持，不要讓其他人嘲笑或取笑他們。

## 什麼是家庭暴力？

### 不當性接觸

凡是用強迫、拐騙或脅迫的方式撫摸孩子胸部、臀部或私處，或要孩子碰觸大人的身體或親吻大人，甚至是讓孩子感到不舒服的負向行為，這就是性虐待。

#### 可以怎麼教導？

- \* 教導孩子不要讓任何人碰觸他的私處、屁股、胸部。
- \* 告訴孩子要勇於說不，並設法逃避性接觸。
- \* 不要勉強孩子擁抱、親吻朋友或親戚。
- \* 告訴孩子不要隱藏不好的秘密。
- \* 當孩子告訴您有關他遭受性侵犯的事情時，請相信他，並試著多問一些細節。
- \* 如果孩子陳述屁股或私處會痛、癢或流血，請馬上就醫。

## 什麼是家庭暴力？

### 目睹暴力

不論是現場目睹家人間的暴力、間接聽到家人間爭吵、打鬥的聲音，或是事件後觀察到某一方身上的傷痕、沮喪、傷心的表情，及家中毀損的物品，皆可稱為目睹家庭暴力。

#### 目睹暴力對孩子的影響

- \* 可能會出現作惡夢、自卑、焦慮、退縮、學習障礙、缺乏自信、不容易相信別人或人際互動有障礙、或是有過度早熟的表現等。
- \* 可能造成孩子價值觀及是非觀有混淆。
- \* 隨著孩子的年齡、性別、暴力的嚴重程度、與父母關係的好壞、自己是否遭到暴力對待等的差異，孩子的創傷反應可能會有不同。

4

5

### 當您的孩子有目睹暴力的狀況，可以怎麼幫他？

- \* 安全第一，遇緊急情況時撥打 113 或 110。
- \* 讓孩子知道發生家庭暴力不是他的錯。
- \* 建立良好的溝通管道，給孩子肯定與支持。
- \* 維持規律、正常的生活作息，讓孩子覺得生活是可預期的。
- \* 關心孩子的身心發展狀況，必要時尋求協助。

#### 您可以求助的管道有：



臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心  
02-2361-5295 分機 226-227



財團法人天主教普救社會福利基金會小羊之家  
02-2381-1123



財團法人婦女救援社會福利事業基金會  
02-2555-8595



財團法人勵馨社會福利事業基金會  
02-8911-8595

### 殺子自殺

孩子有被父母親愛及愛父母的權利，有不被父母親的衝突夾在中間的權利，有自由自在和父母親相處的權利，孩子不是父母的財產或附屬品，他有生存的權利，任何人都不能奪走他的生命。夫妻間遇到問題若無法有效解決，應尋求專業協助。

父母殺子後自殺並不是愛孩子的表現，且已觸犯刑法第 271 條：殺人者，處死刑、無期徒刑或十年以上有期徒刑。未遂犯亦罰之，預備犯罪者，處二年以下有期徒刑。

#### 333 冷靜要訣？

當您因為經濟壓力、婚姻失調、心理健康而困擾或碰到其他危機事件，陷入困境時，

1. 先深呼吸 3 次，別急著作決定
2. 至少打 3 通電話，找信得過的親朋好友幫忙
3. 向 3 個單位求助，找心理諮談、社會福利機構協助

- 馬上關懷專線 1957
- 保護專線 113
- 城南簡事心驛站（臺北市男士成長暨家庭服務中心）02-2715-1910
- 臺北市各區社福中心、婦女暨家庭服務中心

## 家庭暴力 對孩子的影響？

無論是疏忽、身體虐待還是精神虐待，孩子可能呈現的問題有：

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| ※ 自尊心低          | ※ 害怕做小孩，不易有童心   |
| ※ 被動、退縮、自我封閉    | ※ 像小大人一樣承擔大人的責任 |
| ※ 控制慾強          | ※ 逃學            |
| ※ 不良的社交技巧       | ※ 作惡夢           |
| ※ 攻擊性強、易怒、衝動    | ※ 怕犯錯、完美主義、害怕嘗試 |
| ※ 退縮到不成熟的行為     | ※ 呈現焦慮、沮喪       |
| ※ 呈現不良的自我約束     | ※ 過早涉及性關係       |
| ※ 以破壞性的行為來得到注意力 | ※ 有罪惡感          |

您身邊的親友、孩子學校導師或輔導室老師、社區鄰里長、醫院醫師或護士、警察或派出所家庭暴力防治官、社福機構社工師，都是您可以求助的對象。

您也可以直接打以下電話：

- 全國保護專線 113  
緊急救援專線 110  
臺北市市民當家熱線 1999  
臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心  
02-2361-5295 轉分機 226-227



## 不能不知

## 兒童保護 法令篇

您不能不知的兒童及少年福利  
與權益保障法有關兒童保護之條文

### 第 43 條

兒童及少年不得為下列行為：

- 一、吸菸、飲酒、嚼檳榔。
  - 二、施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。
  - 三、觀看、閱覽、收聽或使用有害其身心健康之暴力、血腥、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品。
  - 四、在道路上競駛、競技或以蛇行等危險方式駕車或參與其行為。
- 父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，應禁止兒童及少年為前項各款行為。
- 任何人均不得供應第一項之物質、物品予兒童及少年。
- 任何人均不得對兒童及少年散步或播送第一項第三款之內容或物品。

### 第 47 條

兒童及少年不得出入酒家、特種咖啡茶室、成人用品零售店、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康之場所。

父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，應禁止兒童及少年出入前項場所。



- 第一項場所之負責人及從業人員應拒絕兒童及少年進入。
- 第一項之場所應距離幼兒園、國民中小學、高中、職校二百公尺以上，並檢附證明文件，經商業登記主管機關登記後，始得營業。

### 第 49 條

任何人對於兒童及少年不得有下列行為：

- 一、遺棄。
- 二、身心虐待。
- 三、利用兒童及少年從事有害健康等危害性活動或欺騙之行為。
- 四、利用身心障礙或特殊形體兒童及少年供人參觀。
- 五、利用兒童及少年行乞。
- 六、剝奪或妨礙兒童及少年接受國民教育之機會。
- 七、強迫兒童及少年婚嫁。
- 八、拐騙、綁架、買賣、質押兒童及少年。
- 九、強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為猥褻行為或性交。
- 十、供應兒童及少年刀械、槍砲、彈藥或其他危險物品。
- 十一、利用兒童及少年拍攝或錄製暴力、血腥、色情、猥褻或其他有害兒童及少年身心健康之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品。
- 十二、迫使或誘使兒童及少年處於對其生命、身體易發生立即危險或傷害之環境。
- 十三、帶領或誘使兒童及少年進入有礙其身心健康之場所。
- 十四、強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為自殺行為。
- 十五、其他對兒童及少年或利用兒童及少年犯罪或為不正當之行為。

### 第 51 條

父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，不得使六歲以下兒童或需要特別看護之兒童及少年獨處或由不適當之人代為照顧。

### 第 56 條

兒童及少年有下列各款情形之一，非立即給予保護、安置或其他處置，其生命、身體或自由有立即之危險或有危險之虞者，直轄市、縣（市）主管機關應予緊急保護、安置或其他必要之處置：

- 一、兒童及少年未受適當之養育或照顧。
- 二、兒童及少年有立即接受診治之必要，而未就醫。
- 三、兒童及少年遭遺棄、身心虐待、買賣、質押，被強迫或引誘從事不正當之行為或工作。
- 四、兒童及少年遭受其他迫害，非立即安置難以有效保護。

疑有前項各款情事之一，直轄市、縣（市）主管機關應基於兒童及少年最佳利益，經多元評估後加強必要之緊急保護、安置或其他必要之處置。

直轄市、縣（市）主管機關為前項緊急保護、安置或其他必要之處置時，得請求檢察官或當地警察機關協助之。

第一項兒童及少年之安置，直轄市、縣（市）主管機關得辦理家庭寄養，交付適當之兒童及少年福利機構或其他安置機構教養之。

### 第 57 條

直轄市、縣（市）主管機關依前條規定緊急安置時，應即通報當地地方法院及警察機關，並通知兒童及少年之父母、監護人。但其無父母、監護人或通知顯有困難時，得不通知之。

- 緊急安置不得超過七十二小時，非七十二小時以上之安置不足以保護兒童及少年者，得聲請法院裁定繼續安置，繼續安置以三個月為限；必要時，得聲請法院裁定延長之，每次得聲請延長三個月。
- 繼續安置之聲請，得以電訊傳真或其他科技設備為之。

兒童及少年福利與權益保障法明文規定要保護兒童，如果您或您認識的人正因兒童虐待案件而受到調查，請留意下列事項：

- ✔ 與您聯繫的社工人員，隸屬於「臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心」，防治中心是臺北市政府所屬的機關，當防治中心接獲兒童少年未受到妥善照顧、遭到暴力對待的資訊時，便會依據兒童及少年福利與權益保障法第 53 條及 70 條規定，開始進行兒童少年保護案件的調查工作。
- ✔ 當您接獲社工人員的聯繫時，代表有資訊顯示您的孩子「疑似」未受到妥善照顧，但「不等於」您的家庭中出現暴力的問題！社工人員正根據法律規定進行兒童少年保護案件的調查工作，包括以電話與您聯繫、至您的家中訪視、請您到防治中心會談等方式，來瞭解您和孩子實際的生活情形，並說明我們可提供的相關協助。
- ✔ 社工人員非常需要您提供「正確的資訊」，以保障您身為家長的權益。大多數的家庭，會於調查結束後，因無具體事證或接受所需的服務後結案，但如果您的孩子確實未受到適當的保護及照顧，社工人員也需要透過您的澄清、說明來安排後續的協助計畫。
- ✔ 任何人關心您及孩子的人都可以提供資訊給防治中心，可以是朋友、鄰居、家庭成員或陌生人。資訊提供人的身分資料，依據「兒童及少年福利與權益保障法第 53 條」規定，必須予以保密。

當您遇到教養及親職上的困難時，可以撥打下列電話尋求及時的協助：

單位名稱	電話	服務內容
臺北市兒童托育資源中心	2748-8008	臺北市結訓、證照保母及立案托育機構資訊轉介服務、參與各項托育政策的擬定及各項托育宣導、訓練及資源整合工作
臺北市萬華兒童服務中心	2332-0710	親職教育、親職諮詢、弱勢兒童課後照顧服務等
臺北市福安兒童服務中心	2330-1305	兒童福利諮詢、弱勢家庭兒童課後照顧、兒童安全宣導
友緣社會福利基金會	2769-3319	18 歲以下兒童及青少年父母親職諮詢、婚姻關係諮詢
人本教育文教基金會	2367-0151	兒童教育、教養諮詢、學生輔導諮詢、親子諮詢
千代文教基金會	2871-0820	兒童、青少年教養問題
宇宙光全人關懷中心	2363-2107	親子溝通、家庭諮詢、婚姻諮詢、遊戲治療
臺北市佛教觀音緣協會	2768-7733	親子教養、家庭輔導、婚姻輔導、福利諮詢、個別心理輔導
臺北市家庭教育中心	412-8185	親職教育、夫妻關係諮詢
信誼基金會	2391-3384 轉 2499	親職教育諮詢服務

## 臺北市社會福利服務中心

單位名稱	地址	電話
中正社會福利服務中心	臺北市中正區濟南路 2 段 46 號 2 樓 (辛亥市場樓上)	2396-2332
南港社會福利服務中心	臺北市南港路 1 段 287 巷 2 弄 15 號 1 樓	2783-1407
大安社會福利服務中心	臺北市大安區四維路 198 巷 30 弄 5 號 2 樓之 9 (成功園宅 35 棟)	2703-0523
內湖社會福利服務中心	臺北市內湖區星雲街 161 巷 3 號 4 樓	2792-8701
中山社會福利服務中心	臺北市中山區合江街 137 號 3 樓	2515-6222
大同社會福利服務中心	臺北市大同區昌吉街 57 號 6 樓	2597-4452
萬華社會福利服務中心	臺北市梧州街 36 號 5 樓	2336-5700
北投社會福利服務中心	臺北市北投區新市街 30 號 5 樓 (北投區行政中心內)	2894-5933
文山社會福利服務中心	臺北市文山區興隆路 2 段 160 號 8 樓	2932-3587
士林社會福利服務中心	臺北市士林區忠誠路 2 段 53 巷 7 號 9 樓	2835-0247
松山社會福利服務中心	臺北市松山區民生東路 5 段 163 之 1 號 2 樓	2756-5018
信義社會福利服務中心	臺北市信義區松隆路 36 號 5 樓	2761-6515

## 父母親職手冊

參考資料

財團法人婦女救護社會福利專業基金會網站  
<http://www.twrf.org.tw>

內政部兒童局「兒少保護大家一起來」宣導品

兒童福利聯盟基金會文教基金會網站  
<http://www.children.org.tw/>

衛生福利部保護服務司 <http://www.mohw.gov.tw/twcht/DOPS>

臺北市政府社會局出版  
「父母親職手冊—如何預防檢視兒童虐待及疏忽」

## 【數位性別暴力宣導資料】

有私密照若影像已被散布，怎辦????

止血為第一優先。

➢ 「iWIN」是針對私密影像遭散布的未滿 18 歲未成年被害人所建置的求助平台

- 官網：<https://i.win.org.tw/index.php>
- 諮詢專線：02-2577-5118



## 【家庭教育資源宣導】

### 週週有傾聽 讀懂孩子心

親愛的家長們，有多久沒有好好聽孩子說說話了呢？  
邀請您從現在開始每週至少 1 天家庭「傾聽日」，透過傾聽百寶袋  
5 大技巧，讓「家長願意聽、孩子願意說」變成生活中的自然習慣！

#### 以正向、溫和、具有善意的語氣開啟對話

避免一開始就批評或質問，能降低孩子的防備心，讓親子更容易進入有效且理性的溝通狀態。

#### 先聆聽，不急著問「為什麼」

先專心聆聽孩子的想法與感受，不立刻追究原因或下判斷，讓孩子有足夠空間完整表達，是建立親子間信任與理解的基礎。

#### 用「自身的感受」來溝通

盡量避免使用批評語氣，聚焦自己的感受，而非單方面的指責。

#### 說清楚彼此需求，不靠猜測

不預設孩子應該要理解自己的想法或需求，直接、明確地說出自己真正的期待，讓孩子清楚知道如何配合或回應，避免因猜測或誤會而影響彼此理解。

#### 整理想法與情緒

每次對話雖然未必馬上有效，也不一定一次就能解決，但彼此都有更多的理解，重要的是：願意開始傾聽和表達都值得肯定與鼓勵！

### 親職小幫手

讓愛更簡單，讓家更溫暖

#### 「臺北市親職活動課程」專區

陪孩子成長，也可以很輕鬆！臺北市親職活動課程專區，  
幫您一次整理臺北市政府辦理的各式親職課程與資源，  
依需求快速查找，隨時補充教養能量，讓您的育兒路上不孤單！

參與對象 • 多元族群 • 參加年齡 • 資源類型



臺北市家庭教育中心  
地址：100026 臺北市中正區仁愛路 1 段 17 號 6 樓  
電話：(02)2541-9890

## 【心理衛生資源宣導】

 衛生福利部  
Ministry of Health and Welfare  
促進全民健康與福祉

### 115年度 15-45歲青壯世代心理健康支持方案

<b>1.查詢:</b> 至方案網站查詢 合作機構名單		<b>2.預約:</b> 運洽合作機構 預約本方案諮商服務 (部分機構提供通訊諮商服務)
<b>3.準備:</b> 準備身分證明文件		<b>4.諮商:</b> 接受諮商服務



讓我們共同守護彼此的心情

請撥打24小時免費心理諮詢服務電話：

## 1925安心專線(依舊愛我)

洽詢各縣市社區心理衛生中心  
或  
上網搜尋『心快活』心理健康學習平台

